

Posterbeiträge des Projekts „Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen – LEBUS“

Posterbeiträge zum Teilprojekt 1 (Gewinnung und Bindung von Studierenden)

- Berufsschullehrer dringend gesucht! Kick off-Veranstaltung zur Berufsschullehrerinitiative des Stifterverbandes mit dem Titel: „LEBUS – Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen.“ (Posterbeitrag) in Dortmund (Juli 2016)
- Programmkongress zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung mit dem Titel: „LEBUS – Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen.“ (Posterbeitrag) in Berlin (Oktober 2016)
- Tagung zum Programm Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Schwerpunkt Profilierung – Vernetzung – Verbindung: Kooperationen in der Lehrerbildung mit dem Titel: „Interessensstrukturen von Studierenden der Ingenieurwissenschaften und der Berufspädagogik und damit verbundene Potentiale für die Gewinnung von Lehramtsstudierenden für gewerblich-technische Fachrichtungen.“ (Posterbeitrag) in Bonn (Oktober 2017)

Posterbeiträge zum Teilprojekt 2 (Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der berufsbildenden Schule)

- Tagung zum Programm Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Schwerpunkt Inklusion und Heterogenität als Thema der Lehrer_innenbildung: Theorie, Konzepte, Methoden mit dem Titel: „Förderung und Erfassung zentraler Kompetenzen von Studierenden im Lehramt an beruflichen Schulen im Bezugsfeld der Inklusion und dem Umgang mit Heterogenität.“ (Posterbeitrag) an der Universität Heidelberg (Mai 2017)
- Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE Vortrag mit dem Titel: „Förderung zentraler Kompetenzen von Studierenden im Lehramt an beruflichen Schulen“ (Posterbeitrag) an der Universität Stuttgart (September 2017)
- Tagung zum Programm Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Schwerpunkt Profilierung – Vernetzung – Verbindung: Kooperationen in der Lehrerbildung mit dem Titel: „Förderung zentraler Kompetenzen von Studierenden im Lehramt an beruflichen Schulen im Bereich Inklusion und dem Umgang mit Heterogenität.“ (Posterbeitrag) in Bonn (Oktober 2017)
- 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung mit dem Titel: „Förderung zentraler Kompetenzen von Studierenden im Lehramt an beruflichen Schulen im Bereich Inklusion und dem Umgang mit Heterogenität.“ (Posterbeitrag) in Bonn (November 2018)