



UNIVERSITÄT STUTTGART

**ABTEILUNG FÜR BERUFS-,
WIRTSCHAFTS- UND
TECHNIKPÄDAGOGIK (BWT)**

PROF. DR. PHIL. REINHOLD NICKOLAUS

JAHRESBERICHT

01.10.2008 - 30.09.2009

Redaktion:

Aurelia Wawryszyn & Tobias Gschwendtner

INHALTSVERZEICHNIS

1.	Angehörige, Mitglieder und Lehrbeauftragte	2
2.	Statistische Angaben über die betreuten Studierenden	4
3.	Das Lehrangebot	7
4.	Exkursionen und Besichtigungen	14
5.	Prüfungen und abgeschlossene Examensarbeiten	14
6.	Forschungsaktivitäten	17
7.	Veröffentlichungen	19
8.	Vorträge	31
9.	Mitwirkungen in Kommissionen	39
10.	Bibliothek	40

1. Angehörige, Mitglieder und Lehrbeauftragte des BWT

Angehörige des BWT

Direktor

Prof. Dr. phil. Reinhold Nickolaus (SoSe 2009 Forschungssemester)

Emeritus

Prof. Dr. rer. pol. Karl-Heinz Sommer

Wissenschaftliche Mitarbeiter

Dipl.-Gwl. Stephan Abele
Annika Boltze, M.A.
Dr. Bernd Geißel, geb. Knöll
Dipl.-Gwl. Annette Gönnerwein
Dipl.-Gwl. Tobias Gschwendtner
Dr. Martin Kenner, Akad. OR
Dr. Sabine Lehmann-Grube
Dipl.-Gwl. Kerstin Norwig (seit 10/08)
Dipl.-Gwl. Alexander Nitzschke (seit 05/09)
Svitlana Mokhonko, M.A.
Dipl.-Gwl. Cordula Petsch
Dipl.-Gwl. Anja Sarnitz

Abgeordnet aus dem Schuldienst

OSR Herbert Moll-von Berg, M.A., OSR
Dipl.-Ing. Andreas Mußotter, SR
OSR Frank Peglow
OSR Bernhard Stolzenburg

Sekretariat

Helga Wahl
Dipl.-Verw. Wiss. Monica Weiser-Suhr

Bibliothek

Dipl.-Bibl. Margrit Oehler

Studentische Hilfskräfte

Sebastiano Allessandro
Heike Becker
Tatjana Blonien
Alexandra Dubb

Jessica Graf
Matthias Graf
Agnes Gröplerne Cziszar
Markus Knapp
Nancy Kraemer
Ulf Langner
Claudia Lehnhoff
Oksana Schachko
Alexander Nitzschke
Uwe Schumacher
Karla Steigberger
Wiebke Thöne
Martina Vogt
Katharina Wiesner
Anne Windaus
Christian Zeisler

Geprüfte Mitarbeiter

Djibril Bokoum

Lehrbeauftragte des BWT

Prof. Dr. Hajo Petsch, Direktor des Evangelischen Bildungszentrum Rudolf-Alexander-Schröder-Haus (Würzburg)

Prof. Dr. Bernhard Bonz, Professor für Berufspädagogik, ehemaliger Direktor des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Universität Hohenheim

Dipl.-Gwl. Horst Heinzmann, Managementtrainer und Anbieter von PC-Schulungen

Dr. J. Kochendörfer, Studiendirektor. Fachberater und Lehrbeauftragter am Seminar für Schulpädagogik (BS) in Stuttgart

Dr. Dieter Schart, Kirchenrat und Studentenpfarrer an der Universität Stuttgart, im Ruhestand

Dipl.-Kffr. Jutta Gassmann, Unternehmensberaterin, Management-Partner GmbH, Stuttgart

Dipl.-Ing. Stefan Kötzschke, OSR, Werner-Siemens-Schule, Stuttgart

Dr. Michael Schade, Management consultant, Managementtrainer; Lehrbeauftragter an der Universität Stuttgart und Universität St. Gallen (Schweiz)

Dipl.-Päd. Traute Surborg-Kunstleben, Theaterpädagogin und Kommunikations-trainerin

2. Statistische Angaben über die betreuten Studierenden

		WS 2008/09	SS 2009
2.1	Zahl der eingeschriebenen Studierenden an der Universität Stuttgart	19.879	18.271
	weiblich	6.579	6.061
	männlich	13.300	12.210
2.2	Zahl der eingeschriebenen Studierenden mit dem Studienziel „Diplom-Gewerbelehrer“ im Diplomstudiengang Technikpädagogik	82	79
nach Geschlecht:	weiblich	17	18
	männlich	65	61
nach Hauptfach:	Maschinenwesen	36	36
	Elektrotechnik	14	14
	Bauwesen	22	20
	Informatik	10	9
2.3	Zahl der eingeschriebenen Studierenden mit dem Studienziel „Diplom-Gewerbelehrer“ im Aufbaustudiengang Technikpädagogik	47	51
nach Geschlecht:	weiblich	18	18
	männlich	29	33
nach Hauptfach:	Maschinenwesen	3	3
	Elektrotechnik	9	6
	Bauwesen	28	29
	Informatik	7	11
2.4	Zahl der Studierenden im Magisterstudiengang Berufspädagogik	70	63
nach Geschlecht:	weiblich	57	50
	männlich	13	13
Hauptfach:		62	55
Nebenfach:		8	8
2.5	Zahl der Studierenden im Bachelor - Studiengang Pädagogik/ Berufspädagogik	40	31
nach Geschlecht	weiblich	35	29
	männlich	5	2

Informatik	2	2	0	0	2	1
------------	---	---	---	---	---	---

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7
SS 2009 Gesamt	8	11	5	12	6	6	3
Maschinenw.	0	2	0	0	0	0	1
Bautechnik	3	3	3	10	5	4	1
Elektrotechnik	2	4	0	2	0	0	0
Informatik	3	2	2	0	1	2	1

2.8 Verteilung der Studierenden des Magisterstudiengangs Berufspädagogik nach Fachsemestern

Semesterzahl	1-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 u. mehr
WS 2008/2009 Gesamt	6	12	9	10	18	1	8	2	3	1
Hauptfach	6	12	7	9	14	1	8	1	3	1
Nebenfach	0	0	2	1	4	0	0	1	0	0

Semesterzahl	1-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 u. mehr
SS 2009 Gesamt	2	4	13	8	13	14	1	2	2	4
Hauptfach	2	4	13	6	12	10	1	2	1	4
Nebenfach	0	0	0	2	1	4	0	0	1	0

2.9 Zahl der Studierenden im Bachelor - Studiengang Pädagogik/ Berufspädagogik (seit 2003/2004)

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9
WS 2008/2009 Gesamt	20	0	6	4	0	2	4	3	1
Hauptfach	0	0	0	2	0	1	4	3	1
Nebenfach	20	0	6	2	0	1	0	0	0

Semesterzahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SS 2009 Gesamt	2	15	0	4	4	1	0	4	1
Hauptfach	0	0	0	0	2	0	0	4	1
Nebenfach	2	15	0	4	2	1	0	0	0

3. Das Lehrangebot

Übersicht über die Lehrveranstaltungen

Wintersemester 2008/2009

Prof. Dr. Reinhold Nickolaus

- | | | | |
|--|--------------|--------|----------------------|
| 1. Einführung in die Berufs- und
Wirtschaftspädagogik (BWP I) | Vorlesung | 2 Std. | 53 Teiln. |
| 2. Didaktik der beruflichen Bildung
(BWP III) | Vorlesung | 2 Std. | 48 Teiln. |
| 3. Historisch-politische Aspekte
beruflicher Bildung (BWP V) | Hauptseminar | 2 Std. | 27 Teiln.
Scheine |
| 4. Kolloquium zur Berufs- und
Wirtschaftspädagogik | Kolloquium | 1 Std. | 0 Teiln.
Scheine |

Dr. Martin Kenner, Akad. OR

- | | | | |
|--|--------------|--------|-------------------------|
| 5. Forschungsmethoden der BWP | Seminar | 4 Std. | 44 Teiln.
43 Scheine |
| 6. Übergänge in die Berufsbildung 1.
Schwelle | Hauptseminar | 2 Std. | 26 Teiln.
25 Scheine |
| 7. Didaktik und Methodik der politischen
Bildung I (PD I) | Seminar | 2 Std. | 4 Teiln.
2 Scheine |

8. Kolloquium zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik	Kolloquium	1 Std.	
---	------------	--------	--

Dr. Bernd Geißel, geb. Knöll

8. Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Übung zu BWP I, Gruppe II)	Übung	2 Std.	14 Teiln. 0 Scheine
---	-------	--------	------------------------

Bernhard Stolzenburg, OSR

9. Didaktische Übungen zum Schulpraktikum II	Übung	2 Std.	12 Teiln. 11 Scheine
10. Technikdidaktik (Maschinenbau)	Seminar	2 Std.	7 Teiln. 7 Scheine

Frank Peglow, OSR

11. Technikdidaktik (Bau)	Seminar	2 Std.	21 Teiln. 21 Scheine
---------------------------	---------	--------	-------------------------

Dipl.-Ing. Andreas Mußotter, SR

12. Technikdidaktik (Elektrotechnik)	Seminar	2 Std.	6 Teiln. 6 Scheine
--------------------------------------	---------	--------	-----------------------

OSR Herbert Moll von-Berg, M.A.

13. Didaktische Übungen zum Schulpraktikum I	Übung	2 Std.	28 Teiln. 5 Scheine
14. Auffällige Schüler	Seminar	2 Std.	- Teiln. - Scheine

Dipl.-Gwl. Horst Heinzmann

15. Einführung des Projektmanagements	Seminar	2 Std.	24 Teiln. 12 Scheine
---------------------------------------	---------	--------	-------------------------

Dr. Jürgen Kochendörfer

16. Wirtschaftsdidaktik I – Die Gestaltung von Lehr- Lernprozessen am Beispiel ökonomischer Inhalte	Seminar	2 Std.	15 Teiln. 12 Scheine
---	---------	--------	-------------------------

Dipl.-Gwl. Tobias Gschwendtner

17. Einführung in die Datenanalyse mit SPSS	Seminar	2 Std.	13 Teiln. 1 Schein
---	---------	--------	-----------------------

Annika Boltze, M.A

18. Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Übung zu BWP I, Gruppe I)	Übung	2 Std.	23 Teiln. 0 Scheine
---	-------	--------	------------------------

Dipl.-Kffr. Jutta Gassmann

19. Einführung in die betriebliche Bildungsarbeit	Blockseminar	2 Std.	14 Teiln. 5 Scheine
---	--------------	--------	------------------------

Prof. Dr. Hajo Petsch

20. Beratung? Coaching? Supervision? Training in der beruflichen Weiterbildung	Blockseminar	2 Std.	32 Teiln. 29 Scheine
--	--------------	--------	-------------------------

Dieter Schart

21. Unternehmensethik als Themenfeld beruflicher Bildung	Blockseminar	2 Std.	22 Teiln. 13 Scheine
---	--------------	--------	-------------------------

Sommersemester 2009**Dipl.-Gwl. Martin Kenner, Akad. OR**

1. BWP II	Vorlesung	2 Std.	23 Teiln.
2. Übungen zur BWP II Gruppe I und II	Übung	4 Std.	15 Teiln.
3. Interkulturelles Lernen	Seminar	2 Std.	8 Teiln. 5 Scheine
4. Diagnostik und Evaluation	Hauptseminar	2 Std.	27 Teiln. 23 Scheine
5. Kolloquium zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik	Kolloquium	2 Std.	

Prof. Dr. Bernhard Bonz

6. BWP IV – Methoden der beruflichen Bildung II - Methodik	Vorlesung	2 Std.	15 Teiln.
---	-----------	--------	-----------

Dipl.-Gwl. Bernd Geißel, geb. Knöll

7. Konzepte der TD I	Seminar	2 Std.	4 Teiln. 2 Scheine
----------------------	---------	--------	-----------------------

Dipl.-Gwl. Tobias Gschwendtner

8. Konzepte der TD II	Seminar	2 Std.	4 Teiln. 0 Scheine
-----------------------	---------	--------	-----------------------

Bernhard Stolzenburg, OSR

- | | | | |
|---|-------|--------|-------------------------|
| 9. Didaktische Übungen zum Schulpraktikum II (alle Hauptfachbereiche) | Übung | 2 Std. | 12 Teiln.
12 Scheine |
|---|-------|--------|-------------------------|

OSR Frank Peglow

- | | | | |
|--|---------|--------|----------------------|
| 10. Multimediale Instrumente in Lehr-, Lernprozessen | Seminar | 2 Std. | 3 Teiln.
0 Schein |
|--|---------|--------|----------------------|

Dipl.-Ing. Andreas Mußotter, SR

- | | | | |
|-----------------------------------|---------|--------|-----------------------|
| 11. Übungen zur BWP IV - Methodik | Seminar | 2 Std. | 4 Teiln.
2 Scheine |
|-----------------------------------|---------|--------|-----------------------|

OSR Herbert Moll- von Berg, M.A.

- | | | | |
|--|---------|--------|-------------------------|
| 12. Didaktische Übungen zum Schulpraktikum I | Übung | 2 Std. | 8 Teiln.
12 Scheine |
| 13. Handlungsmöglichkeiten bei Schülern mit Lern- u. Verhaltensproblemen | Seminar | 2 Std. | 12 Teiln.
10 Scheine |

Dr. Jürgen Kochendörfer

- | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|
| 14. Didaktisch-methodische Umsetzung von Unterrichtsprojekten (Wirtschaftsdidaktik II) | Seminar | 2 Std. | 10 Teiln.
7 Scheine |
|--|---------|--------|------------------------|

Svitlana Mokhonko, MA

- | | | | |
|--|--------------|--------|-----------------------|
| 15. Entwicklung beruflicher Aspirationen und Orientierungen: Berufswahltheorien und ihre praktischen Implikationen | Blockseminar | 2 Std. | - Teiln.
- Scheine |
|--|--------------|--------|-----------------------|

Dr. Dieter Schart

- | | | | |
|---|--------------|--------|-----------------------|
| 16. Unternehmensethik als Themenfeld
beruflicher Bildung | Blockseminar | 2 Std. | 5 Teiln.
3 Scheine |
|---|--------------|--------|-----------------------|

Prof. Dr. Hajo Petsch

- | | | | |
|--|--------------|--------|-------------------------|
| 17. Systemisch denken und handeln.
Konsequenzen für Beratung,
Personal- und
Organisationsentwicklung und
Weiterbildung | Blockseminar | 2 Std. | 27 Teiln.
24 Scheine |
|--|--------------|--------|-------------------------|

Annika Boltze, M.A

- | | | | |
|---|--------------|--------|-----------------------|
| 18. Berufliche Sozialisation
(Wirtschaftsdidaktik III) | Blockseminar | 2 Std. | 6 Teiln.
3 Scheine |
|---|--------------|--------|-----------------------|

Zentrale Informationsveranstaltungen des Instituts BWT WS 08/09 und SS 09**Wintersemester 2008/2009**

- 13.10.2008 Einführung in den Studiengang Technikpädagogik
(Tobias Gschwendtner)

Sommersemester 2009

- 20.04.2009 Einführung in den Aufbaustudiengang Technikpädagogik
(Tobias Gschwendtner)

Gastveranstaltungen**Kolloquien zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Wintersemester 2008/2009:**

- 21.11.2008 **Effekte des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ auf die Unterrichtsgestaltung und die kognitiven Merkmale von SchülerInnen – Forschungsdesign und erste Befunde**

Dipl.-Gwl. **Annette Gönnenwein**, Lehrstuhl für Berufspädagogik der

Universität Stuttgart

12.12.2008 **Interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen. Befunde einer aktuellen Replikationsstudie.**

Dipl.-Gwl. **Robert Hauck / Dr. Martin Kenner**, Lehrstuhl für Berufspädagogik der Universität Stuttgart

16.01.2009 **Die Bedeutung kognitiver Eingangsvoraussetzungen sowie fachlicher Fertigkeiten und Fähigkeiten für den Ausbildungserfolg im Bereich Kraftfahrzeugmechatroniker**

Dipl.-Gwl. **Stephan Abele**, Lehrstuhl für Berufspädagogik der Universität Stuttgart

Kolloquien zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Sommersemester 2009:

08.05.2009 **Das Unterrichtsmodell APU (Anwendungs- und problemorientierter Unterricht) an Schweizerischen Gymnasien: Konzept und Befunde zu den erzielten Bildungswirkungen.**

Dr. Maren Oepke, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik, Universität Zürich

19.06.2009 **Schulleiter und Personalauswahl – Was erwarten Schulleiter von neuen Lehrkräften an beruflichen Schulen?**

Dr. Markus Müller, Lehrstuhl für Pädagogik, Technische Universität München

10.07.2009 **Kompetenzmodellierung und Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung - Probleme und Perspektiven.**

Prof. Dr. Martin Fischer, Institut für Berufspädagogik, Technischen Universität Karlsruhe

17.07.2009 **Betriebliche Ausbildungsqualität in der Wahrnehmung von Auszubildenden und ihr Einfluss auf die Kompetenzentwicklung.**

Dr. Bernd Geißel, Abteilung BWT, Universität Stuttgart

4. Exkursionen und Besichtigungen

04.02.2009: Besuch des Ausbildungszentrums der Daimler Benz AG in Esslingen-Brühl (10 Teilnehmer, zusammen mit B. Stolzenburg)

5. Prüfungen und abgeschlossene Examensarbeiten

Vordiplom im Studiengang Technikpädagogik (Diplom-Gewerbelehrer/-in)

Frühjahr 2009	14	Prüflinge
Sommer 2009	20	Prüflinge

Hauptdiplom im Studiengang Technikpädagogik (Diplom-Gewerbelehrer/ -in)

Frühjahr 2009	16	Prüflinge
Sommer 2009	14	Prüflinge

Zwischenprüfung im Magisterstudiengang Berufspädagogik

Frühjahr 2009	0	Prüflinge
Sommer 2009	0	Prüflinge

Abschlussprüfung im Magisterstudiengang Berufspädagogik

Frühjahr 2009	12	Prüflinge
Sommer 2009	8	Prüflinge

Abschlussprüfung im Bachelorstudiengang Berufspädagogik

Frühjahr 2009	0	Prüflinge
Sommer 2009	6	Prüflinge

Abschlussprüfung im Masterstudiengang Berufspädagogik

Frühjahr 2009	0	Prüflinge
Sommer 2009	11	Prüflinge

Abgeschlossene Examensarbeiten

Diplomarbeiten

Amberg, Gisela

Subjektive Theorien von Lehrkräften an beruflichen Schulen am Beispiel von Verhaltensauffälligkeiten

Bittlinger, Holger

Diagnostische Instrumente zur Unterstützung der Berufswahl an der ersten Schwelle

Hauck, Robert

Interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen – Erste Ergebnisse einer Replikationsstudie zum Thema Ländersympathien

Kern, Jelica

Aufbau von Informatikkompetenz im Vorfeld der Hochschulausbildung

Koßbiel, Tobias

Videobasierte Analysen von Interaktions- und Umsetzungsqualitäten der Lesekompetenzförderung mittels „reciprocal teaching“ in der beruflichen Grundausbildung

Lang, Heiko

Die qualitativen Analysen von Fehlertypen bei der Bewältigung technologischer Aufgaben in der gewerblichen Grundausbildung von Kfz-Mechatronikern

Saker, Ali

Qualitative Analyse von Aufgabenbearbeitungen aus Tests in der elektrotechnischen Grundbildung im Hinblick auf mathematische Defizite, die einer erfolgreichen Bearbeitung der Aufgaben entgegenstanden

Sokolowski, Johannes

Länderspezifische Kommunikations- und Interaktionsunterschiede – Vergleich der Interaktionsmuster (anhand der Kommunikation) zweier „gewerblicher“ Schulen in Kaliningrad (Russland) und im Großraum Stuttgart (Deutschland)

Willmann, René

Die Übergangsproblematik benachteiligter Jugendlicher an der ersten Schwelle – ausgewählte Interventionsstrategien mit Praxisbeispielen aus dem Rems-Murr-Kreis

Schürg, Ute

Die mathematische Leistungsfähigkeit von Berufsschülern und ihre Entwicklung im ersten Halbjahr ihrer Ausbildung

Magisterarbeiten

Baumert, Heike

Betriebliche Ausbildungsqualität im gewerblich-technischen Bereich bei Kfz-Mechatronikern und Elektrotechnikern in der Voll- und Teilzeitausbildung

Beuter, Desirée

Berufliche Bildung und Beschäftigungsfähigkeit – Analyse zum Übergang von der beruflichen Bildung in Beschäftigung

Czubak, Justyna

Die Analyse des Vorstudiums eines Fernplanspiels. Am Beispiel des betriebswirtschaftlichen Fernplanspiels BIGMS bei der Firma Behr GmbH & Co. KG

Cheng, Lian

Der Weiterbildungsbedarf von Führungskräften bei der Bank of China (Hubei Niederlassung) und Konsequenzen für das Weiterbildungsangebot

Eisenhardt, Nora

Test eines Instruments zur Messung von Sozialkompetenz – eine empirische Analyse auf Gruppenebene –

Espenaes, Elise

Evaluation von Führungskräften in der Schule. Beispiel einer empirischen Untersuchung

Genckaplan, Sabriye

Qualitätssicherung in der beruflichen Weiterbildung

Welz, Irina

Entwicklung eines Instruments zur Erforschung der Weiterbildungsmotivation am Beispiel von Xpert Business des Volkshochschulverbandes Baden-Württemberg e.V.

Kundt, Susanne

Lern- und Lesestrategien und ihre Förderung in der beruflichen Bildung. Analysen von pädagogischen Interaktionen

Mokhonko, Svitlana

Effektives Bildungscontrolling – Entwicklung eines pragmatischen Toolsets für die Steuerung von betrieblichen Weiterbildungsmaßnahmen am Beispiel des Geschäftsbereichs Power Tools der Robert Bosch GmbH

Jiang, Qihui

Instrumente zur Qualitätssicherung in der Übungsfirma an Technikerschulen

Hermann, Tanja

Berufliche Qualifizierung zwischen formalem und informellem Sektor in Entwicklungsländern – Implikationen für integrierende Konzepte der deutschen Berufsbildungszusammenarbeit

Bachelorarbeiten**Kuntze-Fechner, Amelie**

Qualität der gewerblich-technischen Ausbildung – eine Vergleichsstudie im Stuttgarter Raum

Scholz, Agnes Karolina

Gruppenentwicklung und Möglichkeiten ihrer Steuerung - Modelle und Annahmen und deren empirische Überprüfung

Torno, Liliya

Erstellung eines Konzeptes zur Evaluation einer Lernplattform

Wältermann, Deborah

Entwicklung eines standardisierten Fragebogens zur Evaluation des Bausteins Qualität im Rahmen des Meisternachwuchs-Entwicklungs-Programms bei der Daimler AG

Wolf, Carmen

Kognitive und metakognitive Voraussetzungen bei Lernenden der beruflichen Bildung und ihr Einfluss auf den Lernerfolg

Lumuturije Lataj

Selbstbestimmte Motivation am Beispiel des Prager-Eltern-Kind-Konzepts

Dissertationen**Dipl.-Gwl. Alexander Nitzschke**

Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der elektrotechnischen Ausbildung (Beginn 2009)

6. Forschungsaktivitäten

Im Berichtszeitraum wurden am BWT folgende Forschungsaktivitäten verfolgt:

Drittmittelprojekte

- Prognostische Validität von Eignungsfeststellungs- und Auswahlverfahren (Land Baden-Württemberg) (Reinhold Nickolaus, Bernd Knöll, Marcus Abel)
- Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung (DFG Ni 606/3-1) (Reinhold Nickolaus, Bernd Knöll, Tobias Gschwendtner)
- EQJ: Einstiegsqualifikationsjahr von Jugendlichen (wissenschaftliche Begleitung durch Martin Kenner und Annika Boltze)

- Audi-Projekt I: Qualifizierung von Fertigungsmitarbeitern in Kleinserien (seit 2008; Sabine Lehmann-Grube)
- Audi-Projekt II: Evaluation innerbetrieblicher Weiterbildungsmaßnahmen (seit 2008; Sabine Lehmann-Grube)
- "Beschäftigungsfähigkeit Jugendlicher" (Annika Boltze)
- Untersuchung und Analyse spezifischer Einflussfaktoren auf den Wissenstransfer in Projektübergabeprozessen. Erstellung eines Optimierungsprogramms für Projektübergaben am Stuttgart Technology Center der Sony Deutschland GmbH (Anja Sarnitz)
- „Schülerinnen forschen – Einblicke in Naturwissenschaften und Technik“ (Svitlana Mokhonko)
- Förderung schwächerer Auszubildender des Handwerks in der schulischen Berufsausbildung (Ein Projekt im Programm Bildungsforschung der Baden-Württemberg Stiftung; Laufzeit 15.01.2007 - 31.12.2009; Cordula Petsch, Kerstin Norwig)
- Effekte des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ (gefördert durch das BMBF; Laufzeit 01.08.2007 - 30.04.2010; Cordula Petsch, Annette Gönnerwein)
- Die Förderung von Lesekompetenz in beruflichen Schulen mittels „Reciprocal Teaching“ (gefördert durch die DFG; Laufzeit 01.10.2008 - 30.08.2010; Kerstin Norwig)

Eigenprojekte

- Siehe auch laufende Dissertationen
- Gemeinschaftskundeunterricht aus der Sicht von Lernenden und Lehrenden (Martin Kenner)
- Interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen. Auswertung der Replikationsstudie mit 7 Schulklassen an der Kerschensteiner Schule Stuttgart/Feuerbach und der Max-Eyth-Schule Kirchheim/T
- Beschäftigungsfähigkeit Jugendlicher. Evaluation der sozialpädagogischen Förderung in einem von der Landesstiftung Baden-Württemberg geförderten EQJ-Programm in Baden-Württemberg (Martin Kenner)
- Interessenentwicklung von Studierenden (Kooperationsprojekt mit Gideon (Karlsruhe), Rütters (Hannover), Schelten (München), Tramm (Hamburg))

Laufende Examensarbeiten und Dissertationen (Dissertation = D; Magister = MA; Diplomarbeit = Dipl.)

- Auffällige Schüler in der Wahrnehmung ihrer Lehrer – eine empirische Studie im Berufsvorbereitungsjahr in Baden-Württemberg (D) (Herbert Moll von-Berg)
- Berufliche Bildung als Basis für umweltgerechtes berufliches Handeln? Ausgangsbedingungen, pädagogische Handlungsprogramme und deren Effekte am Beispiel von Burkina Faso (D) (Djibril Bokoum)
- Reciprocal Teaching. Beurteilung der Effekte und Möglichkeiten der Implementation (D) (Tobias Gschwendtner)
- Entwicklung der Problemlösefähigkeit in Abhängigkeit verschiedener Unterrichtsformen (D) (Horst Heinzmann)
- Entwicklung der Berufsschuldidaktik grafischer Berufe im 20. Jahrhundert (D) (Andreas Rombold)
- Konzeption und Umsetzungsplanung eines Weiterbildungsmoduls zur Förderung überfachlicher Qualifikationen im Bereich der erneuerbaren Energien (MA) (Oksana Scheel)
- Vergleichende Studie über die Wirkung von Interventionen bei der Förderung von leistungsschwächeren Schülern der einjährigen Berufsfachschule für Elektrotechnik (D) (Martin Schüle)
- Motivationsentwicklung in den spanischen Ausbilderberufen Elektroniker und Elektroinstallateur (MA) (Maria del Pilar Calvo Vazquez)
- Sozialpädagogische Unterstützung bei der Einstiegsqualifizierung Jugendlicher in Baden-Württemberg – Empirische Analyse von Maßnahmen, Erfolgen und Grenzen (MA) (Wiebke Thöne)
- Utilizing Educational Technology Innovations to Design computer Learning Environment for Computer Teacher Preparation Section (D) (Walid Yousry Abd El-Hai El-Refai)

7. Veröffentlichungen

Nickolaus, Reinhold

Mitherausgeber der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW) ab Heft 1, 2006 (gemeinsam mit Dieter Euler, Günter Pätzold und Peter F.E. Sloane).

2009

Abele, Stephan / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold: Berufliche Handlungskompetenz valide erfassen. Computerbasierte Simulationen technischer Systeme als innovative Diagnoseinstrumente. In: Die berufsbildende Schule. Jg. 61 (2009), H. 9, S. 252 - 254

Abele, Stephan / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold / Petsch, Cordula / Ziegler, Birgit: Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung. Teilprojekt 1: Förderung der Lesekompetenz. In: Abschlussveranstaltung Programm „Bildungsforschung“ 8. Oktober 2009. Tagungsband. Stuttgart : Landesstiftung Baden-Württemberg, 2009. S. 77-86

Abele, Stefan / Norwig, Kerstin / Nickolaus, Reinhold: Vocational Teacher Education in five European Countries – Analysis and Comparison. In: Profesinis Rengimas. Trimai ir Realijos. 2009/17, S. 12–28

Abele, Stephan / Nickolaus, Reinhold: Faktoren des Ausbildungserfolges. Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Auswahl von Auszubildenden und erste Einblicke in die Evaluationsstudie der U-Form-Auswahltests. In: A-Recruiter. Das U-Form-Magazin für Testverfahren und E-Recruiting. 2009, H. 9, S. 12-13

Averweg, Antje / Schürg, Ute / Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Förderungsbedarf im Bereich Mathematik bei Berufsschülern im Berufsfeld Bautechnik. In: Die berufsbildende Schule Jg.61 (2009), Heft 1, S. 22–28

Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Die Vergleichbarkeit von Tätigkeits- und Leistungsanforderungen im Bereich elektrotechnischer Ausbildungsberufe. In: berufsbildung Jg. 63 (2009) H. 119, S. 8-10

Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold : Kompetenzmodelle gewerblich-technischer Grundbildung. Gemeinsamkeiten, Unterschiede und zentrale Schwierigkeitsmerkmale fachspezifischer Aufgaben im Kfz- und Elektrobereich. In : Münk, D. / Deißinger, Th. / Tenberg, R. (Hrsg.) Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Opladen u.a. : Verlag Barbara Budrich, 2009. S. 130-139

Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold : Betriebliche Ausbildungsqualität in der Wahrnehmung der Auszubildenden. In: Wuttke, Eveline u..a. (Hrsg.) Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Opladen u.a. : Verlag Barbara Budrich, 2009. S. 9-21

Kenner, Martin / Nickolaus, Reinhold: Relevanz der Religion im Urteil von Schülern. Bedingungen und Erfolgsaussichten einer Werteerziehung im Religionsunterricht. In: rabs – Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. 2009, H.4, S. 4-6

Lehmann-Grube, Sabine / Nickolaus, Reinhold: Professionalität als kognitive Dimension. In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga u.a. Lehrprofessionalität. Weinheim: Beltz, 2009. S. 59–70

Mokhonko, Svitlana / Nickolaus, Reinhold: Die Evaluation des Programms „Schülerinnen forschen – Einblicke in Naturwissenschaften und Technik“. In: Wuttke,

Eveline u. a. (Hrsg.) Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Opladen u.a. : Verlag Barbara Budrich, 2009. S. 79-88

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan: Chancen und Grenzen eines differenzierten Ansatzes zur Hochschulbewerberauswahl. In: Das Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, Praxis und Politik. Jg. 57 (2009), H. 3, S. 81-88

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stefan / Gschwendtner, Tobias: Computersimulierte Arbeitsproben: Eine Validierungsstudie am Beispiel der Fehlerdiagnoseleistungen von Kfz-Mechatronikern. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 105 (2009) H.4, S. 557-578

Nickolaus, Reinhold: Didaktische Modelle und Konzepte für die Planung und Analyse beruflicher Lehr-Lernprozesse. In: Bonz, Bernhard (Hrsg.) Didaktik und Methodik der Berufsbildung. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2009. (Berufsbildung konkret; Bd. 10) S. 33–59

Nickolaus, Reinhold: Qualität in der beruflichen Bildung. In: Münk, Dieter / Weiß, Reinhold (Hrsg.) Qualität in der beruflichen Bildung. Forschungsergebnisse und Desiderata. Bielefeld : Bertelsmann, 2009. (AG BFN Band 6) S. 13-34

Nickolaus, Reinhold: Qualitätssicherung des Unterrichts – Ansatzpunkte und Erfolgsaussichten. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 105 (2009) H.2, S. 161- 169

Nickolaus, Reinhold: Internationale Vergleichsuntersuchungen zu beruflichen Kompetenzen: Chancen, Vorarbeiten und Herausforderungen. . In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 105 (2009) H. 4, S. 481-487

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd : Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung. Teilprojekt 2: Förderung der fachspezifischen Problemlösefähigkeit in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Abschlussveranstaltung Programm „Bildungsforschung“ 8. Oktober 2009. Tagungsband. Stuttgart : Landesstiftung Baden-Württemberg, 2009 S. 87-96

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd: Electricians. In: Feasibility Study VET-LSA. A comparative analysis of occupational profiles and VET programmes in 8 European countries – International Report. Bonn, Berlin: Federal Ministry of Education and Research (BMBF), 2009.. (Vocational Training Research volume 8) S. 48-70

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Modellierung beruflicher Fachkompetenz und ihre empirische Prüfung. In: Münk, Dieter / Severing, Eckart (Hrsg.) Theorie und Praxis der Kompetenzfeststellung im Betrieb – Status quo und Entwicklungsbedarf. Bielefeld : Bertelsmann, 2009. S. 59-70

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Social inequality as an enduring phenomenon of general and vocational education – characteristics in the Federal Republic of Germany and international perspectives. (Soziale Ungleichheit als dauerhaftes Phänomen allgemeiner und beruflicher Bildung – Ausprägungen in der Bundesrepublik und internationale Perspektiven) In: Europäische Zeitschrift für Berufsbildung, Nr. 47 (2009), H.1, S. 50 - 76

Nickolaus, Reinhold / Norwig, Kerstin: Mathematische Kompetenzen von Auszubildenden und ihre Relevanz für die Entwicklung von Fachkompetenz – ein Überblick zum Forschungsstand. In: Heinze, Aiso u. Grüßing, Meike: Mathematiklernen vom Kindergarten bis zum Studium. Münster u. a. : Waxmann, 2009. S. 205–216

Nickolaus, Reinhold / Petsch, Cordula: Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung. Teilprojekt 3: Kombinierte Förderung berufsfachlicher und mathematischer Kompetenzen. In: Abschlussveranstaltung Programm „Bildungsforschung“ 8. Oktober 2009. Tagungsband. Stuttgart : Landesstiftung Baden-Württemberg, 2009. S. 97–108

Zlatkin-Troitschanskaia, Olga / Beck, Klaus / Sembill, Detlef / Nickolaus, Reinhold / Mulder, Regina (Hrsg.) Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung. Weinheim : Beltz, 2009

Zlatkin-Troitschanskaia, Olga / Beck, Klaus / Sembill, Detlef / Nickolaus, Reinhold / Mulder, Regina : Perspektiven auf „Lehrprofessionalität“ – Einleitung und Überblick. In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga u. a. Lehrprofessionalität. Weinheim : Beltz, 2009. S. 13–32

2008

Nickolaus, Reinhold: Didaktik - Modelle und Konzepte der beruflichen Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. 3. korr. u. erw. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008.

Nickolaus, Reinhold: Vollzeitschulische Ausbildung – Notmaßname oder ebenbürtige Alternative zur dualen Ausbildungsform? In: Bonz, Bernhard / Gidion, Gerd (Hrsg.) Institutionen der beruflichen Bildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008 (Diskussion Berufsbildung, Bd. 7) S. 33 - 53

Nickolaus, Reinhold: Vorstellungen zur Modellierung beruflicher Handlungskompetenz und erste Versuche ihrer empirischen Prüfung. In: Nickolaus, R. / Schanz, H. (Hrsg.) Didaktik gewerblich-technischen Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008 (Diskussion Berufsbildung, Bd. 9) S. 87-101

Nickolaus, Reinhold: Modellierungen zur beruflichen Fachkompetenz und ihre empirische Prüfung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 104 (2008), H. 1, S. 1 – 6

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stefan / Norwig, Kerstin: Vocational Teacher Education in Germany. In: Experience Study of Vocational Teachers Qualification Improvement. General Report. Kaunas : Vytautas Magnus University, 2008. S. 73–88

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Entwicklung und Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 104 (2008), H. 1, S. 48 – 73

Nickolaus, Reinhold / Gschwendtner, Tobias / Knöll, Bernd: Motivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Münk, Dieter u. a. (Hrsg.) Modernisierung der Berufsbildung. Opladen : Verlag Barbara Budrich, 2008 S. 131–140

Nickolaus, Reinhold / Petsch, Cordula/ Gschwendtner, Tobias / Ziegler, Birgit / Abele, Stephan: Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. In: bwp@ online, Ausgabe Nr. 14, 2008

Nickolaus, R. / Schanz, H. (Hrsg.) Didaktik gewerblich-technischer Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008 (Diskussion Berufsbildung, Bd. 9)

Abele, Stephan

2009

Abele, S. & Nickolaus, R. (2009). Faktoren des Ausbildungserfolges: Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Auswahl von Auszubildenden und erste Einblicke in die Evaluationsstudie der U-Form-Auswahltests, A-Recruiter, 12-13.

Abele, S., Gschwendtner, T. & Nickolaus, R. (2009). Berufliche Handlungskompetenz valide erfassen. Computerbasierte Simulationen technischer Systeme als innovative Diagnoseinstrumente. Die berufsbildende Schule, 9, 252-254.

Abele, S., Gschwendtner, T. & Nickolaus, R. (2009). Computerbasierte Simulationen in internationalen Vergleichsstudien. Können sie berufliche Handlungskompetenz aussagekräftig erfassen? Berufsbildung, 119, 24-26.

Gschwendtner, T., Abele, S. & Nickolaus, R. (2009). Computersimulierte Arbeitsproben: Eine Validierungsstudie am Beispiel der Fehlerdiagnoseleistungen von Kfz-Mechatronikern. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 4, 557-578.

Abele, S., Achtenhagen, F., Gschwendtner, T., Nickolaus, R., & Winther, E. (2009). Die Messung beruflicher Fachkompetenz im Rahmen eines Large Scale Assessments im Bereich beruflicher Bildung (VET-LSA) –Vorstudien zur Validität von Simulationsaufgaben. Zugriff am 04.07. 2011. Verfügbar unter http://www.bmbf.de/pubRD/Kurzfassung_Abschlussbericht.pdf

Nickolaus, R., Gschwendtner, T. & Abele, S. (2009). Abschlussbericht für das Bundesministerium für Bildung und Forschung zum Projekt: Die Validität von Simulationsaufgaben am Beispiel der Diagnosekompetenz von Kfz-Mechatronikern.: Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. Zugriff am 02.05. 2011. Verfügbar unter http://www.bmbf.de/pubRD/Abschluss-Bericht_Druckfassung.pdf

Nickolaus, R. & Abele, S. (2009). Chancen und Grenzen eines differenzierteren Ansatzes zur Hochschulbewerberauswahl, Das Hochschulwesen, 3, 81-89.

2008

Abele, S.: Introduction to the general report of PROPETO project and the methodology of the national research activities. In K. Pukelis & A. Fokiene (Hrsg), *Experience study of vocational teachers qualification improvement* (S. 5–11). Kaunas: Vyautas Magnus University.

Nickolaus, R., Abele, S. & Norwig. K.: Teacher training for vocational schools in Germany – Structures, problems, perspectives. In K. Pukelis & A. Fokiene (Hrsg), *Experience study of vocational teachers qualification improvement* (S. 73–88). Kaunas: Vyautas Magnus University.

Abele, S.: Comparison of the national situations and conclusions of the PROPETO project general report. In K. Pukelis & A. Fokiene (Hrsg), *Experience study of vocational teachers qualification improvement* (S. 123–140). Kaunas: Vyautas Magnus University.

Petsch, C.; Ziegler, B.; Gschwendtner, T.; Abele, S. & Nickolaus, R.: Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. bwp@, 14. Zugriff am 04.07.2011. Verfügbar unter http://www.bwpat.de/ausgabe14/petsch_et_al_bwpat14.shtml.

Bonz, Bernhard**2009**

Bonz, B. (2009): Allgemeinbildende Aspekte und Methodenwahl. In: Bonz, B.; Kochendörfer, J.; Schanz, H. (Hrsg.): *Lernfeldorientierter Unterricht und allgemeinbildende Fächer*. (Berufsbildung konkret Bd. 9). Baltmannsweiler: Schneider. S. 116-120

Bonz, B.; Schanz, H. (2009): Integration allgemeinbildender Fächer in den lernfeldorientierten Unterricht – Möglichkeiten und Grenzen. In: Bonz, B.; Kochendörfer, J.; Schanz, H. (Hrsg.): *Lernfeldorientierter Unterricht und allgemeinbildende Fächer*. (Berufsbildung konkret Bd. 9). Baltmannsweiler: Schneider. S. 180-186

Bonz, B. (2009): Methoden in der schulischen Berufsbildung. In: Bonz, B. (Hrsg.): *Didaktik und Methodik der Berufsbildung*. (Berufsbildung konkret Bd. 10). Baltmannsweiler: Schneider. S. 90-111

Bonz, B. (2009): Methodik – Lern-Arrangements in der Berufsbildung. (Studientexte Basiscurriculum Berufs- und Wirtschaftspädagogik Bd. 4) 2. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider.

Bonz, B. (2009): Die SEL-Methode – (k)eine neue Methode. In: *Berufsbildende Schule* 61. S. 266-268

Bonz, B. (2009): *Methoden der Berufsbildung – ein Lehrbuch*. 2. Aufl., Stuttgart: Hirzel.

Gschwendtner, Tobias

2009

Abele, S./ Achtenhagen, F./ Gschwendtner, T./ Nickolaus, R./ Winther, E.: Die Messung beruflicher Fachkompetenz im Rahmen eines Large-Scale-Assessment im Bereich beruflicher Bildung (VET-LSA) - Vorstudien zur Validität von Simulationsaufgaben (http://www.bmbf.de/pub/Kurzfassung_Abschlussbericht.pdf)

Abele, S./ Gschwendtner, T./ Nickolaus, R.: Berufliche Handlungskompetenz valide erfassen - Computerbasierte Simulationen technischer Systeme als innovative Diagnoseinstrumente. In: Berufsbildende Schule (zur Veröffentlichung angenommen)

Abele, S./ Gschwendtner, T./ Nickolaus, R.: Können berufliche Handlungskompetenzen mit computerbasierten Simulationen in internationalen Vergleichsstudien aussagekräftig erfasst werden? In: Berufsbildung (zur Veröffentlichung angenommen)

Geißel, B./ Gschwendtner, T./ Nickolaus, R.: Betriebliche Ausbildungsqualität in der Wahrnehmung von Auszubildenden. In: Wuttke, E./Ebner, H./Fürstenau, B./Tenberg, R. (Hrsg.): Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 9-21

Geißel, B./ Gschwendtner, T./ Nickolaus, R.: Kompetenzniveaumodelle der gewerblich-technischen Grundbildung: Gemeinsamkeiten, Unterschiede und zentrale Schwierigkeitsmerkmale fachspezifischer Aufgabentypen im Kfz- und Elektrobereich. In: Breuer, K./ Deißinger, T./ Münk, D. (Hrsg.): Tagungsband zur Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt 2008. Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 130-139

Nickolaus, R./ Abele, S./ Gschwendtner, T./ Geißel, B.: Betriebliche Ausbildungsqualität in der Wahrnehmung von Auszubildenden. In: bwp@ (zur Veröffentlichung eingereicht)

Nickolaus, R./ Geißel, B./ Gschwendtner, T.: Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. Abschlussbericht an die DFG (DFG-GZ. Ni 606/3-1). Stuttgart

Nickolaus, R./ Gschwendtner, T./ Abele, S.: Die Validität von Simulationsaufgaben am Beispiel der Diagnosekompetenz von Kfz-Mechatronikern. Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. (http://www.bmbf.de/pub/Abschluss-Bericht_Druckfassung.pdf)

Nickolaus, R./ Gschwendtner, T./ Abele, S.: Die valide Erfassung beruflicher Handlungskompetenz: Ansprüche, Möglichkeiten, Perspektiven. In: BWP (zur Veröffentlichung eingereicht)

Nickolaus, R./ Gschwendtner, T./ Geißel, B.: Social Disparity as an Enduring Phenomenon in General and Vocational Education. In: European Journal of Vocational Training, Vol. 42, H. 2

Nickolaus, R./ Gschwendtner, T./ Geißel, B.: Modellierung beruflicher Fachkompetenz und ihre empirische Prüfung. In: Münk, D / Severing, E. (Hrsg.): Theorie und Praxis der Kompetenzfeststellung im Betrieb - Status quo und Entwicklungsbedarf. Bonn Bundesinstitut für Berufliche Bildung (Schriftenreihe zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)), S. 59-70

Nickolaus, R./ Gschwendtner, T./ Geißel, B./ Abele, S.: Konzeptionelle Vorstellungen zur Kompetenzerfassung und Kompetenzmodellierung im Rahmen eines VET-LSA bei Kfz-Mechatronikern und Elektronikern In: AGBFN (im Druck)

2008

Gschwendtner, T.: A Concise Guideline Concerning a Testing Approach and Development of Test-Items for Testing of Skilled Workers Based Upon the Advanced Occupational Standards for Oman. Muscat (Oman): Ministry of Manpower (Hrsg.)

Gschwendtner, T.: Strategy for Test Development from May 2008 to March 2010. Muscat (Oman): Ministry of Manpower (Hrsg.)

Gschwendtner, T.: Ein Kompetenzmodell für die kraftfahrzeugtechnische Grundbildung. In: Nickolaus, R./Schanz, H. (Hrsg.): Didaktik gewerblich-technischer Berufsbildung. Hohengehren: Schneider, S. 103-119

Gschwendtner, T.: Raschbasierte Modellierung berufsfachlicher Kompetenz in der Grundbildung von KraftfahrzeugmechatronikerInnen. In: Breuer, K./Deißinger, T./Münk, D. (Hrsg.): Probleme und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik aus nationaler und internationaler Sicht. Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 21-30

Knöll, B./ Gschwendtner, T./ Nickolaus, R.: Lernmotivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Münk, D./Gonon, P./Breuer, K./Deißinger, T. (Hrsg.): Modernisierung der Berufsbildung. Neue Forschungserträge und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Opladen: Barbara Budrich, S. 131-140

Nickolaus, R./ Gschwendtner, T./ Geißel, B.: Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. Vorhabenbeschreibung für das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Nickolaus, R./ Geißel, B./ Gschwendtner, T.: Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. Zwischenbericht an die DFG (DFG-GZ. Ni 606/3-1). Stuttgart

Nickolaus, R./ Geißel, B./ Gschwendtner, T.: Die Rolle der Basiskompetenzen Mathematik und Lesefähigkeit in der beruflichen Ausbildung und die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im ersten Ausbildungsjahr. In: bwp@, H. 14

Nickolaus, R./ Gschwendtner, T./ Geißel, B.: Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Ausbildung. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft auf Gewährung einer Sachbeihilfe.

Nickolaus, R./ Gschwendtner, T./ Geißel, B.: Entwicklung und Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 104, H. 1, S. 48-73

Petsch, C./ Ziegler, B./ Gschwendtner, T./ Abele, S./ Nickolaus, R.: Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. In: bwp@, H. 14

Kochendörfer, Jürgen

2009

Kochendörfer, J. (Hrsg.) (2009): Wirtschaft gestalten. Fit in Wirtschafts- und Sozialkunde. Haan-Gruiten

Kochendörfer, J. (Hrsg.) (2009): Wirtschaftsgesetze für gewerbliche Berufe. 6. Aufl. Haan-Gruiten

Kochendörfer, J. (Hrsg.) (2009): Geschichte und Geschehen. Oberstufe, Lehrerbuch. Stuttgart

Bonz, B.; Kochendörfer, J.; Schanz, H. (Hrsg.) (2009): Lernfeldorientierter Unterricht und allgemeinbildende Fächer. In: Berufsbildung konkret, Bd.9. Hohengehren.

2008

Kochendörfer, J. (2008) : Die neuen Rahmenvorgaben für Wirtschafts- und Sozialkunde - mehr Fragen als Antworten. In: BbSch 60/2008, S. 186 - 190.

Kochendörfer, J. (Hrsg.) (2008): Geschichte und Geschehen. Berufliche Gymnasien, Jahrgangsstufe 1 und 2, mit Lehrer CD-ROM, Stuttgart

2008

Geißel, B. (2008): Prädiktoren der Entwicklung zentraler Aspekte von Fachkompetenz in Berufen gewerblich-technischer Erstausbildung. In: Breuer, K./Deißinger, T./Münk, D. (Hrsg.): Probleme und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik aus nationaler und internationaler Sicht. Opladen: Barbara Budrich, S. 10-20

Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Entwicklung und Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Erstausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 104. Bd., H. 1, S. 48-73

Knöll, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R. (2008): Lernmotivation in der gewerblich-technischen Grundbildung. In: Breuer, K./Deißinger, J./Gonon, P./Münk, D./ (Hrsg.): Modernisierung der Berufsbildung. Neue Forschungserträge und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Opladen: Barbara Budrich, S. 131-140

Geißel, B. (2008): Ein Kompetenzmodell für die elektrotechnische Grundbildung: Kriteriumsorientierte Interpretation von Leistungsdaten. In: Nickolaus, R./Schanz, H. (Hrsg.): Didaktik der gewerblich-technischen Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren (Diskussion Berufsbildung; Bd. 9), S. 121-142

Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Die Rolle der Basiskompetenzen Mathematik und Lesefähigkeit in der beruflichen Ausbildung und die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im ersten Ausbildungsjahr. In: bwp@, H. 14

Geißel, B. (2008): Lernmotivation. In: Die Berufsbildende Schule, 60. Jg., H. 2, S. 60-62

Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. Vorhabenbeschreibung für das Bundesministerium für Bildung und Forschung

Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Ausbildung. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft auf Gewährung einer Sachbeihilfe.

Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. Zwischenbericht an die DFG (DFG-GZ. Ni 606/3-1). Stuttgart

Petsch, Cordula

2009

Gönnenwein, A./ Petsch, C./ Nickolaus, R. (2009): Effekte des Transfermodellversuchsprogramms „Transfer21“ auf die Unterrichtsgestaltung und die kognitiven Merkmale der SchülerInnen. In: Tagungsband der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), 23.-25. März 2009, Landau in der Pfalz (zur Veröffentlichung angenommen)

Petsch, C./ Norwig, K./ Nickolaus, R. (2009): Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung - Teilprojekt I: Förderung der Lesekompetenz. In: Tagungsband der Abschlussveranstaltung im Programm „Bildungsforschung“ der Landesstiftung Baden-Württemberg, S. 77-86

Petsch, C./ Norwig, K./ Nickolaus, R. (2009): Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung - Teilprojekt III: Kombinierte Förderung berufsfachlicher und mathematischer Kompetenzen. In: Tagungsband der Abschlussveranstaltung im Programm „Bildungsforschung“ der Landesstiftung Baden-Württemberg, S. 97-108

Petsch, C. (2009): Reciprocal Teaching - Implementierung einer Lesestrategieinstruktion in die berufliche Grundausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H.2, S. 198-220

2008

Petsch, C./ Ziegler, B./ Gschwendtner, T./ Abele, S./ Nickolaus, R. (2008): Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. In: bwp@, H. 14

Norwig, Kerstin

2009

Nickolaus, R./ Norwig, K. (2009): Mathematische Kompetenzen von Auszubildenden und ihre Relevanz für die Entwicklung der Fachkompetenz – ein Überblick zum Forschungsstand. In: Heinze, A./ Grüßing, M. (Hrsg.): Mathematiklernen vom Kindergarten bis zum Studium (S. 205-216). Münster u.a.: Waxmann

Petsch, C./ Norwig, K./ Nickolaus, R. (2009): Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung - Teilprojekt I: Förderung der Lesekompetenz. In: Tagungsband der Abschlussveranstaltung im Programm „Bildungsforschung“ der Landesstiftung Baden-Württemberg, S. 77-86

Petsch, C./ Norwig, K./ Nickolaus, R. (2009): Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung - Teilprojekt III: Kombinierte Förderung berufsfachlicher und mathematischer Kompetenzen. In: Tagungsband der Abschlussveranstaltung im Programm „Bildungsforschung“ der Landesstiftung Baden-Württemberg, S. 97-108

2008

Nickolaus, R./ Abele, S./ Norwig, K. (2008): Vocational Teacher Education in Germany. In: Pukelis, K./ Fokiene, A. (Eds.): Experience Study of Vocational Teachers Qualification Improvement (S. 73-88). Kaunas: Vytautas Magnus University

Mokhonko, Svitlana**2009**

Mokhonko, S. & Nickolaus, R.: Die Evaluation des Programms „Schülerinnen forschen – Einblicke in Naturwissenschaften und Technik“. In: Wuttke, E., Ebner, H., Fürstenau, B., Tenberg, R. (Hrsg.): Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen & Farmington Hills, MI: Verlag Barbara Budrich. S. 79-88

Treutlein, Anke**2009**

Zöller, I., Link, M., Roos, J., Treutlein, A. & Schöler, H. (2009): Entwicklung des Schriftspracherwerbs in der Grundschule: Ziele, Design und Methoden der EVES-Studie. In J. Roos & H. Schöler (Hrsg.), Entwicklung des Schriftspracherwerbs in der Grundschule (S. 25-46). Wiesbaden: VS.

Treutlein, A. & Schöler, H. (2009): Zum Einfluss der schulischen Lernumwelt auf die Schulleistung. In J. Roos & H. Schöler (Hrsg.), Entwicklung des Schriftspracherwerbs in der Grundschule (S. 109-144). Wiesbaden: VS.

Treutlein, A., Roos, J. & Schöler, H. (2009): Merkmale des Anfangsunterrichts. In J. Roos & H. Schöler (Hrsg.), Entwicklung des Schriftspracherwerbs in der Grundschule (S. 145-162). Wiesbaden: VS.

Roos, J., Treutlein, A., Zöller, I. & Schöler, H. (2009): Zusammenfassendes Fazit. In J. Roos & H. Schöler (Hrsg.), Entwicklung des Schriftspracherwerbs in der Grundschule (S. 229-252). Wiesbaden: VS.

Treutlein, A., Roos, J. & Schöler, H. (2009): Einsatz des Prüfsystems für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen am Ende der 3. Klasse: Für und Wider (Arbeitsberichte aus dem Forschungsprojekt „Differenzialdiagnostik“ Nr. 25). Heidelberg: Pädagogische Hochschule, Institut für Sonderpädagogik, Abt. Psychologie in sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Verfügbar unter <http://www.ph-heidelberg.de/wp/schoeler/seiten/Bericht-25.pdf>.

2008

Treutlein, A., Roos, J. & Schöler, H. (2008): Einfluss des Leistungsniveaus einer Schulklasse auf die Benotung am Ende des 3. Schuljahres. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 30, 579-593.

Treutlein, A., Zöller, I., Roos, J. & Schöler, H. (2008): Effects of phonological awareness training on reading achievement. Written Language and Literacy, 11 147-166.

8. Vorträge

Prof. Dr. Nickolaus, Reinhold

- 19.11.2009 **Berufspädagogische Konzepte und ihre empirische Überprüfung**
Vortrag anlässlich der Verabschiedung von Prof. Dr. Klaus Rütters an der Universität Stuttgart
- 05.11.2009 **Die Erfassung fachlicher Kompetenzen in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen**
Vortrag im Rahmen des NEPS-Workshops „Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung“ in Siegen
- 17.09.2009 **Prüfungsvarianten und ihre Güte – Simulationen beruflicher Anforderungen als Alternative zu bisherigen Prüfungsformen?**
Vortrag im Rahmen des AG BFN-Workshops „Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung: Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf“

Zentrale der Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg (zusammen mit Stephan Abele & Tobias Gschwendtner)
- 16.07.2009 **Die Aussagekraft von kognitiven Leistungstests im Hinblick auf den Ausbildungserfolg und Implikationen für die Personalauswahl am Beispiel Kraftfahrmechatroniker**
Vortrag im Rahmen des DFG 6-1-Projekts, Ausbildungszentrum Daimler in Stuttgart-Brühl (zusammen mit Stephan Abele)
- 25.06.2009 **Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. Ergebnisse der Studie bei Kraftfahrzeugmechatroniker/-innen**
Vortrag an der Universität Stuttgart
- 18.03.2009 **Erfassung beruflicher Handlungskompetenz bei Kraftfahrzeugmechatroniker/-innen**
Vortrag im Rahmen der „Vorstudie zur Validität von

Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA“ (zusammen mit Stephan Abele & Tobias Gschwendtner)

- 17.03.2009 **Grundlagen und Voraussetzungen der Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung (konzeptionelle Vorstellungen, Verfahren und Instrumente)**
Vortrag im Rahmen eines Expertenworkshops
- 16.02.2009 **Der Einfluss kognitiver Eingangsvoraussetzungen und der Personalauswahlverfahren auf den Ausbildungserfolg bei Kraftfahrmechatronikern**
Vortrag bei Porsche in Zuffenhausen (zusammen mit Stephan Abele) (Projektgruppe: Bernd Geißel & Tobias Gschwendtner)
- 28.01.2009 **Überlegungen zur Struktur eines Forschungsprogramms zur Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung**
BIBB/ITB Expertenworkshop „Kompetenzmodelle und –diagnostik in der beruflichen Bildung in Bonn
- 28.11.2008 **Simulationen in der beruflichen Bildung. Neue Perspektiven für Diagnostik und Didaktik**
Vortrag im Rahmen der Absolventenfeier
- 18.11.2008 **Studiengang Technikpädagogik. Berufliche Perspektiven und Anforderungen**
Vortrag im Rahmen des Unitages an der Universität Stuttgart
- 7./8.10.2008 **Konzeptionelle Vorstellungen zur Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Rahmen eines VET-LSA bei Kfz-Mechatronikern und Elektronikern und ihre Rückbindung auf die bundesdeutsche Berufsausbildung**
Vortrag im Rahmen des AGBFN Forums. Kompetenzermittlung für die Berufsbildung
30. 09. 2008 Vortrag AGBFN zur Kompetenzermittlung für die Berufsbildung
- 17.09.2008 **Die Bedeutung kognitiver Eingangsvoraussetzungen sowie fachlicher Fertigkeiten und Fähigkeiten für den Ausbildungserfolg im Bereich Kraftfahrzeugmechatroniker**
Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt (zusammen mit Stephan Abele) (Projektgruppe: Reinhold Nickolaus, Bernd Geißel & Tobias Gschwendtner)
- 05.08.2008 **Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Grundbildung**
Vortrag im Rahmen der AEPF-Mitgliederversammlung in Kiel

(zusammen mit Bernd Geißel)

Abele, Stephan

- 08.12.2008 **Main results of the expertise on the methodology for determining the curriculum of VET teacher qualification improvement**
PROPETO 5th partner meeting Pitesti, Rumänien
- 05.12.2008 **Intelligenzkonzepte, Intelligenzmessung und deren Aussagekraft – erste Einblicke**
Intelligenz und Studierfähigkeit, Universität Stuttgart
- 03.10.2008 **Training programme for tutors of VET teacher qualification improvement**
PROPETO 4th partner meeting Hämeenlinna, Finnland
- 18.09.2008 **Computersimulationen im Kfz-Bereich (Ausbildungsberuf Kraftfahrzeugmechatroniker/-in)**
Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET- LSA: Stand und Perspektiven, BMBF
- 17.09.2008 **Die Bedeutung kognitiver Eingangsvoraussetzungen sowie fachlicher Fertigkeiten und Fähigkeiten für den Ausbildungserfolg im Bereich Kraftfahrzeugmechatroniker**
Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt (zusammen mit Prof. Dr. Reinhold Nickolaus)
(Projektgruppe: Reinhold Nickolaus, Bernd Geißel & Tobias Gschwendtner)
- 17.09.2009 **Prüfungsvarianten und ihre Güte – Simulationen beruflicher Anforderungen als Alternative zu bisherigen Prüfungsformen?**
Vortrag im Rahmen des AG BFN-Workshops „Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung: Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf“
Zentrale der Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg (zusammen mit Stephan Abele & Tobias Gschwendtner)
- 24.09.2009 **Validität von computersimulierten Arbeitsproben im Rahmen eines VET-LSA**
Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Gießen (zusammen mit Tobias Gschwendtner)
- 27.08.2009 **Validity of Computer-Based Testing within a Large-Scale Assessment in VET (VET-LSA)**
Vortrag (paper presentation) auf der EARLI Biennial Conference in Amsterdam (zusammen mit Tobias Gschwendtner)

- 16.07.2009 **Die Aussagekraft von kognitiven Leistungstests im Hinblick auf den Ausbildungserfolg und Implikationen für die Personalauswahl am Beispiel Kraftfahrmechatroniker**
Vortrag im Rahmen des DFG 6-1-Projekts, Ausbildungszentrum Daimler in Stuttgart-Brühl (zusammen mit Prof. Dr. Nickolaus)
- 19.03.2009 **Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA - Ergebnisse der Studie bei Kraftfahrzeugmechatroniker/-innen**
Vortrag vor der Abteilungsleitung Abteilung Berufliche Bildung im Bundesministerium für Bildung und Forschung in Bonn (zusammen mit Tobias Gschwendtner)
- 16.02.2009 **Der Einfluss kognitiver Eingangsvoraussetzungen und der Personalauswahlverfahren auf den Ausbildungserfolg bei Kraftfahrmechatronikern**
Vortrag bei Porsche in Zuffenhausen (zusammen mit Prof. Dr. Reinhold Nickolaus) (Projektgruppe: Bernd Geißel & Tobias Gschwendtner)
- 17.09.2008 **Die Bedeutung kognitiver Eingangsvoraussetzungen sowie fachlicher Fertigkeiten und Fähigkeiten für den Ausbildungserfolg im Bereich Kraftfahrzeugmechatroniker**
Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt (zusammen mit Prof. Dr. Reinhold Nickolaus) (Projektgruppe: Reinhold Nickolaus, Bernd Geißel & Tobias Gschwendtner)

Gönnenwein, Annette

- 12.06.2008 **Sachstand „Transferforschung“.**
Vortrag vor dem Lenkungsausschuss des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ in Berlin (zusammen mit Cordula Petsch)
- 17.09.2008 **„Effekte des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ auf die Unterrichtsgestaltung und die kognitiven Merkmale von SchülerInnen“.**
Vortrag auf der Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt (zusammen mit Cordula Petsch)

Gschwendtner, Tobias

- 24.09.2009 **Validität von computersimulierten Arbeitsproben im Rahmen eines VET-LSA**
Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Gießen (zusammen mit Stephan Abele)
- 27.08.2009 **Validity of Computer-Based Testing within a Large-Scale Assessment in VET (VET-LSA)**
Vortrag (paper presentation) auf der EARLI Biennial Conference in Amsterdam (zusammen mit Stephan Abele)
- 06.05.2009 **The Validity of Computer-Based Simulations. Results of the Study in the Domain of Carmechanics**
Vortrag auf dem Final international Workshop der Feasibility Study VET-LSA am 6. May 2009 im BMBF in Bonn
- 24.03.2009 **Effekte der Ausbildungsqualität auf die Lernmotivation: Domänenspezifische und domänenübergreifende Erklärungsmodelle**
Vortrag auf der AEPF-Tagung in Landau (zusammen mit Johannes Rosendahl)
- 19.03.2009 **Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA - Ergebnisse der Studie bei Kraftfahrzeugmechatroniker/-innen**
Vortrag vor der Abteilungsleitung Abteilung Berufliche Bildung im Bundesministerium für Bildung und Forschung in Bonn (zusammen mit Stephan Abele)
- 18.12.2008 **Simulationen zur Erfassung beruflicher Handlungskompetenz bei Kfz-Mechatronikern**
Vortrag vor dem Hauptausschuss des Bundesinstituts für Berufliche Bildung in Bonn
- 04.11.2008 **Konzept und Realisierung eines Berufsbildungs-PISA**
Vortrag vor dem Bildungsausschuss des Deutschen Industrie und Handelskammer Tages (DIHK) in Berlin (zusammen mit Martin Baethge)
- 21.10.2008 **Erfassung beruflicher Handlungskompetenz bei Kraftfahrzeugmechatroniker/-innen**
Vortrag vor dem Arbeitskreis Berufsbildung der Bundesvereinigung Deutscher Arbeitnehmersverbände (BDA) in Berlin am 21.10.2008 (zusammen mit Martin Baethge)

Dr. Kenner, Martin

- 02.04.2009 **„Grenzen und Möglichkeiten politisch-ökonomischer Bildung im Berufsfeld gewerblich-technischer Berufe“.**
Leitung eines Workshops mit Lehrenden beruflicher Schulen auf der Tagung der BZPB in München.
- 03.07.2009 **(Technik-) Pädagogik studieren – Was heißt das?**
Vortrag im Rahmen einer Info-Veranstaltung mit Schülern des Helfenstein-Gymnasiums Geislingen/Steige
- 08.07.2009 **„Interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen. Förderpotenzial für Schüler mit Migrationshintergrund.“**
Vortrag im Rahmen der AGBFN-Tagung an der TH Darmstadt
- 05.11.2008 **„Einstiegsqualifizierung (EQ) mit sozialpädagogischer Betreuung.“**
Vorstellung erster Befunde aus der Abschlussbefragung Sommer 2008. Vortrag im Rahmen des Trägertreffens bei der Landesstiftung Stuttgart (zusammen mit Annika Boltze)
- 25.11.2008 **„Einstiegsqualifizierung (EQ) mit sozialpädagogischer Betreuung.“**
Vorstellung des Untersuchungskonzeptes und erster Befunde aus der Abschlussbefragung Sommer 2008. Vortrag im Rahmen der Sitzung des Projektbeitrages bei der Landesstiftung Stuttgart (zusammen mit Annika Boltze)
- 12.12.2008 **„Interkulturelles Lernen an beruflichen Schulen. Befunde einer Replikationsstudie.“**
Vortrag im Rahmen des BWT-Kolloquiums der Universität Stuttgart (zusammen mit Robert Hauck)

Boltze, Annika

- 24.06.2009 **„Beschäftigungsfähigkeit Jugendlicher – Sozialpädagogische Betreuung von Jugendlichen in betrieblichen Praktika in Baden-Württemberg“**
im Rahmen des „IAB-Forschungsworkshop Ausbildungsvorbereitung und maßnahmebasierte Ausbildung am 23/24.6.09“ in Nürnberg

Sarnitz, Anja

- 24.09.2009 **Spezifische Einflussfaktoren auf den Wissenstransfer in Übergabeprozessen.**
Ergebnisse einer empirischen Studie zur Optimierung von

Geißel geb. Knöll, Bernd

- 05.08.2008 **Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Grundbildung**
Vortrag im Rahmen der AEPF-Mitgliederversammlung in Kiel (zusammen mit Reinhold Nickolaus)

Mokhonko, Svitlana

- 22.01.2009 **Effekte des Sonderprogramms „Schülerinnen forschen – Einblicke in Naturwissenschaften und Technik“**
Präsentation im Rahmen des Vorprogramms bei der Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, 22.-24.01.2009 Universität Mannheim

Petsch, Cordula

- 23.01.2008 **Umsetzung und Effekte eines Ansatzes zur Lesekompetenzförderung in der beruflichen Erstausbildung.**
Vortrag vor geladenem Kollegium an der gewerblichen Schule Backnang
- 17.04.2008 **Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung - Zwischenstand und Untersuchungsergebnisse.**
Vortrag im Rahmen des Symposiums Bildungsforschung im Ministerium Kultus, Jugend und Sport in Stuttgart (zusammen mit Nickolaus, R.)
- 25.04.2008 **Lesekompetenzförderung mittels „Reciprocal Teaching“.**
Ergebnisse einer Interventionsstudie.
Vortrag im Rahmen des berufspädagogischen Kolloquiums an der Universität Stuttgart
- 12.06.2008 **Sachstand „Transferforschung“.**
Vortrag vor dem Lenkungsausschuss des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ in Berlin (zusammen mit Gönnerwein, A.)
- 17.09.2008 **„Effekte des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“ auf die Unterrichtsgestaltung und die kognitiven Merkmale von SchülerInnen“.**
Vortrag auf der Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Darmstadt (zusammen mit Gönnerwein, A.)

Norwig, Kerstin

- 17.11.08 **Leseverständnis und Lernen aus Texten fördern – Forschungsperspektive.**
Vortrag im Rahmen einer Sitzung zum KMK-Projekt „ProLesen“ am Landesinstitut für Schulentwicklung
- 26.11.08 **„Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung“ - Strategieförderung im Bereich Lesen und fachspezifische Problemlösefähigkeit.**
Vortrag vor den Projektträgern im Programm „Bildungsforschung“ der Landesstiftung Baden-Württemberg (zusammen mit Petsch, C./ Nickolaus, R.)
- 23.01.09 **Kombiniertes Strategietraining zur Förderung berufsfachlicher und mathematischer Kompetenzen - Eine Interventionsstudie im Baubereich.**
Vortrag anlässlich der Frühjahrstagung der Sektion BWP in Mannheim (zusammen mit Petsch, C./ Nickolaus, R.)
- 09.09.09 The German Vocational Education System. Vortrag im Rahmen eines vom DAAD geförderten Lehraufenthalts an der HAMK University of Applied Science, Hämeenlinna/ Finnland
- 10.09.09 **Improving Mathematical Abilities and the Occupational Competence of Apprentices in the Building Trade.**
Vortrag im Rahmen eines vom DAAD geförderten Lehraufenthalts an der HAMK University of Applied Science, Hämeenlinna/ Finnland
- 10.09.09 Improving the Reading Competence of Low-achieving Students. Vortrag im Rahmen eines vom DAAD geförderten Lehraufenthalts an der HAMK University of Applied Science, Hämeenlinna/ Finnland
- 25.09.09 **Die Förderung von Lesekompetenz in beruflichen Schulen mittels „Reciprocal Teaching“.**
Vortrag anlässlich der Herbsttagung der Sektion BWP in Gießen (zusammen mit Kugler, G./ Nickolaus, R./ Ziegler, B.)
- 08.10.09 **Kompetenzförderung durch Strategieinstruktion - Erfahrungen und Befunde aus drei Interventionsstudien.**
Vortrag anlässlich der Abschlussveranstaltung im Programm „Bildungsforschung“ der Landesstiftung Baden-Württemberg, SpORT Stuttgart (zusammen mit Petsch, C./ Nickolaus, R.)

- 23.10.09 **Das berufsfachliche Strategietraining *BEST* - Konzeption und Befunde.**
Vortrag vor geladenen Führungsmitgliedern des Baden-Württembergischen Handwerkstags (BWHT), Stuttgart (zusammen mit Petsch, C.)
- 15.12.09 **Förderung schwächerer Auszubildender in der Grundstufe Bautechnik.**
Vortrag in der ARGE-Sitzung des Baden-Württembergischen Handwerkstags (BWHT) und der Arbeitsgemeinschaft der Handwerkskammern in BW, Stuttgart (zusammen mit Petsch, C.)

Dr. Lehmann-Grube, Sabine

- 1.-4.07.2009 **The development of modelling teachers' professional competencies.**
Contribution at the 14th Biennial Conference of the International Study Association on Teachers and Teaching in Rovaniemi, Finland.
- 23.-25.09.2009 **Schulung kognitiver Leistungsfähigkeit in der Kleinserienfertigung.**
Beitrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Gießen, Deutschland.
- 28.-30.09.2009 **Evaluation innerbetrieblicher Facharbeiterumschulung.**
Beitrag auf der 73. Tagung der „Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung“ (AEPF) in Bochum, Deutschland

9. Mitwirkungen in Kommissionen

Prof. Dr. R. Nickolaus

- Berufungskommission für eine Hochschuldozentur Berufspädagogik an der PH - Schwäbisch Gmünd
- Berufungskommission für eine C4 Stelle Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Berufspädagogik an der PH – Ludwigsburg
- Berufungskommission für eine C3 Stelle Berufspädagogik mit Schwerpunkt Technikdidaktik an der Universität Karlsruhe
- Berufungskommission für eine C3 Stelle Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Chemnitz

- Mitglied im Vorstand der Fakultät 10: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
- Mitglied des Vorstands der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)
- Mitglied der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
- Mitglied der Advisory Boards of the European Journal of Vocational Training
- Mitherausgeber der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Studiendekan für die Studiengänge Pädagogik/ Berufspädagogik und Technikpädagogik
- Vorsitzender des Prüfungsausschusses Berufspädagogik
- Vorstandsvorsitzender des Fördervereins Berufs- und Wirtschafts- und Technikpädagogik Stuttgart

Dr. Martin Kenner, Akad. OR

- Mitarbeit in der Studienkommission Pädagogik/ Berufspädagogik (BA)
- Mitarbeit bei der Studienkommission Technikpädagogik bei den Wahlpflichtfächern Politik- und Wirtschaftswissenschaft

Annika Boltze

- Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät 10: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Gleichstellungskommission der Fakultät 10

10. Bibliothek

Jahr	Bücherbestand
1980	4 790
1981	5 284
1982	5 540
1983	5 873
1984	6 299
1985	6 666
1986	7 111

1987	7 436
1988	7 825
1989	8 217
1990	8 471
1991	9 089
1992	11 123
1993	11 943
1994	12 205
1995	12 519
1996	12 941
1997	13 351
1998	13 573
1999	13 780
2000	13 987
2001	14 142
2002	14 460
2003	14 717
2004	14 902
2005	15 070
2006	15 108
2007	15 301
2008	15 503

Die Zahl der laufend eingehenden Zeitschriften und Zeitungen beläuft sich auf 37 Titel.