

Neue Module und veränderte Modulhandbücher im Lehramtsstudium des Projekts „Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen – LEBUS“

Neue Module und veränderte Modulhandbücher im Lehramtsstudium zum Teilprojekt 1 (Gewinnung und Bindung von Studierenden)

- Vorlesungsbegleitender Studienbrief für die Lehrveranstaltung „Didaktik beruflicher Bildung“
- Videoaufzeichnung der Vorlesung „Forschungsmethoden“
- Blended-Learning-Konzept zum Modul „Methodik beruflicher Bildung“
- Lehrvideos zu den Vorlesungen Einführung in die Berufspädagogik, Didaktik beruflicher Bildung, Methodik beruflicher Bildung und Organisation beruflicher Bildung
- Erweitertes Skript für die Datenanalyse mit SPSS zum Selbststudium
- Probeklausuren in den Grundlagenvorlesungen zur Pädagogik

Neue Module und veränderte Modulhandbücher im Lehramtsstudium zum Teilprojekt 2 (Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der berufsbildenden Schule)

- Entwicklung und Erprobung des neuen Moduls „Heterogenität, individuelle Förderung und Berufliche Sozialisation“ für den Master TP; Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zum Umgang mit Heterogenität und individueller Förderung in der Beruflichen Bildung und sind in der Lage, diese Kenntnisse in Planungsprozessen zur individuellen Förderung (einschließlich diagnostischer und beratender Aufgabe) reflektiert einzubringen.
- Überarbeitete inhaltliche und organisatorische Struktur des Moduls „Schulpraktische Studien SPS II“ ; zusätzliches Lernziel: u.a. Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung zu Inklusion und Umgang mit Heterogenität (siehe Zinn & Döbler 2018)
- Ergänzungen der inhaltlichen Aspekte der fachdidaktischen Module: „Fachdidaktik Bautechnik“, „Fachdidaktik Elektrotechnik“, „Fachdidaktik Maschinenbautechnik“, „Fachdidaktik Informatik“; zusätzliche Teillernziel zur Thematik Inklusion und Umgang mit Heterogenität