

## **Qualifikationsarbeiten des Projekts „Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen – LEBUS“**

### **Qualifikationsarbeiten zum Teilprojekt 1 (Gewinnung und Bindung von Studierenden)**

- Katja Chrobaczek: Gewinnung und Bindung von Studierenden der Technikpädagogik an der Universität Stuttgart – eine explorative Untersuchung anhand qualitativer Interviews. Mai 2017

### **Qualifikationsarbeiten zum Teilprojekt 2 (Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der berufsbildenden Schule)**

- Katrin Bertsch: Entwicklung eines Instruments zur videobasierten Erfassung handlungsnaher Inklusionskompetenz mit Schwerpunkt auf inklusive Förderung. September 2016
- Nadja Burger: Entwicklung eines Instruments zur videobasierten Erfassung handlungsnaher Inklusionskompetenz mit Schwerpunkt auf inklusive Diagnostik. September 2016
- Christiane Wasmann: Entwicklung und Pilotierung eines Instruments zur Erfassung zentraler Facetten der „Inklusionskompetenz“ von angehenden Lehrkräften in der beruflichen Bildung. September 2016
- Sabrina Neustadt: Erstellung einer Videovignette zur Erhebung handlungsnahen Wissens im Bezugsfeld der Inklusionskompetenz von angehenden Lehrkräften der beruflichen Bildung. Juni 2017
- Katharina Schmid: Qualitative Inhaltsanalyse des Umgangs mit Inklusion und Heterogenität in der beruflichen Bildung in den Bereichen Diagnostik, Beratung und Förderung aus der Perspektive von Lehrkräften. November 2017
- Matthias Graf: Entwicklung und Pilotierung eines Fachkompetenztests für Elektroberufe zu Beginn des 1. Ausbildungsjahres. April 2018
- Alina Gräber: Potenziale zur Akquise neuer TP-Studierender aus der Menge der Studierenden der Ingenieurwissenschaften (Arbeitstitel, in Bearbeitung)
- Daniel Speitelsbacher: Niveaumodellierung des berufsfachlichen Wissens in der Grundstufe des Ausbildungsberufs Maler\*in/Lackierer\*in (Arbeitstitel, in Bearbeitung)
- Sabrina Mauch: Entwicklung eines Instruments zur videobasierten Erfassung handlungsnahen Wissens bei angehenden Lehrkräften der beruflichen Bildung mit dem Schwerpunkt Migrationsklassen. (in Bearbeitung)

- Anja Wagenblast: Entwicklung eines Instruments zur videobasierten Erfassung handlungsnahen Wissens bei angehenden Lehrkräften der beruflichen Bildung mit dem Schwerpunkt Auszubildenden an Berufsbildungswerken. (in Bearbeitung)