



UNIVERSITÄT STUTTGART

**ABTEILUNG FÜR BERUFS-,  
WIRTSCHAFTS- UND  
TECHNIKPÄDAGOGIK (BWT)**

**PROF. DR. PHIL. REINHOLD NICKOLAUS**

**JAHRESBERICHT**

**01.10.2007 - 30.09.2008**

**Redaktion:**

**Marie Luniak, Markus Knapp und Tobias Gschwendtner**

## INHALTSVERZEICHNIS

1.	Angehörige, Mitglieder und Lehrbeauftragte	2
2.	Statistische Angaben über die betreuten Studierenden	4
3.	Das Lehrangebot	7
4.	Exkursionen und Besichtigungen	14
5.	Prüfungen und abgeschlossene Examensarbeiten	14
6.	Forschungsaktivitäten	18
7.	Veröffentlichungen	19
8.	Vorträge	27
9.	Mitwirkungen in Kommissionen	34
10.	Bibliothek	35

## **1. Angehörige, Mitglieder und Lehrbeauftragte des BWT**

### **Angehörige des BWT**

#### **Direktor**

Prof. Dr. phil. Reinhold Nickolaus

#### **Emeritus**

Prof. Dr. rer. pol. Karl-Heinz Sommer

#### **Wissenschaftliche Mitarbeiter**

Dipl.-Gwl. Stephan Abele

Annika Boltze, M.A. (seit 01.11.07)

Dr. Bernd Geißel, geb. Knöll

Dipl.-Gwl. Annette Gönnerwein

Dipl.-Gwl. Tobias Gschwendtner

Dr. Martin Kenner, Akad. OR

Dr. Sabine Lehmann-Grube (seit 02.06.08)

Svitlana Mokhonko, M.A. (seit 01.08.08)

Dipl.-Gwl. Kerstin Norwig (seit 01.10.08)

Dipl.-Gwl. Anja Sarnitz

Dipl.-Gwl. Cordula Petsch (seit 01.08.07)

#### **Abgeordnet aus dem Schuldienst**

Dipl.-Ing. Jörg Betzler, OSR (bis 31.07.08)

OSR Herbert Moll-von Berg, M.A.

Dipl.-Ing. Andreas Mußotter, SR

OSR Frank Peglow

OSR Bernhard Stolzenburg (seit 01.08.08)

#### **Bibliothek**

Dipl.-Bibl. Margrit Oehler

#### **Sekretariat**

Helga Wahl

Dipl.-Verw. Wiss. Monica Weiser-Suhr

#### **Geprüfte Mitarbeiter**

Djibril Bokoum

Kerstin Norwig (01.07.-30.09.08)

## **Studentische Hilfskräfte**

Christian Bost  
 Vesna Cvijc-Heidrich  
 Robert Hauck  
 Ulf Langner  
 Alexander Nitzschke  
 Svitlana Mokhonko  
 Kerstin Norwig (bis 30.06.08)  
 Süleyman Öztürk  
 Wiebke Thöne  
 Martina Vogt  
 Carmen Wolf  
 Christian Zeisler

## **Mitglieder des BWT**

### **Honorarprofessoren**

Prof. Dr. phil. Wolfgang Fix, Langenargen (im Ruhestand)

Prof. Dr. Günter Weber, ehemaliger Direktor des Staatlichen Seminars für Schulpädagogik (Berufliche Schulen) in Stuttgart und Ministerialdirigent beim Sächsischen Staatsministerium für Kultus in Dresden (im Ruhestand)

### **Außerplanmäßiger Professor**

Prof. Dr. rer. pol. Hans-Jürgen Albers, Professor für Wirtschaftswissenschaften/Wirtschaftsdidaktik und Rektor an der PH Schwäbisch Gmünd

### **Privatdozent**

Prof. Dr. oec. Herbert Grüner, Präsident und Professor an der FH für Technik und Wirtschaft Berlin, Privatdozent der Universität Stuttgart

## **Lehrbeauftragte des BWT**

Prof. Dr. Hajo Petsch, Direktor vom Evangelischen Bildungszentrum Rudolf-Alexander-Schröder-Haus (Würzburg)

Prof. Dr. Bernhard Bonz, Professor für Berufspädagogik, ehemaliger Direktor des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Universität Hohenheim

Hans-Peter Erne, IHK – Stuttgart, Bereich Weiterbildung

Dr. J. Kochendörfer, Studiendirektor. Fachberater und Lehrbeauftragter am Seminar für Schulpädagogik (BS) in Stuttgart

Dipl.-Kffr. Jutta Gassmann, Unternehmensberaterin bei Management Partner in Stuttgart

## 2. Statistische Angaben über die betreuten Studierenden

		WS 2007/08	SS 2008
<b>2.1</b>	<b>Zahl der eingeschriebenen Studierenden an der Universität Stuttgart</b>	<b>19.705</b>	<b>18.894</b>
	weiblich	<b>6.488</b>	<b>5.931</b>
	männlich	<b>13.217</b>	<b>11.963</b>
<b>2.2</b>	<b>Zahl der eingeschriebenen Studierenden mit dem Studienziel „Diplom-Gewerbelehrer“ im Diplomstudiengang Technikpädagogik</b>	<b>85</b>	<b>68</b>
	nach Geschlecht: weiblich	<b>21</b>	<b>16</b>
	männlich	<b>64</b>	<b>52</b>
	nach Hauptfach: Maschinenwesen	<b>43</b>	<b>33</b>
	Elektrotechnik	<b>16</b>	<b>12</b>
	Bauwesen	<b>19</b>	<b>16</b>
	Informatik	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>2.3</b>	<b>Zahl der eingeschriebenen Studierenden mit dem Studienziel „Diplom-Gewerbelehrer“ im Aufbaustudiengang Technikpädagogik</b>	<b>63</b>	<b>57</b>
	nach Geschlecht: weiblich	<b>27</b>	<b>24</b>
	männlich	<b>36</b>	<b>33</b>
	nach Hauptfach: Maschinenwesen	<b>9</b>	<b>10</b>
	Elektrotechnik	<b>4</b>	<b>4</b>
	Bauwesen	<b>46</b>	<b>39</b>
	Informatik	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.4</b>	<b>Zahl der Studierenden im Masterstudiengang Berufspädagogik</b>	<b>95</b>	<b>87</b>
	nach Geschlecht: weiblich	<b>76</b>	<b>70</b>
	männlich	<b>19</b>	<b>17</b>
	Hauptfach:	<b>81</b>	<b>76</b>
	Nebenfach:	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>2.5</b>	<b>Zahl der Studierenden im Bachelor - Studiengang Pädagogik/ Berufspädagogik</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
	nach Geschlecht weiblich	<b>28</b>	<b>29</b>
	männlich	<b>3</b>	<b>2</b>
	Hauptfach:	<b>14</b>	<b>14</b>
	Nebenfach:	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Gesamtzahl der Studierenden, die vom Lehrstuhl für Berufspädagogik betreut werden</b>		<b>274</b>	<b>243</b>

## 2.6 Verteilung der Studierenden des Diplomstudiengangs Technikpädagogik nach Fachsemestern

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 u. mehr
<b>WS 2007/2008 Gesamt</b>	20	4	14	0	13	3	10	2	5	14
Maschinenw.	8	0	9	0	9	1	5	2	4	5
Bautechnik	6	2	1	0	1	1	3	0	0	5
Elektrotechnik	4	2	2	0	2	1	1	0	1	3
Informatik	2	0	2	0	1	0	1	0	0	1

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 u. mehr
<b>SS 2008 Gesamt</b>	0	12	2	11	0	13	2	9	1	17
Maschinenw.	0	3	1	6	0	10	0	4	1	8
Bautechnik	0	4	1	1	0	1	1	3	0	5
Elektrotechnik	0	3	0	2	0	1	1	1	0	3
Informatik	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1

## 2.7 Verteilung der Studierenden des Aufbaustudiengangs (seit 2004/2005) Technikpädagogik nach Fachsemestern

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6
<b>WS 2007/2008 Gesamt</b>	13	7	19	11	12	1
Maschinenw.	1	1	2	2	3	0
Bautechnik	10	5	14	8	8	1
Elektrotechnik	2	0	1	0	1	0
Informatik	0	1	2	1	0	0

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7
<b>SS 2008 Gesamt</b>	9	13	6	17	7	4	1
Maschinenw.	3	1	0	2	3	2	0
Bautechnik	4	10	5	13	3	2	1
Elektrotechnik	1	2	0	1	0	0	0
Informatik	1	0	1	1	1	0	0

## 2.8 Verteilung der Studierenden des Magisterstudiengangs Berufspädagogik nach Fachsemestern

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 u. mehr
<b>WS 2007/2008 Gesamt</b>	0	1	0	2	1	11	16	8	24	32
Hauptfach	0	1	0	1	1	9	13	7	19	30
Nebenfach	0	0	0	1	0	2	3	1	5	2

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 u. mehr
<b>SS 2008 Gesamt</b>	0	1	0	0	2	3	12	12	8	46
Hauptfach	0	1	0	0	1	3	11	10	7	40
Nebenfach	0	0	0	0	1	0	1	2	1	6

## 2.9 Zahl der Studierenden im Bachelor - Studiengang Pädagogik/ Berufspädagogik (seit 2003/2004)

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7
<b>WS 2007/2008 Gesamt</b>	9	2	3	3	10	5	2
Hauptfach	0	1	3	1	6	4	2
Nebenfach	9	1	0	2	4	1	0

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>SS 2008 Gesamt</b>	0	8	4	2	2	9	4	1
Hauptfach	0	0	1	2	1	6	3	1
Nebenfach	0	8	3	0	1	3	1	0

### 3. Das Lehrangebot

#### Übersicht über die Lehrveranstaltungen

##### Wintersemester 2007/2008

##### **Prof. Dr. Reinhold Nickolaus**

- |  |              |        |                         |
|--|--------------|--------|-------------------------|
| 1. Einführung in die Berufs- und<br>Wirtschaftspädagogik (BWP I) | Vorlesung    | 2 Std. | 74 Teiln.               |
| 2. Didaktik der beruflichen Bildung<br>(BWP III)                 | Vorlesung    | 2 Std. | 43 Teiln.               |
| 3. Historisch-politische Aspekte<br>beruflicher Bildung (BWP V)  | Hauptseminar | 2 Std. | 38 Teiln.<br>5 Scheine  |
| 4. Qualität in der beruflichen Bildung                           | Hauptseminar | 2 Std. | 32 Teiln.<br>26 Scheine |
| 5. Kolloquium zur Berufs- und<br>Wirtschaftspädagogik            | Kolloquium   | 2 Std. |                         |

##### **Dipl.-Gwl. Martin Kenner, Akad. OR**

- |  |              |        |                         |
|--|--------------|--------|-------------------------|
| 6. Forschungsmethoden der BWP                                | Seminar      | 4 Std. | 44 Teiln.<br>43 Scheine |
| 7. Schulentwicklung  | Hauptseminar | 2 Std. | 26 Teiln.<br>25 Scheine |
| 8. Didaktik und Methodik der politischen<br>Bildung I (PD I) | Seminar      | 2 Std. | 6 Teiln.<br>3 Scheine   |



**Dr. Bernd Geißel geb. Knöll**

9. Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Übungen zu BWP I Gruppe I und II)	Übungen	4 Std.	35 Teiln. 25 Scheine
--	---------	--------	-------------------------

**Dipl.-Ing. Jörg Betzler, OSR**

10. Didaktische Übungen zum Schulpraktikum II	Übung	2 Std.	21 Teiln. 17 Scheine
11. Technikdidaktik (Maschinenbau)	Seminar	2 Std.	6 Teiln. 6 Scheine

**OSR Frank Peglow**

12. Technikdidaktik (Bau)	Seminar	2 Std.	20 Teiln. 19 Scheine
---------------------------	---------	--------	-------------------------

**Dipl.-Ing. Andreas Mußotter, SR**

13. Technikdidaktik (Elektrotechnik)	Seminar	2 Std.	6 Teiln. 6 Scheine
--------------------------------------	---------	--------	-----------------------

**OSR Herbert Moll von-Berg, M.A.**

14. Didaktische Übungen zum Schulpraktikum I	Übung	2 Std.	24 Teiln. 23 Scheine
15. Unterricht in Klassen mit auffälligen Schülern	Seminar	2 Std.	17 Teiln. 16 Scheine

**Dipl.-Gwl. Cordula Petsch, Dipl.-Gwl. Tobias Gschwendtner**

16. Analyse von Lernleistung Schwächerer und Ansätze zur gezielten Förderung	Seminar	2 Std.	8 Teiln. 6 Scheine
--	---------	--------	-----------------------

**Hanspeter Erne**

17. Erkundungen zur Struktur und Entwicklung betrieblicher Bildung	Blockseminar	2 Std.	20 Teiln. 12 Scheine
---	--------------	--------	-------------------------

**Dr. Jürgen Kochendörfer**

18. Wirtschaftsdidaktik I – Die Gestaltung von Lehr- Lernprozessen am Beispiel ökonomischer Inhalte	Seminar	2 Std.	15 Teiln. 12 Scheine
---	---------	--------	-------------------------

**M.Sc. Djibril Bokoum**

19. Berufsbildung in Entwicklungsländern	Seminar	2 Std.	16 Teiln. 0 Scheine
--	---------	--------	------------------------

**Dipl.-Kffr. Jutta Gassmann**

20. Einführung in die betriebliche Bildungsarbeit	Seminar	2 Std.	14 Teiln. 5 Scheine
--	---------	--------	------------------------

**Prof. Dr. Hajo Petsch**

21. Berufliche Weiterbildung	Blockseminar	2 Std.	22 Teiln. 13 Scheine
------------------------------	--------------	--------	-------------------------

**Sommersemester 2008****Prof. Dr. Reinhold Nickolaus**

- |   |              |        |                         |
|---|--------------|--------|-------------------------|
| 1. BWP II – Organisatorisch-institutionelle Aspekte beruflicher Bildung | Vorlesung    | 2 Std. | 60 Teiln.               |
| 2. BWP IV – Methoden der beruflichen Bildung II - Methodik              | Vorlesung    | 2 Std. | 45 Teiln.               |
| 3. Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung | Hauptseminar | 2 Std. | 22 Teiln.<br>13 Scheine |
| 4. Berufliche Sozialisation (Wirtschaftsdidaktik III, PD II)            | Seminar      | 2 Std. | 14 Teiln.<br>10 Scheine |
| 5. Kolloquium zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik                      | Kolloquium   | 2 Std. |                         |

**Dipl.-Gwl. Martin Kenner, Akad. OR**

- |  |              |        |                         |
|--|--------------|--------|-------------------------|
| 6. Übungen zur BWP II Gruppe I und II                          | Übung        | 4 Std. | 15 Teiln.               |
| 7. Technik und Sozialer Kontext/Gesellschaft in der Adoleszenz | Hauptseminar | 2 Std. | 24 Teiln.<br>23 Scheine |
| 8. Diagnostik und Evaluation                                   | Seminar      | 2 Std. | 4 Teiln.<br>2 Scheine   |

**Dipl.-Gwl. Stephan Abele**

- |                              |         |        |                       |
|------------------------------|---------|--------|-----------------------|
| 9. Diagnostik und Evaluation | Seminar | 2 Std. | 4 Teiln.<br>2 Scheine |
|------------------------------|---------|--------|-----------------------|

**Dipl.-Gwl. Tobias Gschwendtner**

- |   |         |        |          |
|---|---------|--------|----------|
| 10. Probabilistische Testtheorie und ihre Anwendung | Seminar | 2 Std. | 5 Teiln. |
|---|---------|--------|----------|

**Dipl.-Ing. Jörg Betzler, OSR**

- |  |       |        |                         |
|--|-------|--------|-------------------------|
| 11. Didaktische Übungen zum Schulpraktikum II (alle Hauptfachbereiche) | Übung | 2 Std. | 21 Teiln.<br>17 Scheine |
|--|-------|--------|-------------------------|

**OSR Frank Peglow**

- |                                   |       |        |          |
|-----------------------------------|-------|--------|----------|
| 12. Übungen zur BWP IV - Methodik | Übung | 2 Std. | 4 Teiln. |
|-----------------------------------|-------|--------|----------|

**Dipl.-Ing. Andreas Mußotter, SR**

- |                                   |         |        |                       |
|-----------------------------------|---------|--------|-----------------------|
| 13. Übungen zur BWP IV - Methodik | Seminar | 2 Std. | 4 Teiln.<br>2 Scheine |
|-----------------------------------|---------|--------|-----------------------|

**OSR Herbert Moll von-Berg, M.A.**

- |   |         |        |                         |
|---|---------|--------|-------------------------|
| 14. Didaktische Übungen zum Schulpraktikum III            | Übung   | 2 Std. | 6 Teiln.<br>5 Scheine   |
| 15. Umgang mit Schülern mit Lern- und Verhaltensproblemen | Seminar | 2 Std. | 15 Teiln.<br>15 Scheine |

**Dr. Jürgen Kochendörfer**

- |  |         |        |                        |
|--|---------|--------|------------------------|
| 16. Didaktisch-methodische Umsetzung von Unterrichtsprojekten (Wirtschaftsdidaktik II) | Seminar | 2 Std. | 10 Teiln.<br>7 Scheine |
|--|---------|--------|------------------------|

**Dipl.-Kffr. Jutta Gassmann**

- |  |              |                       |
|--|--------------|-----------------------|
| 17. Einführung in die betriebliche<br>Bildungsarbeit | Blockseminar | 5 Teiln.<br>3 Scheine |
|--|--------------|-----------------------|

**Prof. Dr. Hajo Petsch**

- |  |              |                         |
|--|--------------|-------------------------|
| 18. Lehren – Leiten – Moderieren:<br>Professionelle Leitungskompetenz für<br>die berufliche Weiterbildung<br>Erwachsener | Blockseminar | 24 Teiln.<br>12 Scheine |
|--|--------------|-------------------------|

**Annika Boltze, M.A:**

- |   |              |                        |
|---|--------------|------------------------|
| 19. Tätigkeitsfelder für<br>Berufspädagoginnen und<br>Berufspädagogen | Blockseminar | 12 Teiln.<br>1 Schein  |
| 20. Lern- und Lesestrategieförderung                                  | Seminar      | 10 Teiln.<br>2 Scheine |

**Zentrale Informationsveranstaltungen des Instituts BWT WS 07/08 und SS 08****Wintersemester 2007/2008**

- 15.10.2007 Einführung in den Studiengang Technikpädagogik  
(Tobias Gschwendtner)

**Sommersemester 2008**

- 21.04.2008 Einführung in den Aufbaustudiengang Technikpädagogik  
(Martin Kenner)

## Gastveranstaltungen

### Kolloquien zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Wintersemester 2007/2008:

- 30.11.2007 **Festkolloquium für Prof. Dr. Bernhard Bonz: Vorstellungen zur Modellierung beruflicher Handlungskompetenz und erste Versuche zu deren empirischer Prüfung**

Prof. Dr. **Reinhold Nickolaus**, Lehrstuhl für Berufspädagogik der Universität Stuttgart

**Diskussion:**

Prof. Dr. em. **Reinhard Bader**, Lehrstuhl für Berufspädagogik der Otto von Guericke Universität Magdeburg

Prof. Dr. **Ralf Tenberg**, Institut für Berufspädagogik der Universität Hannover

Prof. Dr. **Bernd Ott**, Lehrstuhl Technik und ihre Didaktik der Universität Dortmund

- 07.12.2007 **Die mathematische Leistungsfähigkeit von Berufsschülern und ihre Entwicklung im ersten Halbjahr der Ausbildung**

Dipl.-Ing. (BA) **Ute Schürg**, Lehrstuhl für Berufspädagogik der Universität Stuttgart

**Entwicklung eines Testverfahrens zur Ermittlung des Förderbedarfs von Berufsschülern im Fach Mathematik**

Dipl.-Ing. (FH) **Antje Awerweg**, Lehrstuhl für Berufspädagogik der Universität Stuttgart

- 18.01.2008 **Module in der beruflichen Bildung: Ein Instrument zur Modernisierung und Qualitätssicherung? Deutsche und britische Ansätze im Vergleich**

Prof. Dr. **Matthias Pilz**, Lehrstuhl Wirtschaftslehre und ihre Didaktik der PH-Freiburg

### Kolloquien zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Sommersemester 2008:

- 30.05.2008 **Transfer von Bildungsinnovationen – Erfahrungen im Modellversuch Transfer plus**

**Oksana Scheel**, M.A., Projektbüro Transfer plus, IG Metall Bezirksleitung Stuttgart

04.07.2008 **Die Selektionsqualität von Eignungsfeststellungs- und Auswahlverfahren an der Universität Stuttgart**

**Stephan Abele**, Dipl.-Gwl., Lehrstuhl für Berufspädagogik der Universität Stuttgart

#### 4. Exkursionen und Besichtigungen

29. 10. 2007: Besuch des Schulungszentrums der Fa. Trumpf in Ditzingen (24 Teilnehmer)

#### 5. Prüfungen und abgeschlossene Examensarbeiten

##### Vordiplom im Studiengang Technikpädagogik (Diplom-Gewerbelehrer/-in)

Herbst 2007/2008	19	Prüflinge
Frühjahr 2008	18	Prüflinge

##### Hauptdiplom im Studiengang Technikpädagogik (Diplom-Gewerbelehrer/ -in)

Herbst 2007/2008	17	Prüflinge
Frühjahr 2008	13	Prüflinge

##### Orientierungsprüfung im Magisterstudiengang Berufspädagogik

Herbst 2007/2008	0	Prüflinge
Frühjahr 2008	0	Prüflinge

##### Zwischenprüfung im Magisterstudiengang Berufspädagogik

Herbst 2007/2008	1	Prüfling
Frühjahr 2008	0	Prüflinge

##### Abschlussprüfung im Magisterstudiengang Berufspädagogik

Herbst 2007/2008	17	Prüflinge
------------------	----	-----------

## Abgeschlossene Examensarbeiten

### Diplomarbeiten

#### **Amberg, Gisela**

Subjektive Theorien von Lehrkräften an beruflichen Schulen am Beispiel von Verhaltensauffälligkeiten

#### **Averweg, Antje**

Entwicklung eines Testverfahrens zur Ermittlung des Förderbedarfs von Berufsschülern und Berufsschülerinnen im Bereich Mathematik

#### **Bär, Florian**

Evaluation des Projekts „Dampfmaschine“ im Grundbildungsjahr und Überlegungen zu einer neuen Projektarbeit ZF-Truck

#### **Bittlinger, Holger**

Diagnostische Instrumente zur Unterstützung der Berufswahl an der ersten Schwelle

#### **Fladerer, Anne**

Sozio-kulturelle Einflüsse auf das Politikinteresse von Auszubildenden

#### **Hauck, Robert**

Interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen – Erste Ergebnisse einer Replikationsstudie zum Thema Ländersympathien

#### **Hegenbart, Karin**

Einsatz und Akzeptanz handlungsorientierter Methoden an einem beruflichen Schulzentrum Baden-Württembergs im Spiegel von Erkenntnissen zu Effekten bzw. zur Wirksamkeit von Unterrichtsmethoden

#### **Kern, Jelica**

Aufbau von Informatikkompetenz im Vorfeld der Hochschulausbildung

#### **Koßbiel, Tobias**

Videobasierte Analysen von Interaktions- und Umsetzungsqualitäten der Lesekompetenzförderung mittels „reciprocal teaching“ in der beruflichen Grundausbildung

#### **Lang, Heiko**

Die qualitativen Analysen von Fehlertypen bei der Bewältigung technologischer Aufgaben in der gewerblichen Grundausbildung von Kfz-Mechatronikern

#### **Lutz, Daniel**

Fehleranalyse im Hinblick auf Ansatzpunkte zur Förderung schwächerer Auszubildender des Handwerks



**Petsch, Cordula**

Erstellung eines Interviewleitfadens zur Erfassung der subjektiven Theorien von Deutschlehrenden an beruflichen Schulen zum Thema „Lesekompetenz,,

**Saker, Ali**

Qualitative Analyse von Aufgabenbearbeitungen aus Tests in der elektrotechnischen Grundbildung im Hinblick auf mathematische Defizite, die einer erfolgreichen Bearbeitung der Aufgaben entgegenstanden

**Schürg, Ute**

Die mathematische Leistungsfähigkeit von Berufsschülern und ihre Entwicklung im ersten Halbjahr ihrer Ausbildung

**Sokolowski, Johannes**

Länderspezifische Kommunikations- und Interaktionsunterschiede – Vergleich der Interaktionsmuster (anhand der Kommunikation) zweier „gewerblicher“ Schulen in Kaliningrad (Russland) und im Großraum Stuttgart (Deutschland)

**Willmann, René**

Die Übergangsproblematik benachteiligter Jugendlicher an der ersten Schwelle – ausgewählte Interventionsstrategien mit Praxisbeispielen aus dem Rems-Murr-Kreis

**Yilmaz, Gürcan**

Brennpunkt Hauptschule? Ausbildungschancen und Perspektiven von Hauptschulabsolventinnen und –absolventen im Rems-Murr-Kreis – eine empirische Untersuchung

**Magisterarbeiten****Baumert, Heike**

Betriebliche Ausbildungsqualität im gewerblich-technischen Bereich bei Kfz-Mechatronikern und Elektrotechnikern in der Voll- und Teilzeitausbildung

**Beuter, Desirée**

Berufliche Bildung und Beschäftigungsfähigkeit – Analyse zum Übergang von der beruflichen Bildung in Beschäftigung

**Czubak, Justyna**

Die Analyse des Vorstudiums eines Fernplanspiels. Am Beispiel des betriebswirtschaftlichen Fernplanspiels BIGMS bei der Firma Behr GmbH & Co. KG

**Eisenhardt, Nora**

Test eines Instruments zur Messung von Sozialkompetenz – eine empirische Analyse auf Gruppenebene –

**Espenaes, Elise**

Evaluation von Führungskräften in der Schule. Beispiel einer empirischen Untersuchung

**Genckaplan, Sabriye**

Qualitätssicherung in der beruflichen Weiterbildung

**Hermann, Tanja**

Berufliche Qualifizierung zwischen formalem und informellem Sektor in Entwicklungsländern – Implikationen für integrierende Konzepte der deutschen Berufsbildungszusammenarbeit

**Jiang, Qihui**

Instrumente zur Qualitätssicherung in der Übungsfirma an Technikerschulen

**Kundt, Susanne**

Lern- und Lesestrategien und ihre Förderung in der beruflichen Bildung. Analysen von pädagogischen Interaktionen

**Mokhonko, Svitlana**

Effektives Bildungscontrolling – Entwicklung eines pragmatischen Toolsets für die Steuerung von betrieblichen Weiterbildungsmaßnahmen am Beispiel des Geschäftsbereichs Power Tools der Robert Bosch GmbH

**Stojakovic, Alexandra**

Erfassung der Lernmotivation in Klassen des beruflichen Schulwesens - Vergleich von zwei Instrumenten

**Song, Dan**

Weiterbildungsbeteiligung und Weiterbildungsbedarfspotenzial unter besonderer Berücksichtigung ausgewählter situativer Kontexte in China

**Welz, Irina**

Entwicklung eines Instruments zur Erforschung der Weiterbildungsmotivation am Beispiel von Xpert Business des Volkshochschulverbandes Baden-Württemberg e.V.

**Wirth, Johannes**

Host basierte EDV-Systeme und deren Implementierung in SAP – Eine didaktische Analyse eines Weiterbildungsprojektes der DaimlerChrysler AG

**Bachelorarbeiten**

**Athnasiadou, Parthena**

Der Einfluss der Lehrperson auf Lernprozesse

**Drees, Katharina**

Interkulturelle Kompetenz von Fach- und Führungskräften in der Arbeitswelt – Versuch einer Sichtung des Forschungsstandes unter besonderer Berücksichtigung inter-kultureller Trainings

### **Herzig, Sebastian**

Entwicklung eines Leitfadeninterviews zur Untersuchung der Anwendbarkeit einer QM-Methodenschulung in der Praxis

### **Lataj, Lumuturije**

Selbstbestimmte Motivation am Beispiel des Prager-Eltern-Kind-Konzepts

### **Wolf, Carmen**

Kognitive und metakognitive Voraussetzungen bei Lernenden der beruflichen Bildung und ihr Einfluss auf den Lernerfolg

## **6. Forschungsaktivitäten**

Im Berichtszeitraum wurden am BWT folgende Forschungsaktivitäten verfolgt:

### **Drittmittelprojekte**

- Prognostische Validität von Eignungsfeststellungs- und Auswahlverfahren (Land Baden-Württemberg) (Reinhold Nickolaus, Bernd Knöll, Marcus Abel)
- Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung (DFG Ni 606/3-1) (Reinhold Nickolaus, Bernd Knöll, Tobias Gschwendtner)
- EQJ: Einstiegsqualifikationsjahr von Jugendlichen (wissenschaftliche Begleitung durch Martin Kenner und Annika Boltze)
- Förderung schwächerer Auszubildender des Handwerks in der schulischen Berufsausbildung (Ein Projekt im Programm Bildungsforschung der Baden-Württemberg Stiftung; Laufzeit 15.01.2007 - 31.12.2009; Cordula Petsch, Kerstin Norwig)
- Effekte des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ (gefördert durch das BMBF; Laufzeit 01.08.2007 - 30.04.2010; Cordula Petsch, Annette Gönnerwein)
- PROPETO (Stefan Abele)

### **Eigenprojekte**

- Siehe auch laufende Dissertationen
- Gemeinschaftskundeunterricht aus der Sicht von Lernenden und Lehrenden (Martin Kenner)

- Interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen. Replikationsstudie mit 4 Experimentalklassen und 2 Kontrollklassen (Martin Kenner)
- Interessenentwicklung von Studierenden (Kooperationsprojekt mit Gideon (Karlsruhe), Rütters (Hannover), Schelten (München), Tramm (Hamburg))

### **Laufende Examensarbeiten und Dissertationen (Dissertation = D; Magister = MA; Diplomarbeit = Dipl.)**

- Auffällige Schüler in der Wahrnehmung ihrer Lehrer – eine empirische Studie im Berufsvorbereitungsjahr in Baden-Württemberg (D) (Herbert Moll von-Berg)
- Berufliche Bildung als Basis für umweltgerechtes berufliches Handeln? Ausgangsbedingungen, pädagogische Handlungsprogramme und deren Effekte am Beispiel von Burkina Faso (D) (Djibril Bokoum)
- Reciprocal Teaching. Beurteilung der Effekte und Möglichkeiten der Implementation (D) (Tobias Gschwendtner)
- Entwicklung der Problemlösefähigkeit in Abhängigkeit verschiedener Unterrichtsformen (D) (Horst Heinzmann)
- Entwicklung der Berufsschuldidaktik grafischer Berufe im 20. Jahrhundert (D) (Andreas Rombold)
- Konzeption und Umsetzungsplanung eines Weiterbildungsmoduls zur Förderung überfachlicher Qualifikationen im Bereich der erneuerbaren Energien (MA) (Oksana Scheel)
- Vergleichende Studie über die Wirkung von Interventionen bei der Förderung von leistungsschwächeren Schülern der einjährigen Berufsfachschule für Elektrotechnik (D) (Martin Schüle)

## **7. Veröffentlichungen**

### **Nickolaus, Reinhold**

Mitherausgeber der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW) ab Heft 1, 2006 (gemeinsam mit Dieter Euler, Günter Pätzold und Peter F.E. Sloane).

Nickolaus, R. / Zöllner, A. (Hrsg.) (2008): Perspektiven der Berufsbildungsforschung: Orientierungsleistungen der Forschung für die Praxis. Ergebnisse des AG BFN-Expertenworkshops vom 15. und 16. März 2006 im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung in Bremen. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung

Nickolaus, R. / Schanz, H. (Hrsg.) (2008): Didaktik gewerblich-technischer Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Diskussion Berufsbildung, Bd. 9)

Nickolaus, R. (2007): Didaktik - Modelle und Konzepte der beruflichen Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. 2. korr. Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren

Nickolaus, R. (2008): Didaktik - Modelle und Konzepte der beruflichen Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. 3. korr. u. erw. Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren

Nickolaus, R. (2007): Berufsbildungsforschung: Anmerkungen zum gegenwärtigen Stand – zugleich eine Einführung in den vorliegenden Tagungsband. In: Nickolaus, R./Zöller, A. (Hrsg.) Perspektiven der Berufsbildungsforschung: Orientierungsleistungen der Forschung für die Praxis. Ergebnisse des AG BFN-Expertenworkshops vom 15. und 16. März 2006 im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung in Bremen. Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, S. 4-10

Nickolaus, R. (2007): Perspektiven der Berufsbildungsforschung. In: Nickolaus, R./Zöller, A. (Hrsg.) Perspektiven der Berufsbildungsforschung: Orientierungsleistungen der Forschung für die Praxis. Ergebnisse des AG BFN-Expertenworkshops vom 15. und 16. März 2006 im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung in Bremen. Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, S. 157f

Nickolaus, R. (2007): Kommunikative Strukturen und Sozialformen des Unterrichts – Zentrale Steuerungsgrößen der inneren Schulentwicklung? In: Qualität von Schule. Ein kritisches Handbuch. Hrsg. Buer, J. van; Wagner, C.. Frankfurt a. M. u. a.: Lang, S. 427–435

Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Knöll, B. (2008): Lernmotivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Münk, D. u. a. (Hrsg.) Modernisierung der Berufsbildung. Opladen : Verlag Barbara Budrich, S. 131–140

Nickolaus, R. (2008): Vollzeitschulische Ausbildung – Notmaßname oder ebenbürtige Alternative zur dualen Ausbildungsform? In: Bonz, B./Gidion, G. (Hrsg.) Institutionen der beruflichen Bildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, (Diskussion Berufsbildung, Bd. 7), S. 33 - 53

Nickolaus, R. (2008): Vorstellungen zur Modellierung beruflicher Handlungskompetenz und erste Versuche ihrer empirischen Prüfung. In: Nickolaus, R./Schanz, H. (Hrsg.) Didaktik gewerblich-technischen Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, (Diskussion Berufsbildung, Bd. 9), S. 87-101

- Nickolaus, R. (2007): Qualität in der beruflichen Bildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 103, H. 2, S. 161 – 166
- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T./Ziegler, B. (2007): Motivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In : Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 102), H 3, S. 397 – 415.
- Nickolaus, R. (2008): Modellierungen zur beruflichen Fachkompetenz und ihre empirische Prüfung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 104 H. 1, S. 1 – 6
- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Entwicklung und Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 104, H. 1, S. 48 – 73
- Gschwendtner, T./Geißel, B./Nickolaus, R. (2007): Förderung und Entwicklung der Fehleranalysefähigkeit in der Grundstufe der elektrotechnischen Ausbildung. In: bwp@, H. 13
- Nickolaus, R./Petsch, C./Gschwendtner, T./Ziegler, B./Abele, S. (2008): Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. In: bwp@, H. 14
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. Vorhabenbeschreibung für das Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Ausbildung. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft auf Gewährung einer Sachbeihilfe.
- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Die Rolle der Basiskompetenzen Mathematik und Lesefähigkeit in der beruflichen Ausbildung und die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im ersten Ausbildungsjahr. In: bwp@, H. 14
- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. Zwischenbericht an die DFG (DFG-GZ. Ni 606/3-1). Stuttgart
- Baethge, M./Achtenhagen, F./Arends, L./Winther, E./Nickolaus, R./Gschwendtner, T./van Onna, M./Béguin, A./ Sibberns, H./ Watermann, R. (2007): Concept for an International Large Scale Assessment of Vocational Education and Training (VET-LSA). Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) Berlin
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Ziegler, B. (2007): Die Förderung von Lesekompetenz in beruflichen Schulen mittels „Reciprocal Teaching“. Antrag an die DFG auf Gewährung einer Sachbeihilfe. Stuttgart

Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Knöll, B. (2007): Wissenserwerb und Wissenstransfer in der gewerblichen Erstausbildung. Abschlussbericht an die DFG (DFG-GZ. Ni 606/2-2). Stuttgart

Nickolaus, R./Knöll, B./Gschwendtner, T. (2007): Einflüsse methodischer Entscheidungen auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Die berufsbildende Schule, 59. Jg., H. 9, S. 246-253

Nickolaus, R./Knöll, B./Gschwendtner, T. (2007): Innovations in Vocational Education and Difficulties in Their Empirical Substantiation. In: European Journal of Vocational Training, Vol. 40, H. 1, S. 21-37

### **Abele, Stephan**

Abele, S. (2008): Introduction to the General Report of PROPETO Project and the Methodology of the National Research Activities. In: Pukelis, K. / Fokiene, A. (Eds.): Experience Study of Vocational Teachers Qualification Improvement. Kaunas: Vyautas Magnus University, S. 5 - 11.

Nickolaus, R./Abele, S./Kerstin N. (2008): Teacher Training for Vocational Schools in Germany – Structures, Problems, Perspectives. In: Pukelis, K. / Fokiene, A. (Eds.): Experience Study of Vocational Teachers Qualification Improvement. Kaunas: Vyautas Magnus University, S. 73 – 88.

Abele, S. (2008): Comparison of the National Situations and Conclusions of the PROPETO Project General Report. In: Pukelis, K./Fokiene, A. (Eds.): Experience Study of Vocational Teachers Qualification Improvement. Kaunas: Vyautas Magnus University, S. 123 – 140.

Petsch, C./Ziegler, B./Gschwendtner, T./Abele, S./Nickolaus, R. (2008): Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. In: bwp@, H. 14

Abele, S./Leon, A./Mokhonko, S. (2007): Zum Interesse und zur Zufriedenheit der SchülerInnen mit dem Fach Gemeinschaftskunde (Politik/Sozialkunde). In: Jung, E. / Kenner M. (Hrsg.): Soziale Integration durch politische Bildung - Erwartungen, Konzepte und Befunde in der beruflichen Bildung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 121-135.

Abele, S./Geißel, B./Nickolaus, R (2007): Optimierung und Evaluation von Eignungsfeststellungs- und Auswahlverfahren an der Universität Stuttgart, Abschlussbericht, Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg, Dezember 2007

## **Bonz, Bernhard**

Bonz, B. (2007): Frontalunterricht. In: Cramer, Günter; Schmidt, Hermann; Wittwer, Wolfgang (Hrsg.): Ausbilder-Handbuch. 97. Erg.- Lfg., Köln: Dt. Wirtschaftsdienst, Teil 6.2.27, S. 1-22

Bonz, B. (2008): Institutionen der Berufsbildung – Rahmenbedingungen für Lernen und Lehren. In: Bonz, Bernhard; Gidion, Gerd (Hrsg.): Institutionen der beruflichen Bildung. (Diskussion Berufsbildung Bd. 7), Schneider, Baltmannsweiler S.7-19

Bonz, B.; Gidion, G. (Hrsg.) (2008): Institutionen der beruflichen Bildung. (Diskussion Berufsbildung Bd. 7) Schneider, Baltmannsweiler

## **Gschwendtner, Tobias**

Gschwendtner, T. (2008): Raschbasierte Modellierung berufsfachlicher Kompetenz in der Grundbildung von KraftfahrzeugmechatronikerInnen. In: Breuer, K./Deißinger, T./Münk, D. (Hrsg.): Probleme und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik aus nationaler und internationaler Sicht. Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 21-30

Knöll, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R. (2008): Lernmotivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Münk, D./Gonon, P./Breuer, K./Deißinger, T. (Hrsg.): Modernisierung der Berufsbildung. Neue Forschungserträge und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Opladen: Barbara Budrich, S. 131-140

Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Entwicklung und Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 104, H. 1, S. 48-73

Gschwendtner, T. (2008): Ein Kompetenzmodell für die kraftfahrzeugtechnische Grundbildung. In: Nickolaus, R./Schanz, H. (Hrsg.): Didaktik gewerblich-technischer Berufsbildung. Hohengehren: Schneider, S. 103-119

Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. Vorhabenbeschreibung für das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Ausbildung. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft auf Gewährung einer Sachbeihilfe.

Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Die Rolle der Basiskompetenzen Mathematik und Lesefähigkeit in der beruflichen Ausbildung und die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im ersten Ausbildungsjahr. In: bwp@, H. 14



- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. Zwischenbericht an die DFG (DFG-GZ. Ni 606/3-1). Stuttgart
- Petsch, C./Ziegler, B./Gschwendtner, T./Abele, S./Nickolaus, R. (2008): Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. In: bwp@, H. 14
- Baethge, M./Achtenhagen, F./Arends, L./Winther, E./Nickolaus, R./Gschwendtner, T./van Onna, M./Béguin, A./ Sibberns, H./ Watermann, R. (2007): Concept for an International Large Scale Assessment of Vocational Education and Training (VET-LSA). Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) Berlin
- Gschwendtner, T./Geißel, B./Nickolaus, R. (2007): Förderung und Entwicklung der Fehleranalysefähigkeit in der Grundstufe der elektrotechnischen Ausbildung. In: bwp@, H. 13
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Ziegler, B. (2007): Die Förderung von Lesekompetenz in beruflichen Schulen mittels „Reciprocal Teaching“. Antrag an die DFG auf Gewährung einer Sachbeihilfe. Stuttgart
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Knöll, B. (2007): Wissenserwerb und Wissenstransfer in der gewerblichen Erstausbildung. Abschlussbericht an die DFG (DFG-GZ. Ni 606/2-2). Stuttgart
- Nickolaus, R./Knöll, B./Gschwendtner, T. (2007): Einflüsse methodischer Entscheidungen auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Die berufsbildende Schule, 59. Jg., H. 9, S. 246-253
- Knöll, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R./Ziegler, B. (2007): Motivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 103. Bd., H. 3, S. 397-415
- Nickolaus, R./Knöll, B./Gschwendtner, T. (2007): Innovations in Vocational Education and Difficulties in Their Empirical Substantiation. In: European Journal of Vocational Training, Vol. 40, H. 1, S. 21-37

### **Kenner, Martin**

- Kenner, M. (2007): Zum Stand interkulturellen Lernens an beruflichen Schulen in gewerblich-technischen Berufsfeldern. In: ZBW, 103. Jg. H.4, S. 538-559
- Jung, E. / Kenner, M. (2007): Soziale Integration durch politische Bildung - Erwartungen, Konzepte und Befunde in der beruflichen Bildung. In: Jung, E. / Kenner, M. (Hrsg.): Soziale Integration durch politische Bildung - Erwartungen, Konzepte und Befunde in der beruflichen Bildung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 1-13

Kenner, M. (2007): Politische Bildung im Rahmen der Dualen Ausbildung. Einführung in eine empirische Untersuchung zur Schüler- und Lehrerwahrnehmung im Fach Gemeinschaftskunde (Politik/Sozialkunde) in Baden-Württemberg. In: Jung, E. / Kenner, M. (Hrsg.): Soziale Integration durch politische Bildung - Erwartungen, Konzepte und Befunde in der beruflichen Bildung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 90-105

Kenner, M. (2007): Wie wird der Gemeinschaftskundeunterricht von Schüler- und LehrerInnen wahrgenommen und verarbeitet? Eine aktuelle Untersuchung zum Stand der politischen Bildung in der Berufsschule von Baden-Württemberg. In: Berufsschule Info der GEW Baden-Württemberg

Kenner, M. (2007): Interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen. Ergebnisse einer Interventionsstudie in der einjährigen Berufsfachschule/Metall. Aachen: Shaker (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Band 29)

### **Kochendörfer, Jürgen**

Kochendörfer, J. (2008) : Die neuen Rahmenvorgaben für Wirtschafts- und Sozialkunde - mehr Fragen als Antworten. In: BbSch 60/2008, S. 186 - 190.

Kochendörfer, J. (Hrsg.) (2008): Geschichte und Geschehen. Berufliche Gymnasien, Jahrgangsstufe 1 und 2, mit Lehrer CD-ROM, Stuttgart

Kochendörfer, J. (Hrsg.) (2007): Geschichte und Geschehen. Berufliche Gymnasien, Eingangsklasse, Stuttgart

### **Geißel geb. Knöll, Bernd**

Nickolaus, R./Knöll, B./Gschwendtner, T. (2007): Innovations in Vocational Education and Difficulties in Their Empirical Substantiation. In: European Journal of Vocational Training, Vol. 40, H. 1, S. 21-37

Knöll, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R./Ziegler, B. (2007): Motivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 103. Bd., H. 3, S. 397-415

Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Knöll, B. (2007): Wissenserwerb und Wissenstransfer in der gewerblichen Erstausbildung. Abschlussbericht an die DFG (DFG-GZ. Ni 606/2-2). Stuttgart

Gschwendtner, T./Geißel, B./Nickolaus, R. (2007): Förderung und Entwicklung der Fehleranalysefähigkeit in der Grundstufe der elektrotechnischen Ausbildung. In: bwp@, H. 13

- Nickolaus, R. /Geißel, B. /Gschwendtner, T./Ziegler, B. (2007): Motivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In : Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 102, H 3, S. 397 – 415.
- Nickolaus, R./Knöll, B./Gschwendtner, T. (2007): Einflüsse methodischer Entscheidungen auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Die berufsbildende Schule, 59. Jg., H. 9, S. 246-253
- Geißel, B. (2008): Prädiktoren der Entwicklung zentraler Aspekte von Fachkompetenz in Berufen gewerblich-technischer Erstausbildung. In: Breuer, K./Deißinger, T./Münk, D. (Hrsg.): Probleme und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik aus nationaler und internationaler Sicht. Opladen: Barbara Budrich, S. 10-20
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Entwicklung und Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Erstausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 104. Bd., H. 1, S. 48-73
- Knöll, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R. (2008): Lernmotivation in der gewerblich-technischen Grundbildung. In: Breuer, K./Deißinger, J./Gonon, P./Münk, D./ (Hrsg.): Modernisierung der Berufsbildung. Neue Forschungserträge und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Opladen: Barbara Budrich, S. 131-140
- Geißel, B. (2008): Ein Kompetenzmodell für die elektrotechnische Grundbildung: Kriteriumsorientierte Interpretation von Leistungsdaten. In: Nickolaus, R./Schanz, H. (Hrsg.): Didaktik der gewerblich-technischen Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren (Diskussion Berufsbildung; Bd. 9), S. 121-142
- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Die Rolle der Basiskompetenzen Mathematik und Lesefähigkeit in der beruflichen Ausbildung und die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im ersten Ausbildungsjahr. In: bwp@, H. 14
- Geißel, B. (2008): Lernmotivation. In: Die Berufsbildende Schule, 60. Jg., H. 2, S. 60-62
- Gschwendtner, T./Geißel, B./ Nickolaus, R. (2007): Förderung und Entwicklung der Fehleranalysefähigkeit in der Grundstufe der elektrotechnischen Ausbildung. In: bwp@ , H. 13
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. Vorhabenbeschreibung für das Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Ausbildung. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft auf Gewährung einer Sachbeihilfe.

Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. Zwischenbericht an die DFG (DFG-GZ. Ni 606/3-1). Stuttgart

### **Petsch, Cordula**

Petsch, C./ Ziegler, B./ Gschwendtner, T./ Abele, S./ Nickolaus, R. (2008): Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. In: bwp@, H. 14

### **Norwig, Kerstin**

Nickolaus, R./ Abele, S./ Norwig, K. (2008): Vocational Teacher Education in Germany. In: Pukelis, K./ Fokiene, A. (Eds.): Experience Study of Vocational Teachers Qualification Improvement (S. 73-88). Kaunas: Vytautas Magnus University

## **8. Vorträge**

### **Nickolaus, Reinhold**

- 09.11.2007 Einflüsse auf die Entwicklung der Fachkompetenz in der elektrotechnischen und metalltechnischen Ausbildung. Vortrag anlässlich der Absolventenfeier in Stuttgart
- 30.11.2007 Vorstellungen zur Modellierung beruflicher Handlungskompetenz und erste Versuche zu ihrer Empirischen Prüfung. Vortrag im Rahmen des Festkolloquiums für Prof. Dr. Bernhard Bonz in Stuttgart
- 13.12.2007 Erfassung fachspezifischer Kompetenzen in den Ausbildungsberufen Kfz-Mechatroniker/-in und Elektroniker/-in. Vortrag anlässlich der Tagung des BIBB-Hauptausschusses im Rahmen der Projektvorstellung „Konzept für eine Large-Scale-Assessment in der beruflichen Bildung (VET-LSA)“ in Nürnberg (zusammen mit Geißel, B & Baethge, M)
- 16.01.2008 Prädiktoren der Kompetenzentwicklung in der Grundausbildung von Kfz-Mechatronikern und Elektronikern für Energie- und Gebäudetechnik. Vortrag anlässlich des BIBB-Forschungskolloquiums (zusammen mit Geißel, B. & Gschwendtner, T.)

- 09.04.2008 Workshop: Anforderungsanalysen und Testkonstruktion in der gewerblich-technischen Erstausbildung. Veranstaltung anlässlich der DFG-Fortbildungswoche vom 07.-11.04.2008 im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“ in Jena (zusammen mit Geißel, B.)
- 17.04.2008 Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung - Zwischenstand und Untersuchungsergebnisse. Vortrag im Rahmen des Symposiums Bildungsforschung im Ministerium Kultus, Jugend und Sport in Stuttgart (zusammen mit Petsch, C.)
- 24.04.2008 Prädiktoren für die Entwicklung von Fachkompetenz in der Ausbildung von KFZ-Mechatroniker, Vortrag bei der Porsche AG in Stuttgart
- 08.05.2008 Erfassung beruflicher Handlungskompetenz bei Kraftfahrzeugmechatroniker/-innen. „Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA“. Vortrag im Rahmen des 3. BMBF. Fachbeirats „Large-scale-assessment in VET“ in Bonn
- Juni 2008 Zertifizierungen von Teilqualifikationen - Interessen, Voraussetzungen, denkbare Folgen und Nebenfolgen. Vortrag im Rahmen des Workshops EDGE der IG Metall in Stuttgart
- 04.07.2008 Feasibility Study VET-LSA: Electricians: First International Workshop. Finding a way for identifying commons and differences in tasks of various electrical occupations in the participating nations. Workshop anlässlich des ersten internationalen Treffens zur Vorbereitung der Feasibility Study für ein „International Comparative in Vocational Education and Training - Large-Scale-Assessment - VET-LSA“ (Baethge/Achtenhagen) in Bonn (zusammen mit Geißel, B.)
- 25.08.2008 Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Grundbildung. Vortrag anlässlich der 71. AEPF-Tagung in Kiel (zusammen mit Geißel, B.)
- 16.09.2008 Lehrerbildungsforschung – Vorbereitung eines SPP, Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt

### **Abele, Stephan**

- 24.01.2008 Analysis of the Vocational Teacher Training in Germany - Structure, Problems, Perspectives -. PROPETO 2nd partner meeting in Stuttgart
- 12.03.2008 Qualitative Aspekte des Politikunterrichts: Inwiefern wird Handlungsorientierung im Unterricht umgesetzt und wie wird der Beutelsbacher Konsens interpretiert?, Nürnberg, Hochschultage in Nürnberg
- 16.06.2008 General Experience Report: Main Findings, PROPETO 3rd partner meeting in Bologna
- 04.07.2008 Selektionsqualität von Eignungsfeststellungs- und Auswahlverfahren der Universität Stuttgart in Stuttgart
- 17.09.2008 Die Bedeutung kognitiver Eingangsvoraussetzungen sowie fachlicher Fertigkeiten und Fähigkeiten für den Ausbildungserfolg im Bereich Kraftfahrzeugmechatroniker, Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt
- 18.09.2008 Computersimulationen im Kfz-Bereich (Ausbildungsberuf Kraftfahrzeugmechatroniker/-in): Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET- LSA: Stand und Perspektiven, BMBF

### **Gönnenwein, Annette**

- 12.06.2008 Sachstand „Transferforschung“. Vortrag vor dem Lenkungsausschuss des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ in Berlin (zusammen mit Petsch, C.)
- 17.09.2008 Vortrag „Effekte des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ auf die Unterrichtsgestaltung und die kognitiven Merkmale von SchülerInnen“. Vortrag auf der Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt (zusammen mit Petsch, C.)

## Gschwendtner, Tobias

- 18.09.2008    Computersimulationen für den Ausbildungsberuf  
Kraftfahrzeugmechatroniker/in. Vorstudie zur Validität von  
Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA  
(Berufsbildungs-PISA). Vortrag vor der Abteilungsleitung „Berufliche  
Bildung; Lebenslanges Lernen“ und Referatsleitung „Grundsatzfragen  
der Beruflichen Bildung“ im BMBF in Bonn
- 04.09.2008    Modellierung von Fachkompetenz in der elektrotechnischen und  
metalltechnischen Ausbildung. Posterpräsentation anlässlich des  
Jahreskolloquiums des DFG-Schwerpunktprogramms  
„Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und  
zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“ in Darmstadt (zusammen mit  
Geißel, B.)
- 25.-  
27.08.2008    Entwicklung und Modellierung von Fachkompetenz in der  
elektrotechnischen und metalltechnischen Ausbildung.  
Posterpräsentation anlässlich der 71. AEPF-Tagung in Kiel  
(zusammen mit Geißel, B.)
- 30.04.2008    Assessment and Testing: The Concept  
  
Vortrag im Rahmen der Jahressitzung des Steering Committees des  
Occupational Standards and Skill Testing Centre im Ministry of  
Manpower in Muscat, Oman
- 21.04.2008    A Concept for Instrument Development: Testing within a Core Work  
Process Framework Vortrag im Rahmen eines Expert Workshops im  
Ministry of Manpower in Muscat, Oman
- 16.01.2008    Prädiktoren der Kompetenzentwicklung in der Grundausbildung von  
Kfz-Mechatronikern und Elektroniker für Energie- und gebäudetechnik  
Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am Bundesinstitut für  
berufliche Bildung in Bonn (zusammen mit Geißel, B. & Nikolaus, R.)
- 23./24.11.  
2007            Entwicklung und Modellierung von Fachkompetenz in der  
elektrotechnischen und metalltechnischen Ausbildung  
Posterpräsentation im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms  
1293 „Kompetenzmodelle“ (Antragsteller: Klieme/ Leutner) in Essen  
(zusammen mit Geißel, B.)

- 29./30.10.2007 Measurement of Competencies in the Domain of Industry and Trade. Modelling domain-specific vocational and occupation competencies in the electrician  
(industry) and car-mechatronics occupation  
Vortrag auf dem Workshop "International Comparative Large Scale Assessment in Vocational Education and Training (VET-LSA) in Bonn
- 05.10.2007 Zur Entwicklung und Modellierung von Fachkompetenz in der elektrotechnischen und metalltechnischen Ausbildung  
Vortrag anlässlich der Jahrestagung der Vereinigung von Universitätsprofessoren für Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Stuttgart (zusammen mit Geißel, B.)

### **Kenner, Martin**

- 05.10.2007 Probleme bei der Einlösung gängiger curricularer Zielsetzungen. Ausgewählte Ergebnisse aus zwei Untersuchungen zum Politikunterricht (Gemeinschaftskunde) an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg.  
Vortrag im Rahmen der Tagung von Lehrstuhlinhabern der Berufs- und Wirtschaftspädagogik im internationalen Begegnungszentrum (IBZ) der Universität Stuttgart
- 10.12.2007 Förderung interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen. Vortrag an der Max-Eyth-Schule/Kirchheim/Teck
- 18.12.2007 Förderung interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen. Vortrag an der Kerschensteinerschule Stuttgart
- 09.01.2008 Technikpädagogik – Interdisziplinäres Studieren zwischen den Ingenieurwissenschaften und den Sozialwissenschaften. Vortrag im Rahmen von „Projekt Uni“ am Hölderlin-Gymnasium Nürtingen
- 13.03.2008 Moralisches Bewusstsein und fremdenfeindliche Einstellungen. Vortrag im Rahmen der Hochschultage 2008 an der Universität Erlangen-Nürnberg
- 17.09.2008 Interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen. Erste Ergebnisse einer Replikationsstudie. Vortrag im Rahmen der BWP-Sektionstagung an der Universität Darmstadt.



**Geißel geb. Knöll, Bernd**

- 05.10.2007 Zur Entwicklung und Modellierung von Fachkompetenz in der elektrotechnischen und metalltechnischen Ausbildung. Vortrag anlässlich der Jahrestagung der Vereinigung von Universitätsprofessoren für Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Stuttgart (gemeinsam mit Gschwendtner, T.)
- 23.11.2007 Entwicklung und Modellierung von Fachkompetenz in der elektrotechnischen und metalltechnischen Ausbildung. Posterpräsentation anlässlich des Auftaktworkshops des DFG-Schwerpunktprogramms „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“ in Essen (gemeinsam mit Gschwendtner, T.)
- 28.11.2007 Erfassung fachspezifischer Kompetenzen in den Ausbildungsberufen Kfz-Mechatroniker/-in und Elektroniker/-in. Vortrag anlässlich der Tagung des Deutschen Handwerkstags – Ausschuss Berufsbildung in Berlin im Rahmen der „Vorstellung des Konzepts für eine Large-Scale-Assessment in der beruflichen Bildung (VET-LSA)“ (zusammen mit Baethge, M.)
- 13.12.2007 Erfassung fachspezifischer Kompetenzen in den Ausbildungsberufen Kfz-Mechatroniker/-in und Elektroniker/-in. Vortrag anlässlich der Tagung des BIBB-Hauptausschusses in Nürnberg im Rahmen der Projektvorstellung „Konzept für eine Large-Scale-Assessment in der beruflichen Bildung (VET-LSA)“ (zusammen mit Nickolaus, R. & Baethge, M.)
- 16.01.2008 Prädiktoren der Kompetenzentwicklung in der Grundausbildung von Kfz-Mechatronikern und Elektronikern für Energie- und Gebäudetechnik. Vortrag anlässlich des BIBB-Forschungskolloquiums (zusammen mit Gschwendtner, T. & Nickolaus, R.)
- 09.04.2008 Workshop: Anforderungsanalysen und Testkonstruktion in der gewerblich-technischen Erstausbildung. Veranstaltung anlässlich der DFG-Fortbildungswoche vom 07.-11.04.2008 im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“ in Jena (zusammen mit Nickolaus, R.)

- 04.07.2008 Feasibility Study VET-LSA:  
Electricians: First International Workshop. Finding a way for identifying commons and differences in tasks of various electrical occupations in the participating nations. Workshop anlässlich des ersten internationalen Treffens zur Vorbereitung der Feasibility Study für ein „International Comparative in Vocational Education and Training - Large-Scale-Assessment - VET-LSA“ (Baethge/Achtenhagen) in Bonn (zusammen mit Nikolaus, R.)
- 25.-  
27.08.2008 Entwicklung und Modellierung von Fachkompetenz in der elektrotechnischen und metalltechnischen Ausbildung. Posterpräsentation anlässlich der 71. AEPF-Tagung in Kiel (zusammen mit Gschwendtner, T.)
- 25.08.2008 Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Grundbildung. Vortrag anlässlich der 71. AEPF-Tagung in Kiel (zusammen mit Nikolaus, R.)
- 04.09.2008 Modellierung von Fachkompetenz in der elektrotechnischen und metalltechnischen Ausbildung. Posterpräsentation anlässlich des Jahreskolloquiums des DFG-Schwerpunktprogramms „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“ in Darmstadt (zusammen mit Gschwendtner, T.)
- 16.09.2008 Geißel, B.: Kompetenzmodellierung in der gewerblich-technischen Grundbildung. Vortrag anlässlich der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Darmstadt
- Sommer-  
semester  
2008 Geißel, B.: Einführung in die Item-Response-Theory und in die Kompetenzmodellierung. Zugleich eine Einführung in die Software ACER ConQuest 2.0 (Generalised Item Response Modelling Software). Vortragsreihe für die Weiterbildung wissenschaftlicher Mitarbeiter, Doktoranden und Habilitanden am Lehrstuhl für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Universität Stuttgart

## **Petsch, Cordula**

- 05.11.2007 Anlage, Untersuchungsstand und erste Befunde des Projekts „Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung“. Vortrag vor den Projektträgern im Programm „Bildungsforschung“ der Landesstiftung Baden-Württemberg in Stuttgart (zusammen mit Nickolaus, R.)
- 23.01.2008 Umsetzung und Effekte eines Ansatzes zur Lesekompetenzförderung in der beruflichen Erstausbildung. Vortrag vor geladenem Kollegium an der gewerblichen Schule Backnang
- 17.04.2008 Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung - Zwischenstand und Untersuchungsergebnisse. Vortrag im Rahmen des Symposiums Bildungsforschung im Ministerium Kultus, Jugend und Sport in Stuttgart (zusammen mit Nickolaus, R.)
- 25.04.2008 Lesekompetenzförderung mittels „Reciprocal Teaching“. Ergebnisse einer Interventionsstudie. Vortrag im Rahmen des berufspädagogischen Kolloquiums an der Universität Stuttgart
- 12.06.2008 Sachstand „Transferforschung“. Vortrag vor dem Lenkungsausschuss des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ in Berlin (zusammen mit Gönnerwein, A.)
- 17.09.2008 Vortrag „Effekte des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ auf die Unterrichtsgestaltung und die kognitiven Merkmale von SchülerInnen“. Vortrag auf der Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt (zusammen mit Gönnerwein, A.)

## **9. Mitwirkungen in Kommissionen**

### **Prof. Dr. R. Nickolaus**

- Berufungskommission für eine Hochschuldozentur Berufspädagogik an der PH - Schwäbisch Gmünd
- Berufungskommission für eine C4 Stelle Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Berufspädagogik an der PH – Ludwigsburg
- Berufungskommission für eine C3 Stelle Berufspädagogik mit Schwerpunkt Technikdidaktik an der Universität Karlsruhe

- Berufungskommission für eine C3 Stelle Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Chemnitz
- Mitglied im Vorstand der Fakultät 10: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
- Mitglied des Vorstands der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)
- Mitglied der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
- Mitglied der Advisory Boards of the European Journal of Vocational Training
- Mitherausgeber der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Studiendekan für die Studiengänge Pädagogik/ Berufspädagogik und Technikpädagogik
- Vorsitzender des Prüfungsausschusses Berufspädagogik
- Vorstandsvorsitzender des Fördervereins Berufs- und Wirtschafts- und Technikpädagogik Stuttgart

#### **Dipl.-Gwl. Martin Kenner, Akad. OR**

- Mitarbeit in der Studienkommission Pädagogik/ Berufspädagogik (BA)
- Mitarbeit bei der Studienkommission Technikpädagogik bei den Wahlpflichtfächern Politik- und Wirtschaftswissenschaft

#### **Prof. Dr. K.-H. Sommer**

- Prüfungstätigkeit: Gutachten für Dissertationen, Diplomarbeiten und Magisterarbeiten

#### **10. Bibliothek**

<b>Jahr</b>	<b>Bücherbestand</b>
1980	4 790
1981	5 284
1982	5 540
1983	5 873
1984	6 299

1985	6 666
1986	7 111
1987	7 436
1988	7 825
1989	8 217
1990	8 471
1991	9 089
1992	11 123
1993	11 943
1994	12 205
1995	12 519
1996	12 941
1997	13 351
1998	13 573
1999	13 780
2000	13 987
2001	14 142
2002	14 460
2003	14 717
2004	14 902
2005	15 070
2006	15 108
2007	15 301

Die Zahl der laufend eingehenden Zeitschriften und Zeitungen beläuft sich auf 36 Titel.