

Verzeichnis der Veröffentlichungen

Inhalt

1. Herausgeberschaften.....	1
2. Monographien.....	3
3. Beiträge in Sammelbänden.....	4
4. Beiträge in referierten Zeitschriften.....	17
5. Beiträge in nicht referierten wissenschaftlichen Zeitschriften.....	25
6. Rezensionen.....	28
7. Unveröffentlichte Beiträge.....	29
8. Im Druck.....	30

1. Herausgeberschaften

Albers, Hans-Jürgen / Bonz, Bernhard / Nickolaus, Reinhold (Hrsg.): Impulse zur Professionalisierung pädagogischer Tätigkeiten im Bildungs- und Beschäftigungssystem. Festschrift für Karl-Heinz Sommer. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2001 (Diskussion Berufsbildung; Bd. 2)

Bonz, Bernhard / Nickolaus, Reinhold / Schanz, Heinrich (Hrsg.): Umweltproblematik und Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2002 (Berufsbildung konkret; Bd. 3).

Hansis, Hermann / Nickolaus, Reinhold / Sloane, Peter F.E. / Thees, Martin (Hrsg.): Lehrerbildung und Innovationstransfer. Bielefeld: Bertelsmann, 2002 (12. Hochschultage Berufliche Bildung 2002: Berufsbildung in der Wissensgesellschaft; Bd. 28)

Gonon, Philipp / Klauser, Fritz / Nickolaus, Reinhold / Huisinga, Richard (Hrsg.): Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2005 (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGFE)

Gonon, Philipp / Klauser, Fritz / Nickolaus, Reinhold, (Hrsg.) Bedingungen beruflicher Moralentwicklung und beruflichen Lernens. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2006. (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGFE)

Nickolaus, Reinhold / Gräsel, Cornelia (Hrsg.) Innovation und Transfer – Expertisen zur Transferforschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2006

Nickolaus, Reinhold / Euler, Dieter / Pätzold, Günter / Sloane, Peter F.E.: (Hrsg.)
Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW) Mitherausgeber ab Jg. 102
(2006), Heft 1

Gonon, Philipp / Klauser, Fritz / Nickolaus, Reinhold (Hrsg.) Kompetenz, Qualifikation
und Weiterbildung im Berufsleben. Opladen:Verlag Barbara Budrich, 2006
(Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGFE)

Nickolaus, Reinhold / Zöllner, Arnulf (Hrsg.) Perspektiven der Berufsbildungsforschung:
Orientierungsleistungen der Forschung für die Praxis. Ergebnisse des AG BFN-
Expertenworkshops vom 15. und 16. März 2006 im Rahmen der Hochschultage
Berufliche Bildung in Bremen. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2007.

Nickolaus, R. / Schanz, H. (Hrsg.) Didaktik gewerblich-technischer Berufsbildung.
Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008 (Diskussion Berufsbildung, Bd.
9)

Zlatkin-Troitschanskaia, Olga / Beck, Klaus / Sembill, Detlef / Nickolaus, Reinhold /
Mulder, Regina (Hrsg.) Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre
Messung. Weinheim: Beltz, 2009

Seifried, Jürgen / Wuttke, Eveline / Nickolaus, Reinhold / Sloane, Peter (Hrsg.) Lehr-
Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung – Ergebnisse und
Gestaltungsaufgaben. Stuttgart: Steiner, 2010 (Zeitschrift für Berufs- und
Wirtschaftspädagogik (ZBW); Beiheft 23)

Nickolaus, Reinhold / Pätzold, Günter / Reinisch, Holger / Tramm, Tade (Hrsg.)
Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2010.

Nickolaus, Reinhold / Pätzold, Günter (Hrsg.) Lehr- Lernforschung in der gewerblich-
technischen Berufsbildung. Stuttgart: Steiner, 2011. (Zeitschrift für Berufs- und
Wirtschaftspädagogik; Beiheft 25)

Nickolaus, Reinhold/ Retelsdorf, Jan / Winther, Esther / Köller, Olaf (Hrsg.)
Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung.
Stand der Forschung und Desiderata. Stuttgart: Steiner, 2013. (Zeitschrift für Berufs- und
Wirtschaftspädagogik; Beiheft 26)

Zlatkin-Troitschanskaia, Olga / Nickolaus, Reinhold / Beck, Klaus (Hrsg.):
Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der
Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften. Landau: Verlag empirische
Pädagogik, 2013 (Lehrerbildung auf dem Prüfstand, Sonderheft 2013)

Kleusberg, Alfred / Kröber, Edith / Nickolaus, Reinhold / Weidl, Timo (Hrsg.)
Ausgewählte Ergebnisse zur Qualitätsoptimierung der Lehre an der Universität Stuttgart.
(QualiKiSS) Online-Ausg. OPUS-Server. [http://elib.uni-
stuttgart.de/opus/frontdoor.php?source_opus=10054](http://elib.uni-stuttgart.de/opus/frontdoor.php?source_opus=10054) (01.07.2015)

Dietzen, Agnes / Nickolaus, Reinhold / Rammstedt, Beatrice / Weiß, Reinhold (Hrsg.)
Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen.
Bielefeld: Bertelsmann, 2016

Weißeno, Georg / Nickolaus, Reinhold / Oberle, Monika / Seeber, Susan (Hrsg.)
Gesellschaftswissenschaftliche Fachdidaktiken. Theorien, empirische Fundierungen und
Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS, 2018.

2. Monographien

Nickolaus, Reinhold: Politischer Unterricht an gewerblichen Berufsschulen in Baden und
Württemberg im gesellschaftlichen Kontext. Ein Beitrag zur Entwicklung der
Berufsschule im Südwesten bis zum Ende der Weimarer Republik. Esslingen: Deugro-
Verlag, 1987. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 6)

Nickolaus, Reinhold: Das Beziehungsgefüge zwischen betrieblichem
Ausbildungspersonal und Auszubildenden – ein Literaturbericht. Esslingen: Deugro-
Verlag, 1989. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 9)

Nickolaus, Reinhold / Schumm, Winfried / Pfister, Eckhard L.: Selbstgesteuertes Lernen
in der Metallausbildung – Ergebnisse, Erfahrungen und Konsequenzen eines
Modellversuchs. Esslingen: Deugro-Verlag, 1990. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und
Wirtschaftspädagogik; Bd. 12)

Nickolaus, Reinhold: Selbstverständnis und Tätigkeitsfeld von Ausbildern. Ergebnisse
des IBW-Projektes „Lehrende in der Berufsbildung (LIB)“. Vorgelegt unter Mitarbeit von
Suse Freudenreich..... Esslingen: Deugro-Verlag, 1992. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs-
und Wirtschaftspädagogik; Bd. 16)

Nickolaus, Reinhold: Gewerbelehrausbildung im Spannungsfeld des Theorie-Praxis-
Problems und unter der Anspruch divergierender Interessen. Esslingen: Deugro-Verlag,
1996. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 21)

Nickolaus, Reinhold / Schnurpel, Ursula: Innovations- und Transfereffekte von
Modellversuchen in der beruflichen Bildung (Band 1). Hrsg.: Bundesministerium für
Bildung und Forschung (BMBF). Bonn, 2001.

Nickolaus, Reinhold / Mertineit, Klaus-Dieter, /Meyer, R./ Reschke, B., Schnurpel,
Ursula.: Innovations- und Transfereffekte von Modellversuchen in der beruflichen Bildung
(Band 2). Hrsg.: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Bonn, 2001.

Nickolaus, Reinhold /Mertineit, Klaus-Dieter / Schnurpel, Ursula.: Berufsbildung für eine
nachhaltige Entwicklung. Machbarkeitsstudie im Auftrag des Bundesministeriums für
Bildung und Forschung. Hrsg.: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).
Bonn, 2001.

Nickolaus, Reinhold: Didaktik – Modelle und Konzepte der beruflichen Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2006.

Nickolaus, Reinhold: Didaktik – Modelle und Konzepte der beruflichen Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. 2. korr. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2007.

Nickolaus, Reinhold: Didaktik – Modelle und Konzepte der beruflichen Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. 3. korr. u. erw. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008.

Nickolaus, Reinhold: Didaktik – Modelle und Konzepte der beruflichen Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. 4. überarb. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2014.

3. Beiträge in Sammelbänden

Nickolaus, Reinhold: Staatsbürgerlicher Unterricht an den Gewerbeschulen Badens in der Weimarer Republik. In: Sommer, Karl.-Heinz (Hrsg.): Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Esslingen: DEUGRO 1984. S. 61-86

Nickolaus, Reinhold: Die Leittextmethode – Erfahrungen in der betrieblichen Praxis. In: Sommer, Karl-Heinz (Hrsg.) Berufliche Bildungsmaßnahmen bei veränderten Anforderungen. Esslingen: DEUGRO 1989. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik.; Bd. 10) S. 135-164

Sommer, Karl-Heinz / Nickolaus, Reinhold: Selbstgesteuertes Lernen in der Metallausbildung – Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung eines Modellversuchs. In: Ackermann, Karl-Friedrich und Bannwitz, Alfred (Hrsg.) Wandel der Facharbeit und Konsequenzen für die Gestaltung von Arbeits- und Bildungsprozessen in der rechnergestützten Facharbeit. Esslingen: Deugro-Verlag, 1990. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 13) S. 255-278

Nickolaus, Reinhold: Regionale Ausprägungen der Berufsschule um die Jahrhundertwende – das Beispiel Stuttgart. In: Lisop, Ingrid; Greinert, Wolf-D.; Stratmann, Karlwilhelm (Hrsg.) Gründerjahre der Berufsschule. 2. Berufspädagogisch-historischer Kongreß (4.- 6. Oktober 1989 in Frankfurt/Main). Berlin, Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 1990. S. 311-329

Sommer, Karl-Heinz / Nickolaus, Reinhold: Anforderungsänderungen und betriebliches Ausbildungspersonal – ausgewählte Ergebnisse des IBW-Projekts „Lehrende in der Berufsbildung (LIB)“ In: Bannwitz, Alfred und Sommer, Karl-Heinz (Hrsg.) Anforderungsänderungen und ihre Konsequenzen für Tätigkeit und Ausbildung von betrieblichen und schulischen Berufspädagogen. Esslingen: Deugro-Verlag, 1992. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 14) S. 258-270

Nickolaus, Reinhold: Staatsbürgerliche Erziehung an den Gewerbeschulen Württembergs in der Weimarer Republik. In: Geißler, Karlheinz A. u.a. (Hrsg.) Von der staatsbürgerlichen Erziehung zur politischen Bildung. 3. Berufspädagogisch-historischer Kongreß (9.-11. Oktober 1991 in München). Berlin, Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 1992. S. 129-149

Nickolaus, Reinhold: Forschungsvorhaben als Teil der Lehre – Ergebnisse aus Institutsprojekten zu den Lehrenden in der Berufsbildung („LIB“ I und II) In: Sommer, Karl-Heinz (Hrsg.) Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Forschung und Lehre. Esslingen: Deugro-Verlag, 1994. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 18

Nickolaus, Reinhold.: Fachdidaktik politischer Bildung für berufliche Schulen – Diskussionsstand und offene Fragen. In: Bonz, Bernhard.; Ott, Bernd (Hrsg.): Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart: Steiner, 1998, S. 226-241.

Sommer, Karl-Heinz / Nickolaus, Reinhold.: Gewerbelehrausbildung an der Universität Stuttgart – Gegenwärtige Strukturen und Erfahrungen nach der Umwandlung in einen Diplomstudiengang. In: Schmeer, Ernst: Berufliche Fachrichtungen und Lehrerbildung für berufliche Schulen. Bochum: Universitätsverlag Dr. N. Brockmeier, 1998, (Dortmunder Beiträge zur Pädagogik; Bd. 22) S. 1-16

Nickolaus, Reinhold.: Ausbildungsreife – Befunde und Problemlösungsvorschläge. In: Sommer, Karl-Heinz (Hrsg.): Didaktisch-organisatorische Gestaltungen vorberuflicher und beruflicher Bildung. Esslingen: DEUGRO 1998. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik.; Bd. 22) S. 57-21.

Nickolaus, Reinhold.: Der Auftrag der Berufsschule im dualen System. In: Sommer, Karl-Heinz (Hrsg.): Didaktisch-organisatorische Gestaltungen vorberuflicher und beruflicher Bildung. Esslingen: DEUGRO 1998. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 22) S. 291-311.

Nickolaus, Reinhold.: Fachdidaktik politischer Bildung für berufliche Schulen – Diskussionsstand, offene Fragen und relevante Erträge beruflicher Sozialisationsforschung. In: Sommer, Karl-Heinz (Hrsg.): Didaktisch-organisatorische Gestaltungen vorberuflicher und beruflicher Bildung. Esslingen: DEUGRO 1998. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 22). S. 380-420.

Nickolaus, Reinhold / Ziegler, Birgit.: Berufs- und studienbezogene Orientierungen von Studierenden im Diplomstudiengang Technikpädagogik (GWL) – Erste Befunde aus einer Längsschnittstudie. In: Schelten, Andreas; Sloane, Peter. F.E.; Straka, Gerald. A. (Hrsg.): Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Spiegelbild ihrer Forschung, Forschungsberichte des DGfE-Kongresses 1998, Opladen 1999, S. 45-68.

Nickolaus, Reinhold / Sommer, Karl-Heinz: Lehrende in der schulischen Berufsbildung. In: Sommer, K.-H. (Hrsg.) Betrifft: Didaktik und Lehrende in der Berufsbildung. Stuttgart: BWT, 1999 (erschienen 2001). (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; .Bd. 23) S. 320-334

Nickolaus, Reinhold.: Gewerbelehrausbildung als hochschuldidaktisches Objekt und bildungspolitisches Experimentierfeld. In: Straka, Gerald A. u. a. (Hrsg.): Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Forschungsberichte der Frühjahrstagung 1999. Opladen 2000, S. 47-58.

Nickolaus, Reinhold./ Bickmann, Jörg / Bertram, H.: Differenzielle Effekte von Unterrichts-Konzeptionsformen in der Grundausbildung von Elektroinstallateuren. In: Lübben, Bernd/ Petersen, A. Willi (Hrsg.): Berufswandel und Reformbedarf im Berufsfeld Elektrotechnik. Bielefeld: Bertelsmann Verlag 2000, S. 124-133.

Nickolaus, Reinhold.: Ansprüche an die politische Bildung an berufsbildenden Schulen. Anmerkungen zu Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung. In: Jung, Eberhard; Retzmann, Thomas: Politische Bildung an berufsbildenden Schulen: Zwischen individueller Benachteiligung und globaler Herausforderung. Bielefeld: Bertelsmann, 2000 S. 10-23

Nickolaus, Reinhold.: Professionalisierung – ein tragfähiges Konstrukt für die Optimierung beruflicher Bildungsprozesse? In: Albers, Hans-Jürgen, Bonz, Bernhard, Nickolaus, R.(Hrsg.): Impulse zur Professionalisierung pädagogischer Tätigkeiten im Bildungs- und Beschäftigungssystem. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2001 (Festschrift für Karl-Heinz Sommer). S. 22-42 (Diskussion Berufsbildung; Bd. 2)

Nickolaus, Reinhold.: Aus- und Weiterbildung von Lehrern und Ausbildern. In: Bonz, Bernhard / Schanz, Heinrich (Hrsg.): Berufs- und Wirtschaftspädagogische Grundprobleme. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2001, S. 110-124 (Berufsbildung konkret; Bd. 1)

Nickolaus, Reinhold.: Empirische Befunde zur Didaktik der Berufsbildung. In: Bonz, Bernhard (Hrsg.): Didaktik der beruflichen Bildung. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2001. S. 239- 256. (Berufsbildung konkret; Bd. 2)

Nickolaus, Reinhold.: Werteerziehung und ethische Urteilsbildung in der beruflichen Bildung. In: Abesser, Bernd/ Kawalle, Ulrich/ Stöcker, Fritz (Hrsg.): Vorbereitung auf das Leben. Dokumentation eines Symposiums zum zukünftigen Auftrag der beruflichen Bildung. Loccum: RPI, 2001, S. 54-63

Nickolaus, Reinhold.: Diskrepanz zwischen Umweltbewusstsein und umweltgerechtem Handeln. In: Bonz, Bernhard / Nickolaus, Reinhold / Schanz, Heinrich (Hrsg.): Umweltproblematik und Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2002, S. 32-45 (Berufsbildung konkret; Bd. 3).

Nickolaus, Reinhold.: Handlungsorientierung als dominierendes didaktisch-methodisches Prinzip in der beruflichen Bildung – Anmerkungen zur empirischen Fundierung einschlägiger Entscheidungen. In: Sommer, Karl-Heinz (Hrsg.) Probleme und Aspekte der Berufsbildung. Stuttgart: BWT, 2002 (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; .Bd. 24) S. 50-71. Erstabdruck in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 96 (2000), H. 2; S. 190-206.

Nickolaus, Reinhold: Transfereffekte von Modellversuchen – ausgewählte Effekte einer Studie. In: Aus guten Beispielen lernen. Fachtagung des Forum Bildung am 14. September 2001 in Berlin. Hrsg.: Arbeitsstab Forum Bildung in der Geschäftsstelle der Bund-Länder- Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Bonn, 2002. S. 42-50 (Materialien des Forum Bildung; 14)

Nickolaus, Reinhold: Wirtschaftliche Inhalte an gewerblichen Berufsschulen – Funktionszuschreibung und deren Wandel im gesellschaftlichen Kontext. In: Bonz, Bernhard (Hrsg.): Wirtschaft und Technik in der Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2002, S. 74-85. (Berufsbildung konkret; Bd. 5)

Nickolaus, Reinhold: Das Theorie- Praxis- Problem im Lehramtsstudium und Bewältigungsversuche im Modellversuch IBU im Spiegel allgemeiner Erklärungsansätze In: Schnurpel, Ursula / Reschke, Bernd/ Börchers, Udo (Hrsg.) Praxisorientierung und Kooperation in der Berufsschullehrerausbildung. Bielefeld: Bertelsmann Verlag 2002. S. 29-41

Nickolaus, Reinhold: Innovations- und Transfereffekte von Modellversuchen – Befunde und Optimierungsmöglichkeiten. In: Hansis, Hermann u. a. (Hrsg.) Lehrerbildung und Innovationstransfer. Bielefeld: Bertelsmann, 2002. S. 23-32 (12. Hochschultage Berufliche Bildung 2002: Berufsbildung in der Wissensgesellschaft; Bd. 28)

Nickolaus, Reinhold / Hansis, Hermann: Ergebnisse des Gesprächs mit Dieter Euler, Ursula Stötzel und Uwe Katzmarek und Abschlussdiskussion. In: Hansis, Hermann u. a. (Hrsg.) Lehrerbildung und Innovationstransfer. Bielefeld: Bertelsmann, 2002 S. 21-22 und S. 51 (12. Hochschultage Berufliche Bildung 2002: (Berufsbildung in der Wissensgesellschaft; Bd. 28)

Nickolaus, Reinhold: Kritische Anmerkungen zu den aktuellen Debatten um die Gestaltung der Lehrerausbildung für berufliche Schulen. In: Eckert, Manfred u. a. (Hrsg.) Bilanzierungen. Frankfurt a. M.: Verl. der G.A.F.B., 2002. S. 173-186

Nickolaus, Reinhold: Transfereffekte von Modellversuchen – Ergebnisse einer Studie im Auftrag des BMBF. In: Reinisch, Holger u.a. (Hrsg.) Didaktik des beruflichen Lehrens und Lernens. Opladen: Leske + Budrich, 2003. S. 139-150

Nickolaus, Reinhold.: Die Sicherung von Nachhaltigkeit und Transfer im Rahmen von Modellversuchen im Bildungsbereich. In: „Schule – Wirtschaft – Arbeitsleben“ Dokumentation 3.Fachtagung Aurich 19.09.2002-20.09.2002 „Innovation, Nachhaltigkeit und Transfer“. Hrsg. von der wissenschaftlichen Begleitung des Programms „Schule – Wirtschaft/ Arbeitsleben“ Gerhard E. Famulla.... Bielefeld 2003. S. 26 4. (SWA-Materialien Nr. 11)

Nickolaus, Reinhold / Rütters, Klaus: Der Studiengang Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS) an der Universität Hannover – Entwicklungen, Ausprägungen und Entwicklungstendenzen. In: Czycholl, Reinhard / Rebmann, Karin (Hrsg.) Die Lehrerbildung für berufliche Schulen in Niedersachsen. Oldenburg: BIS, 2003. S. 57-67 (Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 16)

Nickolaus, Reinhold: Prozesse und Effekte politischer Bildung an beruflichen Schulen. In: Neue Bildungsmedien in der arbeits- und berufsbezogenen politischen Bildung. Bielefeld: Bertelsmann, 2004 (13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004; Bd. 7) S. 75-93

Nickolaus, Reinhold: Soziale Kompetenzentwicklung in der beruflichen (Aus)bildung – Annahmen zu Möglichkeiten der Förderung und empirischen Befunde zur Entwicklung. In: Sozialkompetenzen zwischen theoretischer Fundierung und pragmatischer Umsetzung. Bielefeld: Bertelsmann, 2004. (13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004; Bd. 24) S. 29-46

Nickolaus, Reinhold: Das Bildungsverhalten von Jugendlichen. Moderation des Workshops, Teil II. In: Der Ausbildungsmarkt und seine Einflussfaktoren. Ergebnisse des Experten-Workshops vom 1. und 2. Juli in Bonn. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), 2005. S. 95-96

Nickolaus, Reinhold: Methodischen Entscheidungen und der Lernerfolg Schwächerer in der beruflichen Ausbildung – Konsequenzen für die Berufsvorbereitung und Berufsgrundbildung. In: Schlag, Thomas / Lallinger, Manfred / Fitzner, Thilo (Hrsg.) Von der Schule ... in den Beruf. Berufliche Bildung und Integration junger Menschen. Bad Boll: Evangelische Akademie Bad Boll, 2005. S. 98-111

Nickolaus, Reinhold / Ziegler, Birgit: Der Lernerfolg schwächerer Schüler in der beruflichen Ausbildung im Kontext methodischer Entscheidungen. In: Gonon, Philipp / Klauer, Fritz / Nickolaus, Reinhold / Huisinga, Richard (Hrsg.) Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2005 S. 161-175

Nickolaus, Reinhold: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – curriculare Problemfelder in der gewerblich-technischen Berufsbildung. In: Tiemeyer, Ernst / Wilbers, Karl (Hrsg.): Berufliche Bildung für nachhaltiges Wirtschaften. Konzepte – Curricula – Methoden – Beispiele. Bielefeld: Bertelsmann, 2006. S. 354-367

Nickolaus, Reinhold / Ziegler, Birgit / Abel, Marcus / Eccard, Carmen / Aheimer, Renate: Transferkonzepte, Transferprozesse und Transfereffekte ausgewählter Modell- und Schulversuchsprogramme. Expertise zu einem Transferforschungsprogramm. Erstellt im Auftrag des BMBF. In: Nickolaus, Reinhold / Gräsel, Cornelia (Hrsg.) Innovation und Transfer – Expertisen zur Transferforschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2006 S. 9-444

Nickolaus, Reinhold / Gschwendtner, Tobias / Knöll, Bernd: Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte als Schlüssel zur Bewältigung problemhaltiger Aufgaben? In: Minnameier, Gerhard / Wuttke, Eveline (Hrsg.) Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik. Festschrift für Klaus Beck. Frankfurt a. M. u. a.: Peter Lang, 2006. S. 209-224

Nickolaus, Reinhold: Das Verhältnis von (beruflicher) Arbeit und Bildung – empirische Befunde und berufspädagogische Reflexionen. In: Bildung und Arbeit. 9. TheoPrax Tagung 21. September 2006. Fraunhofer-Institut für Chemische Technologie ICT, Pfinztal. S. 14-20

Knöll, Bernd / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold: Einflüsse methodischer Grundentscheidungen auf die Entwicklung zentraler Aspekte beruflicher Handlungskompetenz in anforderungsdifferenten gewerblich-technischen Ausbildungsberufen. In: Gonon, Philipp / Klauser, Fritz / Nickolaus, Reinhold (Hrsg.) Kompetenz, Qualifikation und Weiterbildung im Berufsleben. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2006. S. 27-40

Nickolaus, Reinhold: Duale vs. Vollzeitschulische Berufsbildung. Effekte auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. In: Zöllner, Arnulf (Hrsg.) Vollzeitschulische Berufsausbildung – eine gleichwertige Partnerin des Dualen Systems. Bielefeld: Bertelsmann, 2006. S. 76-90

Nickolaus, Reinhold: Berufsbildungsforschung: Anmerkungen zum gegenwärtigen Stand – zugleich eine Einführung in den vorliegenden Tagungsband. In: Nickolaus, R./ Zöllner, A. (Hrsg.) Perspektiven der Berufsbildungsforschung: Orientierungsleistungen der Forschung für die Praxis. Ergebnisse des AG BFN-Expertenworkshops vom 15. und 16. März 2006 im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung in Bremen. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2007. S. 4-10

Nickolaus, Reinhold: Perspektiven der Berufsbildungsforschung. In: Nickolaus, R. / Zöllner, A. (Hrsg.) Perspektiven der Berufsbildungsforschung: Orientierungsleistungen der Forschung für die Praxis. Ergebnisse des AG BFN-Expertenworkshops vom 15. und 16. März 2006 im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung in Bremen. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2007. S. 157f

Nickolaus, Reinhold: Kommunikative Strukturen und Sozialformen des Unterrichts – Zentrale Steuerungsgrößen der inneren Schulentwicklung? In: Qualität von Schule. Ein kritisches Handbuch. Hrsg. Buer, Jürgen van; Wagner, Cornelia. Frankfurt a. M. u. a.: Lang, 2007. S. 427-435

Nickolaus, Reinhold / Gschwendtner, Tobias / Knöll, Bernd: Motivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Münk, Dieter u. a. (Hrsg.) Modernisierung der Berufsbildung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2008 S. 131-140

Nickolaus, Reinhold: Vollzeitschulische Ausbildung – Notmaßname oder ebenbürtige Alternative zur dualen Ausbildungsform? In: Bonz, Bernhard / Gidion, Gerd (Hrsg.) Institutionen der beruflichen Bildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008 (Diskussion Berufsbildung, Bd. 7) S. 33-53

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stefan / Norwig, Kerstin: Vocational Teacher Education in Germany. In: Experience Study of Vocational Teachers Qualification Improvement. General Report. Kaunas: Vytautas Magnus University, 2008. S. 73-88

Nickolaus, Reinhold: Vorstellungen zur Modellierung beruflicher Handlungskompetenz und erste Versuche ihrer empirischen Prüfung. In: Nickolaus, R. / Schanz, H. (Hrsg.) Didaktik gewerblich-technischen Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008 (Diskussion Berufsbildung, Bd. 9) S. 87-101

Nickolaus, Reinhold: Didaktische Modelle und Konzepte für die Planung und Analyse beruflicher Lehr-Lernprozesse. In: Bonz, Bernhard (Hrsg.) Didaktik und Methodik der Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2009. (Berufsbildung konkret; Bd. 10) S. 33-59

Nickolaus, Reinhold: Qualität in der beruflichen Bildung. In: Münk, Dieter / Weiß, Reinhold (Hrsg.) Qualität in der beruflichen Bildung. Forschungsergebnisse und Desiderata. Bielefeld: Bertelsmann, 2009. (AG BFN Band 6) S. 13-34

Zlatkin-Troitschanskaia, Olga / Beck, Klaus / Sembill, Detlef / Nickolaus, Reinhold / Mulder, Regina: Perspektiven auf „Lehrprofessionalität“ – Einleitung und Überblick. In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga u. a. Lehrprofessionalität. Weinheim: Beltz, 2009. S. 13-32

Lehmann-Grube, Sabine / Nickolaus, Reinhold: Professionalität als kognitive Dimension. In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga u. a. Lehrprofessionalität. Weinheim: Beltz, 2009. S. 59-70

Nickolaus, Reinhold / Norwig, Kerstin: Mathematische Kompetenzen von Auszubildenden und ihre Relevanz für die Entwicklung von Fachkompetenz – ein Überblick zum Forschungsstand. In: Heinze, Aiso u. Grüßing, Meike: Mathematiklernen vom Kindergarten bis zum Studium. Münster u. a.: Waxmann, 2009. S. 205-216

Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold: Kompetenzniveaumodelle gewerblich-technischer Grundbildung: Gemeinsamkeiten, Unterschiede und zentrale Schwierigkeitsmerkmale fachspezifischer Aufgaben im Kfz- und Elektrobereich. In: Münk, Dieter. / Deißinger, Thomas. / Tenberg, Ralf (Hrsg.) Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Opladen u. a.: Verlag Barbara Budrich, 2009. S. 130-139

Abele, Stephan / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold / Petsch, Cordula / Ziegler, Birgit: Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung. Teilprojekt 1: Förderung der Lesekompetenz. In: Abschlussveranstaltung Programm „Bildungsforschung“ 8. Oktober 2009. Tagungsband. Stuttgart: Landesstiftung Baden-Württemberg, 2009. S. 77-86

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd: Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung. Teilprojekt 2: Förderung der fachspezifischen Problemlösefähigkeit in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Abschlussveranstaltung Programm „Bildungsforschung“ 8. Oktober 2009. Tagungsband. Stuttgart: Landesstiftung Baden-Württemberg, 2009 S. 87-96

Nickolaus, Reinhold / Petsch, Cordula: Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung. Teilprojekt 3: Kombinierte Förderung berufsfachlicher und mathematischer Kompetenzen. In: Abschlussveranstaltung Programm „Bildungsforschung“ 8. Oktober 2009. Tagungsband. Stuttgart: Landesstiftung Baden-Württemberg, 2009. S. 97-108

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Modellierung beruflicher Fachkompetenz und ihre empirische Prüfung. In: Münk, Dieter / Severing, Eckart (Hrsg.) Theorie und Praxis der Kompetenzfeststellung im Betrieb – Status quo und Entwicklungsbedarf. Bielefeld: Bertelsmann, 2009. S. 59-70

Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold: Betriebliche Ausbildungsqualität in der Wahrnehmung der Auszubildenden. In: Wuttke, Eveline u.a. (Hrsg.) Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, 2009. S. 9-21

Mokhonko, Svitlana / Nickolaus, Reinhold: Die Evaluation des Programms „Schülerinnen forschen – Einblicke in Naturwissenschaften und Technik“. In: Wuttke, Eveline u. a. (Hrsg.) Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, 2009. S. 79-88

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd: Electricians. In: Feasibility Study VET-LSA. A comparative analysis of occupational profiles and VET programmes in 8 European countries – International Report. Bonn, Berlin: Federal Ministry of Education and Research (BMBF), 2009. (Vocational Training Research volume 8) S. 48-70

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias / Abele, Stefan: Konzeptionelle Vorstellungen zur Kompetenzerfassung und Kompetenzmodellierung im Rahmen eines VET-LSA bei Kfz-Mechatronikern und Elektronikern. In: Münk, Dieter / Schelten, Andreas (Hrsg.) Kompetenzermittlung für die Berufsbildung. Bielefeld: Bertelsmann, 2010. (AGBFN Band 8) S. 251-267

Nickolaus, Reinhold: Berufliche Fachrichtungen und Bezugswissenschaftsprobleme, In: Pahl, Jörg-Peter / Herkner, Volkmar (Hrsg.) Handbuch berufliche Fachrichtungen. Bielefeld: Bertelsmann, 2010.S. 123-133

Nickolaus, Reinhold / Pätzold, Günter / Reinisch, Holger / Tramm, Tade: Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Grundlagen und Erkenntnisse der Disziplin. In: Nickolaus, R. u.a. (Hrsg.) Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2010. S. 11-18

Buer, Jürgen van / Nickolaus, Reinhold: Probleme und Desiderate. In: Nickolaus, R. u.a. (Hrsg.) Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2010.S. 134

Nickolaus, Reinhold / Wuttke, Eveline: Ergebnisse und Desiderata zur Unterrichtsforschung in der beruflichen Bildung. In: Nickolaus, R. u.a. (Hrsg.) Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2010. S. 168-173

Seeber, Susan / Nickolaus, Reinhold: Kompetenz, Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. In: Nickolaus, R. u.a. (Hrsg.) Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2010. S. 247-257

Kell, Adolf / Nickolaus, Reinhold: Desiderata und Perspektiven im Problemfeld. In: Nickolaus, R. u.a. (Hrsg.) Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2010. S. 389-390

Gönnenwein, Annette / Petsch, Cordula / Nickolaus, Reinhold: Effekte des Transferversuchsprogramms „Transfer-21“ auf die Unterrichtsgestaltung und die kognitiven Merkmale der Schüler. In: Schwarz, Bernhard / Nenninger, Peter / Jäger, Reinhold (Hrsg.) Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, 2010. S. 351-356

Nickolaus, Reinhold / Beck, Klaus / Dubs, Rolf: Empirische Ansätze in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Jäger, Reinhold S. u.a. (Hrsg.) Empirische Pädagogik 1990-2010. Band 2: Institutionenbezogene empirische pädagogische Forschung. Verlag Empirische Pädagogik, 2010. S. 133-199

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan / Gschwendtner, Tobias: Prüfungsvarianten und ihre Güte – Simulationen beruflicher Anforderungen als Alternative zu bisherigen Prüfungen? In: Severing, Eckart / Weiß, Reinhold (Hrsg.) Prüfungen und Zertifizierungen der beruflichen Bildung. Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf. Bielefeld: Bertelsmann, 2011. (Berichte zur beruflichen Bildung, AG BFN, 10) S. 83-95

Windaus, Anne / Mokhonko, Svitlana / Nickolaus, Reinhold: Evaluationstudie zu den Effekten außerschulischer Fördermaßnahmen im MINT-Bereich. In: Faßhauer, Uwe u.a.(Hrsg.) Lehr-Lernforschung und Professionalisierung. Opladen u. a.: Verlag Barbara Budrich, 2011. S. 75-86

Nickolaus, Reinhold / Gschwendtner, Tobias / Abele, Stephan: Valide Abschätzungen von Kompetenzen als eine notwendige Basis zur Effektbeurteilung pädagogischer Handlungsprogramme – Herausforderungen, Ansätze und Perspektiven. In: Fischer, Martin / Spöttl, Georg / Becker, Matthias: (Hrsg.) Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung. Frankfurt a.M./ Lang, 2011 S. 57-74

Nitzschke, Alexander / Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Erfassung von Fachkompetenz bei Elektronikern und deren Prädiktoren über den Verlauf der Ausbildung. In: Fischer, Martin / Spöttl, Georg / Becker, Matthias: (Hrsg.) Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung. Frankfurt a.M./ Lang, 2011 S. 111-128

Nickolaus, Reinhold: Die Erfassung fachlicher Kompetenzen und ihrer Entwicklungen in der beruflichen Bildung – Forschungsstand und Perspektiven. In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (Hrsg.) Stationen empirischer Bildungsforschung – Traditionslinien und Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011. S. 331-351 (*Festschrift Klaus Beck*)

Nickolaus, Reinhold / Lazar, Andreas / Norwig, Kerstin: Assessing Professional Competences and their Development in vocational Education in Germany – State of Research and Perspectives. In: S. Bernholt, K. Neumann u. P. Nentwig (Eds.) Making it Tangible – Learning Outcomes in Science Education. Münster: Waxmann, 2012 S. 141-161

Nickolaus, Reinhold: Workshop berufliche Schule: Chancen und Grenzen der empirischen Bildungsforschung am Beispiel des „Berufsbildungs-PISA“ In: Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung (Hrsg.) PISA und CO – wozu? Dokumentation der 32. DGBV-Jahrestagung vom 3. Bis 5. November 2011 in Bad Wildbad. Schöneiche, 2012. S. 74-87

Norwig, Kerstin / Petsch, Cordula / Nickolaus, Reinhold: Den Übergang in die Berufsausbildung sichern. Fördertraining in der einjährigen Berufsfachschule Bautechnik. In: Bojanowski, Arnulf / Eckert, Manfred (Hrsg.) Black Box Übergangssystem. Münster: Waxmann, 2012. S. 227-238

Petsch, Cordula / Gönnenwein, Annette / Nickolaus, Reinhold: Effekte des Modellversuchsprogramms Transfer-21 – ein Beitrag zur Transferforschung und zu Effekten von BNE. In: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Beiträge der Bildungsforschung. Hrsg. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Bonn, Berlin 2012. S. 43-69

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan / Gschwendtner, Tobias: Valide Kompetenzabschätzungen als eine notwendige Basis zur Effektbeurteilung beruflicher Bildungsmaßnahmen – Wege und Irrwege. In: Niedermair, Gerhard (Hrsg.) Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten. Linz: Trauner, 2012. (Schriftenreihe für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 6), S. 537-564

Nickolaus, Reinhold: Kompetenzmessung – Transfer von Forschungsergebnissen in die Praxis. In: Seufert, Sabine / Metzger, Christoph (Hrsg.) Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lernkulturen. Festschrift für Dieter Euler zum 60. Geburtstag. Paderborn: Eusl-Verlag, 2013. S. 26-44

Norwig, Kerstin / Petsch, Cordula / Nickolaus, Reinhold: Improving the Professional Competence of low-achieving Apprentices: How to use Diagnostics for successful Training. In: Beck, Klaus / Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (Eds.) From Diagnostics to Learning Success. Proceedings in Vocational Education and Training. Rotterdam: Sense Publishers, 2013. S. 169-182

Nickolaus, Reinhold / Seeber, Susan: Berufliche Kompetenzen: Modellierungen und diagnostische Verfahren. In: Frey, Andreas / Lissmann, Urban / Schwarz, Bernd (Hrsg.) Handbuch berufspädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, 2013. S. 166-195

Nickolaus, Reinhold / Norwig, Kerstin / Petsch, Cordula: Individuelle Förderung im berufsfachlichen Unterricht – Das berufsbezogene Strategietraining BEST, seine praktische Umsetzung und Effekte. In: Severing, Eckart / Weiß, Reinhold (Hrsg.) Individuelle Förderung in heterogenen Gruppen in der Berufsausbildung. Bielefeld: Bertelsmann, 2014. (AG BFN, 15) S. 169-195

Nickolaus, Reinhold: Schwierigkeitsbestimmende Merkmale von Aufgaben und deren didaktische Relevanz. In: Braukmann, Ulrich u a. (Hrsg.) Wirtschaftspädagogische Handlungsfelder. Festschrift für Peter F.E.: Sloane zum 60. Geburtstag. Paderborn: Eusl, 2014 S. 285-303

Stefanica, Florina / Behrendt, Stefan / Dammann, Elmar / Nickolaus, Reinhold / Heinze, Aiso: Theoretical Modelling of Selected Engineering Competencies. In: Musekamp, Frank / Spöttl, Georg (Hrsg.) Kompetenz im Studium und in der Arbeitswelt – Competence in Higher Education and the Working Environment. Frankfurt, Main u.a.: Lang, 2014.(Berufliche Bildung in Forschung, Schule und Arbeitswelt; Bd. 12) S. 92-106

Seeber, Susan / Schumann, Stephan / Nickolaus, Reinhold: Ökonomische Kompetenzen: Konzeptuelle Grundlage und empirische Befunde. In: Weißeno, Georg / Schelle, Carla (Hrsg.) Empirische Forschung in gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken. Wiesbaden: Springer VS, 2015.S. 169-183

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan / Albus, Axana: Technisches Vorwissen als Prädiktor für die berufsfachliche Kompetenzentwicklung in gewerblich-technischen Berufen. In: Windelband, Lars / Kruse, Stefan (Hrsg.) Technik im Spannungsfeld der Allgemeinen und Beruflichen Bildung. Erste Fachtagung der Technischen Bildung in Baden-Württemberg. Hamburg: Kovac, 2015. S. 9-29

Nickolaus, Reinhold: Qualitätssicherung der Lehre an der Universität Stuttgart im Rahmen des Projekts QuaLiKiSS. Zugleich eine Einleitung in den Band. In: Kleusberg, Alfred u.a. (Hrsg.) Ausgewählte Ergebnisse zur Qualitätsoptimierung der Lehre an der Universität Stuttgart. (QuaLiKiSS) Online-Ausg.: über OPUS http://elib.uni-stuttgart.de/opus/frontdoor.php?source_opus=10054 (01.07.2015) S. 5-21

Boltze, Annika / Weber, Wolfgang / Nickolaus, Reinhold: Das gymnasiale Lehramt an der Universität Stuttgart – Herausforderungen und Entwicklungsergebnisse im Spiegel ausgewählter Evaluationsergebnisse. In: Kleusberg, Alfred u.a. (Hrsg.) Ausgewählte Ergebnisse zur Qualitätsoptimierung der Lehre an der Universität Stuttgart. (QuaLiKiSS) Online-Ausg. über OPUS http://elib.uni-stuttgart.de/opus/frontdoor.php?source_opus=10054 (01.07.2015) S. 58-75

Nickolaus, Reinhold: Das Verhältnis von Wissen und Handeln – berufspädagogische Perspektiven und Erkenntnislagen. In: Dietzen, Agnes u.a. (Hrsg.) Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Weinheim: BeltzJuventa, 2015. S. 64-88

Petsch, Cordula / Norwig, Kerstin / Nickolaus, Reinhold: Berufsfachliche Kompetenzen in der Grundstufe Bautechnik – Strukturen, erreichte Niveaus und relevante Einflussfaktoren. In: Rausch, Andreas u.a. (Hrsg.) Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2015. S. 59-88

Walker, Felix / Link, Nico / Waveren, Leo van / Hedrich, Matthias / Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Berufsfachliche Kompetenzen von Elektronikern für Automatisierungstechnik – Kompetenzdimensionen, Messverfahren und erzielte Leistungen (KOKO EA). In: Beck, Klaus; Landenberger, Margarete; Oser, Fritz (Hrsg.) Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Bielefeld: Bertelsmann, 2016. S. 139-169

Abele, Stephan / Behrendt, Stefan / Weber, Wolfgang / Nickolaus, Reinhold: Berufsfachliche Kompetenzen von Kfz-Mechatronikern – Messverfahren, Kompetenzdimensionen und erzielte Leistungen (KOKO Kfz). In: Beck, Klaus; Landenberger, Margarete; Oser, Fritz (Hrsg.) Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Bielefeld: Bertelsmann, 2016. S. 171-203

Zinn, Bernd / Nickolaus, Reinhold / Duffke, Gerd / Güzel, Emre / Sawazki, Jakob / Würmlin, Jasmin: Belastungen von Servicetechnikern im Maschinen- und Anlagenbau im Bezugsfeld lebensphasenorientierten Kompetenzmanagements. In: Frerichs, Frerich (Hrsg.) Altern in der Erwerbsarbeit. Wiesbaden: Springer VS, 2016. S. 163-182

Nickolaus, Reinhold / Behrendt, Stefan / Dammann, Elmar / Stefanica, Florina / Markert, Bernd: Physikalisch-technische Eingangskompetenzen von Studierenden der Ingenieurwissenschaften. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Referat Bildungsforschung (Hrsg.) Bildungsforschung 2020. Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung. Berlin 2016. (Bildungsforschung; Bd. 42) S. 164-183

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan / Schmidt, Thomas: Die Relevanz expliziten und impliziten Wissens für berufsfachliche Leistungen – Forschungsergebnisse im gewerblich-technischen Domänen und ihre Bedeutung für berufliche Qualifizierungsprozesse. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Referat Bildungsforschung (Hrsg.) Bildungsforschung 2020. Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung. Berlin 2016. (Bildungsforschung; Bd. 42) S. 333-346

Nickolaus, Reinhold / Mokhonko, Svitlana: Die Qualität außerschulischer Fördermaßnahmen im MINT-Bereich: Aussagemöglichkeiten und Herausforderungen. In: Industrie- und Handelskammer Darmstadt Rhein Main Neckar (Hrsg.) Qualitätssicherung von MINT-Bildungsprojekten: MINT-Initiativen nachhaltig gestalten. Stuttgart: Klett MINT GmbH, 2016. S. 50-55

Nickolaus, Reinhold / Walker, Felix: Kompetenzorientierung in der beruflichen Bildung. In: Dietzen, Agnes u.a. (Hrsg.) Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen. Bielefeld: Bertelsmann, 2016. S. 7-27

Nitzschke, Alexander / Nickolaus, Reinhold / Velten, Stefanie / Maier, Annette / Schnitzler, Annalisa / Dietzen, Agnes: Kompetenzstrukturen im Ausbildungsberuf Fachinformatiker/-in. In: Dietzen, Agnes u.a. (Hrsg.) Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen. Bielefeld: Bertelsmann, 2016. S. 189-208

Link, Nico / Walker, Felix / Graf, Jessica / Hedrich, Matthias / Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Kompetenzerfassung und Kompetenzmodellierung bei Elektronikern der Automatisierungstechnik. In: Geißel, Bernd; Gschwendtner, Tobias (Hrsg.) Aktuelle Forschungsarbeiten und unterrichtspraktische Beispiele. Berlin: Logos-Verlag, 2016. S. 63-76

Gschwendtner, Tobias / Abele, Stephan / Schmidt, Thomas / Nickolaus, Reinhold: Multidimensional Competency Assessments and Structures in VET. In: Leutner, D.; Fleischer, J.; Grünkorn, J.; Klieme, E. (Eds.) Competence Assessment in Education. Cham: Springer, 2017. S. 183-202

Norwig, Kerstin / Petsch, Cordula / Nickolaus, Reinhold: Professional Competencies of Building Trade Apprentices after Their First Year of Training. In: Leutner, D.; Fleischer, J.; Grünkorn, J.; Klieme, E. (Eds.) Competence Assessment in Education. Cham: Springer, 2017. S. 203-220

Kenner, Martin / Nickolaus, Reinhold: Gesellschafts- und arbeitsbezogene politische Partizipationsorientierungen von Auszubildenden im Dualen System. In: Manzel, Sabine / Oberle, Monika (Hrsg.): Kompetenzorientierung. Potenziale zur Professionalisierung der Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS, 2017, S. 125-137

Nickolaus, Reinhold/ Seeber, Susan: Gesellschaftliche Bezüge der Fachdidaktik Wirtschaft und Technik im Spiegel programmatischer Vorstellungen und empirischer Forschung. In: Weißeno, Georg u.a. (Hrsg.) Gesellschaftswissenschaftliche Fachdidaktiken. Theorien, empirische Fundierungen und Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS, 2018. S. 61-78

Nickolaus, Reinhold: Kompetenzmodellierungen in der beruflichen Bildung – eine Zwischenbilanz. In: Schlicht; Juliana; Moschner, Ute (Hrsg.) Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik. Wiesbaden: Springer VS, 2018. S. 255-282

Nickolaus, Reinhold: Orientierungspotenziale von Befunden empirischer Berufsbildungsforschung und Herausforderungen in Rezeptionsprozessen. In: Tramm, Tade, Casper, Marc; Schlömer, Tobias (Hrsg.) Didaktik der beruflichen Bildung – Selbstverständnis, Zukunftsperspektiven und Innovationsschwerpunkte. Bielefeld: Bertelsmann, 2018. S. 23-50

Nickolaus, Reinhold: Hypothesenprüfende Zugänge zur Technikdidaktik und ausgewählte empirische Befunde. In: Zinn, Bernd; Tenberg, Ralf; Pittich, Daniel (Hrsg.) Technikdidaktik. Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Steiner, 2018. S. 189-199

Zinn, Bernd / Nickolaus, Reinhold / Duffke, Gerd: Lebensphasen und darauf bezogenen Konzepte zur Förderung der Fach- und Sozialkompetenz. In: Hasebrook, Joachim; Zinn, Bernd; Schletz, Alexander (Hrsg.) Lebensphasen und Kompetenzmanagement. Berlin: Springer, 2018. S. 17-36

Nickolaus, Reinhold / Güzel, Emre / Zinn, Bernd / Duffke, Gerd: Lebensphasenorientierte Förderung fachlicher und sozialer Kompetenzen angehender Servicetechniker/-innen – Ansätze und Effekte. In: Hasebrook, Joachim; Zinn, Bernd; Schletz, Alexander (Hrsg.) Lebensphasen und Kompetenzmanagement. Berlin: Springer, 2018. S. 73-91

Nickolaus, Reinhold / Mokhonko, Svitlana / Behrendt, Stefan / Vetter, Dinah / Méliani, Kim: Die fachliche Kompetenzentwicklung unterschiedlicher Leistungsgruppen im Übergangssystem – ausgewählte Ergebnisse empirischer Untersuchungen und ihre Implikationen für die pädagogische Praxis. In: Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung. Stuttgart: Steiner, 2018. S. 95-111

4. Beiträge in referierten Zeitschriften

Nickolaus, Reinhold.: Handlungsorientierung als dominierendes didaktisch-methodisches Prinzip in der beruflichen Bildung – Anmerkungen zur empirischen Fundierung einschlägiger Entscheidungen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 96 (2000), H. 2; S. 190-206.

Nickolaus, Reinhold.: Berufsbildungsforschung in Modellversuchen. Befunde des Projekts „Innovations- und Transfereffekte von Modellversuchen in der beruflichen Bildung“ In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 99 (2003), H: 2, S. 222- 231

Nickolaus, Reinhold / Heinzmann, Horst / Knöll, Bernd: Ergebnisse empirischer Untersuchungen zu Effekten methodischer Grundentscheidungen auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung in gewerblich-technischen Berufsschulen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 101, (2005) H. 1, S. 58-78

Nickolaus, Reinhold / Riedl, Alfred / Schelten, Andreas: Ergebnisse und Desiderata zur Lehr-Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 101, (2005) H. 4, S. 507 -532

Seifried, Jürgen/ Sembill, Detlef/ Nickolaus, Reinhold/ Schelten, Andreas: Analysen systemischer Wechselwirkungen beruflicher Bildungsprozesse. Forschungsstand und Forschungsperspektiven beruflicher Bildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 101, (2005) H. 4, S. 601-618

Nickolaus, Reinhold: Offene Fragen zum Transfergeschehen im Modellversuchsbereich als Spiegel des Zustandes unserer Disziplin? Editorial in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 102 (2006), H. 2, S. 161-166

Nickolaus, Reinhold: Anmerkungen zum Rechtfertigungsversuch der GTW-Rahmenstudienverordnungen durch Jenewein und Andere. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 102 (2006), H. 2, S. 280-282

Nickolaus, Reinhold / Knöll, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Methodische Präferenzen und ihre Effekte auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung – Ergebnisse aus Studien in anforderungsdifferenten elektrotechnischen Ausbildungsberufen in der Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 102, (2006) H. 4, S. 552-577

Nickolaus, Reinhold: Qualität in der beruflichen Bildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 103, (2007) H. 2, S. 161-166

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias / Ziegler, Birgit: Motivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 102 (2007), H 3, S. 397-415.

Nickolaus, Reinhold / Knöll, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Neuerungen in der Berufsbildung und Schwierigkeiten ihrer empirische Fundierung In: Europäische Zeitschrift für Berufsbildung, Nr. 40, (2007), H.1, S.25 -40

Nickolaus, Reinhold: Modellierungen zur beruflichen Fachkompetenz und ihre empirische Prüfung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 104 (2008), H. 1, S. 1-6

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Entwicklung und Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 104 (2008), H. 1, S. 48-73

Nickolaus, Reinhold: Qualitätssicherung des Unterrichts – Ansatzpunkte und Erfolgsaussichten. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 105 (2009) H.2, S. 161-169

Nickolaus, Reinhold: Internationale Vergleichsuntersuchungen zu beruflichen Kompetenzen: Chancen, Vorarbeiten und Herausforderungen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 105 (2009) H. 4, S. 481-487

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stefan / Gschwendtner, Tobias: Computersimulierte Arbeitsproben: Eine Validierungsstudie am Beispiel der Fehlerdiagnoseleistungen von Kfz-Mechatronikern. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 105 (2009) H.4, S. 557-578

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Social inequality as an enduring phenomenon of general and vocational education – characteristics in the Federal Republic of Germany and international perspectives. (Soziale Ungleichheit als dauerhaftes Phänomen allgemeiner und beruflicher Bildung – Ausprägungen in der Bundesrepublik und internationale Perspektiven) In: Europäische Zeitschrift für Berufsbildung, H. Nr. 47 (2009), S. 50 -76

Nickolaus, Reinhold / Rosendahl, Johannes / Gschwendtner, Tobias / Geißel, Bernd / Straka, Gerald: Erklärungsmodelle zur Kompetenz- und Motivationsentwicklung bei Bankkaufleuten, Kfz-Mechatronikern und Elektronikern. In: Seifried, Jürgen u.a. (Hrsg.) Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung . Stuttgart: Steiner, 2010, S. 73-87 (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW); Beiheft; 23)

Gschwendtner, Tobias / Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Grundbildung: Projekt Berufspädagogik. In: Klieme, Eckhard u.a. (Hrsg.) Kompetenzmodellierung. Zwischenbilanz des DFG-Schwerpunktprogramms und Perspektivendes Forschungsansatzes. Weinheim; Basel: Beltz, 2010 (Zeitschrift für Pädagogik; Beiheft; 56) S. 258-269

Nickolaus, Reinhold / Gönnerwein, Annette /Petsch, Cordula: Die Transferproblematik im Kontext von Modellversuchen und Modellversuchsprogrammen. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Jg. 13 (2010), H. 1, S. 39- 58

Zlatkin-Troitschanskaia, O. / Beck, K. / Sembill, D. / Nickolaus, R. & Mulder, R.: Professionelles Handeln von Lehrenden in Qualifizierungs- Selektions- und Allokationsprozessen. Forschungsstand und Forschungsdesiderate. In: Lehrerprofessionalität. Was wir wissen und was wir wissen müssen. Landau: Verl. Empirische Pädagogik, 2010.(Lehrerbildung auf dem Prüfstand, Sonderheft 2010) S. 14-51

Norwig, Kerstin / Petsch, Cordula / Nickolaus, Reinhold: Förderung lernschwacher Auszubildender – Effekte des berufsbezogenen Strategietrainings (BEST) auf die Entwicklung der bautechnischen Fachkompetenz. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 106 (2010), H.2, S. 220-239

Nickolaus, Reinhold: Erklärungsmodell für die Entwicklung der Fachkompetenz – Anmerkungen zu ihren Geltungsansprüchen und didaktischen Implikationen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 106 (2010), H. 4, S. 481-490

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Abele, Stephan / Nitzschke, Alexander: Fachkompetenzmodellierung und Fachkompetenzentwicklung bei Elektronikern für Energie- und Gebäudetechnik im Verlauf der Ausbildung – Ausgewählte Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In: Nickolaus, Reinhold /Pätzold, Günter (Hrsg.) Lehr- Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsbildung. Stuttgart: Steiner, 2011. (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 25) S. 77-94

Petsch, Cordula / Norwig, Kerstin / Nickolaus, Reinhold: (Wie) Können Auszubildende aus Fehlern lernen? Eine empirische Interventionsstudie in der Grundstufe Bautechnik. In: Nickolaus, Reinhold /Pätzold, Günter (Hrsg.) Lehr- Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsbildung. Stuttgart: Steiner, 2011. (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 25) S. 129-146

Nickolaus, Reinhold: Didaktische Präferenzen in der beruflichen Bildung und ihre Tragfähigkeit. In: Nickolaus, Reinhold / Pätzold, Günter (Hrsg.) Lehr- Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsbildung. Stuttgart: Steiner, 2011. (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 25) S. 159-175

Nickolaus, Reinhold: Kompetenzmessung und Prüfungen in der beruflichen Bildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 107 (2011), Heft 2, S. 161-173

Nickolaus, Reinhold: Erledigen sich die Probleme an der ersten Schwelle von selbst? Strukturelle Probleme und Forschungsbedarfe. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 108 (2012), Heft 1, S. 6-17

Abele, Stephan / Greiff, Samuel / Gschwendtner, Tobias / Wüstenberg, Sascha / Nickolaus, Reinhold / Nitzschke, Alexander / Funke, Joachim: Dynamische Problemlösekompetenz. Ein bedeutsamer Prädiktor von Problemlöseleistungen in technischen Anforderungskontexten? In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE), Jg. 15 (2012), H.2, S. 363-391

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan / Gschwendtner, Tobias / Nitzschke, Alexander / Greiff, Samuel: Fachspezifische Problemlösefähigkeit in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen – Modellierung, erreichte Niveaus und relevante Einflussfaktoren. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 108 (2012), H. 2, S. 243-272

Haolader, Faruque Ahmed / Nickolaus, Reinhold: Technical and Vocational Education and Training: Curricula Reform Demand in Bangladesh. An Empirical Study of the curricula of the Diploma-in-Engineering Programme in Bangladesh and the German Initial Vocational Training on the dual System and the Curricular Effects. In: Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics. Vol 10 (2012), Nr.4, p. 36-40

Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold / Stefanica, Florina / Härtig, Hendrik / Neumann, Knut: Die Relevanz mathematischer und naturwissenschaftlicher Kompetenzen für die fachliche Kompetenzentwicklung im gewerblich-technischen Berufen. In: Nickolaus, R. u.a. (Hrsg.) Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung. Stand der Forschung und Desiderata. Stuttgart: Steiner, 2013. (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 26) S. 39-65

Nickolaus, Reinhold / Gschwendtner, Tobias / Abele, Stephan: Herausforderungen und Wege der Diagnose berufsfachlicher Kompetenzen in der gewerblich-technischen Berufsbildung. In: Nickolaus, R. u.a. (Hrsg.) Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung. Stand der Forschung und Desiderata. Stuttgart: Steiner, 2013. (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 26) S. 183-201

Retelsdorf, Jan / Lindner, Christoph / Nickolaus, Reinhold / Winther, Esther / Köller, Olaf: Forschungsdesiderate und Perspektiven – Ausblick auf ein Projekt zur Untersuchung mathematisch-naturwissenschaftlicher Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung (ManKobE) in: Nickolaus, R. u.a. (Hrsg.) Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung. Stand der Forschung und Desiderata. Stuttgart: Steiner, 2013. (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 26) S. 227- 234

Nickolaus, Reinhold: Wissen, Kompetenzen, Handeln. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 109 (2013), H.1, S. 1-17

Norwig, Kerstin / Ziegler, Birgit / Kugler, Gabriela / Nickolaus, Reinhold: Förderung der Lesekompetenz mittels Reciprocal Teaching – auch in der beruflichen Bildung ein Erfolg? In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 109 (2013), H. 1, S. 67-93

Wilhelm, Oliver / Nickolaus, Reinhold: Was grenzt das Kompetenzkonzept von etablierten Kategorien wie Fähigkeit, Fertigkeit oder Intelligenz ab? In: Leutner, Detlev u.a. (Hrsg.) Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen. Aktuelle Diskurse im DFG-Schwerpunktprogramm. Wiesbaden: Springer VS, 2013 (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft; Sonderheft 18) S. 23-26

Nickolaus, Reinhold / Petsch, Cordula / Norwig, Kerstin: Berufsfachliche Kompetenzen am Ende der Grundbildung in bautechnischen Berufen: Modellierung und erzielte Leistungen in Abhängigkeit der angestrebten beruflichen Profile. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 109 (2013), H. 4, S. 538-555

Nickolaus, R. / Behrendt, S / Dammann, E./ Stefanica, F. / Heinze, A.: Theoretische Modellierung ausgewählter ingenieurwissenschaftlicher Kompetenzen. In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga / Nickolaus, Reinhold / Beck, Klaus (Hrsg.): Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, 2013 (Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 2013, Sonderheft) S. 150-176

Petsch, Cordula / Norwig, Kerstin / Nickolaus, Reinhold: Kompetenzförderung leistungsschwächerer Jugendlicher in der beruflichen Bildung – Förderansätze und ihre Effekte. In: Winther, Esther u. Prenzel, Manfred (Hrsg.) Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS, 2014. (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 22) S. 81-101

Mokhonko, Svitlana / Nickolaus, Reinhold / Windaus, Anne: Förderung von Mädchen in Naturwissenschaften: Schülerlabore und ihre Effekte. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Bd.20 (2014) H. 1, S. 143-159. Auch online: DOI 10.1007/s40573-014-0016-2

Schmidt, Thomas / Nickolaus, Reinhold / Weber, Wolfgang: Modellierung und Entwicklung des fachsystematischen und handlungsbezogenen Fachwissens von Kfz-Mechatronikern. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 110 (2014), H. 4, S. 549-574

Abele, Stephan / Walker, Felix / Nickolaus, Reinhold: Zeitökonomische und reliable Diagnostik beruflicher Problemlösekompetenzen bei Auszubildenden zum KFZ-Mechatroniker. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, (2014), H. 4. S. ?

Behrendt, Stefan / Dammann, Elmar / Stefanica, Florina / Markert, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Physical-technical prior competencies of engineering students. In: Empirical Research in Vocational Education and Training Jg. 7 (2015), H.2. Online-Artikel, Open Access. DOI: 10.1186/s40461-015-0013-9

Weber, Wolfgang / Schmidt, Thomas / Abele, Stephan / Heilig, Sebastian / Sarnitz, Anja / Nickolaus, Reinhold: Kompetenzzuschreibungen von Ausbildern – Analysen zur Güte von Ausbilderurteilen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 111 (2015), H. 1, S. 125-136

Nickolaus, Reinhold: Kompetenzmessung und Kompetenzmodellierung in der beruflichen Bildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 111 (2015), H. 2, S. 161-167

Walker, Felix / Link, Nico / Nickolaus, Reinhold: Berufsfachliche Kompetenzstrukturen bei Elektronikern für Automatisierungstechnik am Ende der Berufsausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 111 (2015), H. 2, S. 222-241

Nickolaus, Reinhold / Maier, Annette / Nitzschke, Alexander / Schnitzler, Annalisa / Velten, Stefanie / Dietzen, Agnes: Zur Relevanz mathematischer Kompetenzen für die Entwicklung berufsfachlicher Kompetenzen bei Auszubildenden der Mechatronik und Fachinformatik. In: Unterrichtswissenschaft Jg. 43 (2015), H. 3, S. 263-281

Nickolaus, Reinhold / Nitzschke, Alexander / Maier, Annette / Schnitzler, Annalisa / Velten, Stefanie / Dietzen, Agnes: Einflüsse schulischer und betrieblicher Ausbildungsqualitäten auf die Entwicklung des Fachwissens und die fachspezifische Problemlösekompetenz. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 111 (2015), H. 3, S. 333-358

Neumann, Irene / Rösken-Winter, Bettina / Lehmann, Malte / Duchhardt, Christoph Heinze, Aiso / Nickolaus, Reinhold: Measuring Mathematical Competences of Engineering Students at the Beginning of Their Studies. In: Peabody Journal of Education, Vol. 90, Issue 4, 2015, p. 465-476. Online DOI: 10.1080/0161956X.2015.1068054

Behrendt, Stefan / Dammann, Elmar / Stefánica, Florina / Nickolaus, Reinhold: Die prädiktive Kraft ausgewählter Qualitätsmerkmale im ingenieurwissenschaftlichen Grundstudium. In: Unterrichtswissenschaft Jg. 44 (2016), H.1, S. 55-72

Nickolaus, Reinhold / Behrendt, Stefan / Abele, Stephan: Kompetenzstrukturen bei KFZ-Mechatronikern und die Erklärungskraft des fachsystematischen KFZ-Wissens für berufsfachliche Kompetenzen. In: Unterrichtswissenschaft Jg. 44 (2016), H.2, S. 114-130

Nickolaus, Reinhold: Barrieren bei der Bewältigung berufsfachlicher Aufgaben. Ausgewählte Ergebnisse aus quantitativen und qualitativen Analysen und ihr didaktisches Potential. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 112 (2016), H.2, S. 167-183

Atik, Didem / Nickolaus, Reinhold: Die Entwicklung berufsfachlicher Kompetenzen von Anlagenmechanikern im ersten Ausbildungsjahr. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 112 (2016), H.2, S. 243-269

Dammann, Elmar / Behrendt, Stefan / Stefanica, Florina / Nickolaus, Reinhold: Kompetenzniveaus in der ingenieurwissenschaftlichen akademischen Grundbildung – Analysen im Fach Technische Mechanik. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE), Jg.19 (2016), H. 2, S. 351-374. Online DOI 10.1007/s11618-016-0675-5

Waveren, Leo van / Nickolaus, Reinhold: Einflüsse der Vermittlungsintensität von Schule und Betrieb auf das Fachwissen bei Elektronikern für Automatisierungstechnik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 112 (2016), H.3, S. 382-405

Güzel, Emre / Nickolaus, Reinhold / Zinn, Bernd / Würmlin, Jasmin / Sari, Duygu: Soziale Kompetenzen von angehenden Servicetechnikern – Relevanz, Förderung und Ausprägung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 112 (2016), H.4, S. 555-583

Behrendt, Stefan / Nickolaus, Reinhold / Seeber, Susan: Entwicklung der Basiskompetenzen im Übergangssystem. In: Unterrichtswissenschaft Jg.45 (2017), H. 1, S. 51-66

Nickolaus, Reinhold: Prozessforschung in berufs- und wirtschaftspädagogischen Lehr-Lern- und Leistungskontexten. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 113 (2017), H. 1, S. 3-8

Atik, Didem / Nickolaus, Reinhold: Die Bedeutung institutioneller Kontexte für die Entwicklung berufsfachlicher Kompetenzen – ein Beitrag zur Funktionalität des Übergangssystems. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 113 (2017), H. 2, S. 202-227

Nitzschke, Alexander / Velten, Stefanie / Dietzen, Agnes / Nickolaus, Reinhold: Motive, Vorerfahrungen und kognitive Eingangsvoraussetzungen von Technikerschülern und Technikerschülerinnen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 113 (2017), H. 3, S. 490-516

Norwig, Kerstin / Petsch, Cordula / Nickolaus, Reinhold: Berufsfachliche Kompetenzen von Auszubildenden des Zimmererhandwerks – Untersuchungen der Kompetenzstruktur und zentraler Bedingungsfaktoren. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 113 (2017), H. 4, S. 637-667

Nickolaus, Reinhold / Mokhonko, Svitlana / Behrendt, Stefan / Vetter, Dinah / Meliani, Kim: Die Entwicklung allgemeiner und berufsfachlicher Kompetenzen von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund im Übergangssystem unter den Bedingungen individueller Förderung. In: Unterrichtswissenschaft, Jg. 46 (2018), H. 1, S. 61-85. Online über Springer Link DOI 10.1007/s42010-017-0009-1

Nickolaus, Reinhold: Orientierungspotentiale empirischer Berufsbildungsforschung für die Bildungspolitik und Berufsbildungspraxis und ihre Nutzung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 114 (2018), H. 1, S. 3-23

Nickolaus, Reinhold / Behrendt, Stefan / Gauch, Sabine / Windaus, Anne / Seeber, Susan: Übergänge von Maßnahmen der Berufsvorbereitung in Ausbildung und weiterführende Schulen zu Zeiten eines günstigen Ausbildungsstellenmarkts – Deskription und Erklärungsansätze. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 114 (2018), H. 1, S. 109-140

Vetter, Dinah / Mokhonko, Svitlana / Meliani, Kim / Nickolaus, Reinhold: Lernmotivation im Übergangssystem – Entwicklungen und Erklärungsansätze am Beispiel des berufsfachlichen Unterrichts. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 114 (2018), H. 3, S. 442-466

Euler, Dieter / Nickolaus, Reinhold: Das Übergangssystem – ein bildungspolitisches Dauerprovisorium oder ein Ort der Chancenverbesserung und Integration? In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 114 (2018), H. 4, S. 527-547

5. Beiträge in nicht referierten wissenschaftlichen Zeitschriften

Nickolaus, Reinhold: Beruf und Bildung. Anmerkungen zur aktuellen Ausprägung einer spannungsreichen Relation. In: Die berufsbildende Schule (BbSch) Jg. 49 (1997), S. 185-190

Mayer, J. K. / Nickolaus, Reinhold: Bewertung von Unterricht durch Schüler. Ein standardisierter Unterrichts-Beurteilungsbogen als Rückmeldungsinstrument für Lehrende. In: Die berufsbildende Schule (BbSch) Jg. 50 (1998), Heft 10, S. 297-303

Sommer, Karl-Heinz / Nickolaus, Reinhold / Ziegler, Birgit: Qualifizierung von Lehrern für berufsbildende Schulen. Erwartungen, Idealvorstellungen und Selbstzuschreibungen. In: Wechselwirkungen. Jahrbuch aus Lehre und Forschung; Universität Stuttgart 1999, S. 104-113.

Nickolaus, Reinhold: Stärkung der Berufsfähigkeit – empirische Befunde zu Ansatzpunkten pädagogischen Handelns und denkbare Konsequenzen. In: Lehren und Lernen 26. Jg. (2000), H. 3, S. 3-10.

Nickolaus, Reinhold: Kontroversen in der Diskussion und Gestaltungsvorschläge. In: (K)ein Ende der Diskussion um die Reform der Berufsschullehrerausbildung? Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (bwp@), Ausgabe Nr. 1 (Nov. 2001) abrufbar unter: http://www.bwpat.de/Nickolaus_bwpat1.shtml (31.03.2011)

Nickolaus, Reinhold / Herdt, Ursula: Die Ausbildung von Berufsschullehrern und – lehrerinnen. Ein Diskussionspapier der GEW. Hrsg.: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Frankfurt, 2002.

Nickolaus, Reinhold: Handlungsorientiertes Lernen und Ausbilden – Erwartungen und Effekte. In: Berufliche Rehabilitation. Beiträge zur beruflichen und sozialen Eingliederung junger Menschen mit Behinderung. Jg. 16 (2002), Heft 3, S. 123-132.

Nickolaus, Reinhold / Bickmann, Jörg: Kompetenz- und Motivationsentwicklung durch Unterrichtskonzeptionsformen. Erste Ergebnisse einer empirischen Untersuchung bei Elektroinstallateuren. In: Die berufsbildende Schule Jg. 54 (2002), Heft 7-8, S. 236-243.

Nickolaus, Reinhold / Mertineit, Klaus- Dieter / Schnurpel, Ursula: Transfereffekte von Modellversuchen – Ausgewählte Ergebnisse einer Studie. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. Zeitschrift des Bundesinstituts für Berufsbildung. Jg. 31 (2002), Heft 4, S. 43-47.

Nickolaus, Reinhold: Erfahrungen aus der Modellversuchsarbeit und ihre Relevanz für Innovationsprozesse in der beruflichen Bildung. In: Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung. Festschrift zum 75.Geburtstag von Horst Knaut. Heft 53 der Sonderschriftenreihe des VLW. Bielefeld 2006. S. 61-62

Gschwendtner, Tobias / Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Förderung und Entwicklung der Fehleranalysefähigkeit in der Grundstufe der elektrotechnischen Ausbildung. In: bwp@ online, Ausgabe Nr. 13, 2007: Selbstorganisiertes Lernen in der beruflichen Bildung, hrsg. von Karin Büchter und Tade Tramm. Abrufbar unter: http://www.bwpat.de/gschwendtner_etal_bwpat13.shtml (31.03.11)

Nickolaus, Reinhold/ Gschwendtner, Tobias/ Abele, Stephan: Die Rolle der Basiskompetenzen Mathematik und Lesefähigkeit in der beruflichen Ausbildung und die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im ersten Ausbildungsjahr. In: bwp@ online, Ausgabe Nr. 14, 2008

Nickolaus, Reinhold / Petsch, Cordula/ Gschwendtner, Tobias / Ziegler, Birgit / Abele, Stephan: Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (bwp@ online, Ausgabe Nr. 14, 2008, abrufbar unter: http://www.bwpat.de/petsch_etal_bwpat14.shtml) (31.03.11)

Averweg, Antje / Schürg, Ute / Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Förderungsbedarf im Bereich Mathematik bei Berufsschülern im Berufsfeld Bautechnik. In: Die berufsbildende Schule Jg.61 (2009), Heft 1, S. 22-28

Abele, Stefan / Norwig, Kerstin / Nickolaus, Reinhold: Vocational Teacher Education in five European Countries – Analysis and Comparison. In: Profesinis Rengimas. Trimai ir Realijos. 2009/17, S. 12-28

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan: Chancen und Grenzen eines differenzierten Ansatzes zur Hochschulbewerberauswahl. In: Das Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, Praxis und Politik. Jg. 57 (2009), H. 3, S. 81-88

Abele, Stephan / Nickolaus, Reinhold: Faktoren des Ausbildungserfolges. Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Auswahl von Auszubildenden und erste Einblicke in die Evaluationsstudie der U-Form-Auswahltests. In: A-Recruiter. Das U.Form-Magazin für Testverfahren und E-Recruiting. 2009, H. 9, S. 12-13

Kenner, Martin / Nickolaus, Reinhold: Relevanz der Religion im Urteil von Schülern. Bedingungen und Erfolgsaussichten einer Werteerziehung im Religionsunterricht. In: rabs – religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. 2009, H.4, S. 4-6

Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Die Vergleichbarkeit von Tätigkeits- und Leistungsanforderungen im Bereich elektrotechnischer Ausbildungsberufe. In: berufsbildung Jg. 63 (2009) H. 119, S. 8-10

Abele, Stephan / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold: Computerbasierte Simulationen in internationalen Vergleichsstudien. Können sie berufliche Handlungskompetenz aussagekräftig erfassen? In: berufsbildung Jg. 63 (2009) H. 119, S. 24-26

Abele, Stephan / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold: Berufliche Handlungskompetenz valide erfassen. Computerbasierte Simulationen technischer Systeme als innovative Diagnoseinstrumente. In: Die berufsbildende Schule. Jg. 61 (2009), H. 9, S. 252-254

Nickolaus, Reinhold / Geißel, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Betriebliche Ausbildungsqualität und Kompetenzentwicklung. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (bwp@ online), Ausgabe Nr. 17, 2009, abrufbar unter: http://www.bwpat.de/content/uploads/media/nickolaus_etal_bwpat17.pdf (29.03.2011)

Abele, Stephan / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold: Berufliche Handlungskompetenz valide erfassen. Computerbasierte Simulationen technischer Systeme als innovative Diagnoseinstrumente. In: Bildungspraxis. Zeitschrift für die berufliche Aus- und Weiterbildung. 2010, H 2, S. 9-11 (*Erstabdruck in: Die berufsbildende Schule*)

Nickolaus, Reinhold: Einflüsse der Methodenwahl auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung – eine Übersicht zu Ergebnissen empirischer Untersuchungen. In: lernen & lehren Elektrotechnik-Informatik und Metalltechnik. Jg. 25 (2010), H. 98, S. 56-61

Jenewein, Klaus / Nickolaus, Reinhold: Handlungsorientierung kontrovers – eine Diskussion. In: lernen & lehren Elektrotechnik-Informatik und Metalltechnik. Jg. 25 (2010), H. 98, S. 73-76

Petsch, Cordula / Norwig, Kerstin / Nickolaus, Reinhold: Individuelle Förderung in der beruflichen Grundbildung: Das berufsbezogene Strategietraining BEST. In: Die berufsbildende Schule Jg. 64 (2012), H.11, S. 317-323

Nickolaus, Reinhold / Gschwendtner, Tobias / Abele, Stephan: Bringt uns eine genauere Vermessung der erreichten Kompetenzen weiter? – Kompetenzmessung, Kompetenzmodelle, Kompetenzstrukturen und erreichte Kompetenzniveaus in der beruflichen Bildung. In: Die berufsbildende Schule Jg. 65 (2013), H. 2, S. 40-46

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan / Walker, Felix / Schmidt, Thomas / Nitzschke, Alexander: Computergestützte Erfassung berufsfachlicher Kompetenzen. In: berufsbildung Jg. 68 (2014) H. 146, S. 13-16

Mokhonko, Svitlana / Stefanica, Florina / Nickolaus, Reinhold: NWT-Unterricht. Herausforderungen eines neuen Fachs im Spiegel einer aktuellen Bestandsaufnahme. In: Journal of Technical Education (JOTED) Jg. 2 (2014) H.1, S. 102- 128, abrufbar unter <http://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/issue/current> (14.5.14)

Nickolaus, Reinhold: Anmerkungen zu Möglichkeiten und Grenzen einer empirischen Prüfung des Lernfeldkonzepts. In: Lehrerbildung und Unterrichtsentwicklung aus der Sicht des lernenden Subjekts. Hrsg. Naeve-Stoß, N. / Seeber, S. / Brand, Willi. Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (bwp@ online), Profil 3, Mai 2014, abrufbar unter <http://www.bwpat.de/profil-3/nickolaus> (26.5.14)

Waveren, Leo von / Nickolaus, Reinhold: Struktur- und Niveaumodell des Fachwissens bei Elektronikern für Automatisierungstechnik am Ende der Ausbildung. In: Journal of Technical Education (JOTED) Jg. 3 (2015), H. 2, S. 62-91, abrufbar unter <http://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/issue/current> (18.01.2016)

Abele, Stephan / Güzel, Emre / Nickolaus, Reinhold: Integration von Flüchtlingen in den Arbeitsmarkt: Aus den Fehlern der Vergangenheit lernen und vorhandene berufliche Potentiale nutzen. In: berufsbildung Jg. 70 (2016) H. 158, S. 31-33

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan: Didaktisch-methodische Präferenzen – Erwartungen und Probleme bei deren Einlösung. In: Lehren & Lernen Jg. 43 (2017); H. 4, S. 21-25

Nickolaus, Reinhold / Abele, Stephan: Eingangsvoraussetzungen von Auszubildenden und ihre Bedeutung für Kompetenzentwicklung. In: Lehren & Lernen Jg. 43 (2017); H. 4, S. 26-30

Behrendt, Stefan / Abele, Stephan / Nickolaus, Reinhold: Struktur und Niveaus des Fachwissens von Kfz-Mechanikern gegen Ende der formalen Ausbildung. In: Journal of Technical Education (JOTED) Jg. 5 (2017), H. 1, S. 47-75, abrufbar unter: <http://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/issue/current> (19.6.2017)

Atik, Didem / Findeisen, Stephanie / Nickolaus, Reinhold / Seifried, Jürgen: Ursachen von Ausbildungsabbrüchen. Stand der Forschung. In: berufsbildung Jg. 72 (2018) H. 172, S. 12-14

Nickolaus, Reinhold: „Sichtstrukturen und Lernerfolg variieren relativ unabhängig voneinander“: Interview mit Prof.Dr. Reinhold Nickolaus. In: Gymnasium Baden-Württemberg (2018) H. 11-12, S. 23-25

6. Rezensionen

Nickolaus, Reinhold: Rezension: *Rützel, J., Schapfel, F. (Hrsg.): Gruppenarbeit und Qualität. Qualifizierungspraxis und Forschung in der betrieblichen Erstausbildung (Modellversuch FLAI)*. In: Zeitschrift für Berufs und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 94, (1998), H. 2 . Stuttgart: Steiner Verlag, S. 313-315.

Nickolaus, Reinhold: Rezension zu: *Bojanowski, Arnulf/ Ratschinski, Günter / Strasser, Peter: Diesseits vom Abseits. Studien zur beruflichen Benachteiligtenförderung. Bielefeld: Bertelsmann, 2005.* In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 102 (2006), H: 1

Nickolaus, Reinhold: Rezension zu: *Baethge, Martin / Achtenhagen, Frank / Arends, Lena u.a.: Berufsbildungs-PISA. Machbarkeitsstudie. Stuttgart: Steiner, 2006.* In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Jg. 203 (2007), H. 2. S. 305ff

Nickolaus, Reinhold: Qualifikations(entwicklungs)-forschung. Rezension zu: *Pätzold, Günther; Busian, Anne; von der Burg, Julia: Europäische Herausforderungen und Potenziale der Qualifikationsforschung in der beruflichen Bildung. Paderborn: Eusl Verlag, 2007.* In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP), Jg. 37 (2008), H. 2, S. 56

7. Unveröffentlichte Beiträge

Nickolaus, Reinhold / Ziegler, Birgit / Kenner, Martin: Werkstattbericht zum Projekt „Lehrerbildung, Tätigkeitsfeld und Selbstverständnis von Lehrern an beruflichen Schulen.“ Theoretisches Konzept und erste Befunde aus einer Längsschnittstudie. Stuttgart: Institut für Berufs- Wirtschafts- und Technikpädagogik, 1998.

Nickolaus, Reinhold / Schnurpel, Ursula: Zwischenbericht zum Projekt „Innovations- und Transfereffekte von Modellversuchen in der beruflichen Bildung. Hannover 1999.

Nickolaus, Reinhold: Abschlussbericht zum Projekt „Implementation, Verstetigung und Transfer von Modellversuchen im Rahmen des Aktionsprogramms Nachhaltigkeit und berufliche Bildung“ (Durchführung einer Delfi-Umfrage mit Expertenhearings) Stuttgart, 2002

Nickolaus, Reinhold / Schnurpel, Ursula: Nachhaltigkeitsrelevante Tätigkeits- und Entscheidungsspielräume. Abschlussbericht. Projektnummer 60140069 im Rahmen der Vorbereitungsphase für die Entwicklung eines Aktionsprogramms Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Stuttgart 2002.

Nickolaus, Reinhold / Heinzmann, Horst / Knöll, Bernd: Differentielle Effekte von Unterrichtskonzeptionsformen in der gewerblichen Erstausbildung. In: Tagungsbericht der Sektionstagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Herbst 2003

Nickolaus, Reinhold: Duale vs. vollzeitschulische Berufsbildung. Effekte auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. Stuttgart, Univ., Inst. f. Erziehungswissenschaft und Psychologie (IEP), Abt. Berufs- Wirtschafts- und Technikpädagogik (BWT), 2004

Nickolaus, Reinhold / Heinzmann, Horst / Knöll, Bernd: Differenzielle Effekte von Unterrichtskonzeptionsformen in der gewerblichen Erstausbildung. NI 606/2-1 DFG-Zwischenbericht. Stuttgart, Univ., Inst. f. Erziehungswissenschaft und Psychologie (IEP), Abt. Berufs- Wirtschafts- und Technikpädagogik (BWT), 5. März 2004

Nickolaus, Reinhold / Heinzmann, Horst / Knöll, Bernd: Differenzielle Effekte von Unterrichtskonzeptionsformen in der gewerblichen Erstausbildung. NI 606/2-1 DFG-Abschlussbericht. Stuttgart, Univ., Inst. f. Erziehungswissenschaft und Psychologie (IEP), Abt. Berufs- Wirtschafts- und Technikpädagogik (BWT), 28.Okt. 2004

Nickolaus, Reinhold / Ziegler, Birgit: Der Lernerfolg schwächerer Schüler in der beruflichen Ausbildung im Kontext methodischer Entscheidungen. Stuttgart 2004

Nickolaus, Reinhold / Knöll, Bernd / Gschwendtner, Tobias: Wissenserwerb und Wissenstransfer in der gewerblichen Erstausbildung. DFG-Abschlußbericht. DFG-GZ.: NI 606/2-2. Stuttgart, Univ., Inst. f. Erziehungswissenschaft und Psychologie (IEP), Abt. Berufs- Wirtschafts- und Technikpädagogik (BWT), April 2007

Abele, Stefan / Geißel, Bernd / Nickolaus, Reinhold: Optimierung und Evaluation von Eignungsfeststellungs- und Auswahlverfahren an der Universität Stuttgart. Abschlussbericht. Stuttgart, Univ., Inst. f. Erziehungswissenschaft und Psychologie, Abt. Berufs- Wirtschafts- und Technikpädagogik (BWT). Dezember 2007

Nickolaus, Reinhold / Gschwendtner, Tobias / Abele, Stephan: Abschlußbericht für das Bundesministerium für Bildung und Forschung zum Projekt „Die Validität von Simulationsaufgaben am Beispiel der Diagnosekompetenz von KfZ-Mechatronikern“. Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines Vet-LSA. Stuttgart, Univ., Institut für Erziehungswissenschaft und Psychologie, Abt. Berufs- Wirtschafts- und Technikpädagogik, 2009

Abele, Stephan / Achtenhagen, Frank / Gschwendtner, Tobias / Nickolaus, Reinhold / Winther, Esther: Die Messung beruflicher Fachkompetenz im Rahmen eines Large-Scale-Assessment im Bereich beruflicher Bildung (VET-LSA) –Vorstudien zur Validität von Simulationsaufgaben. Stuttgart, Univ. Institut für Erziehungswissenschaft und Psychologie; Göttingen, Georg-August-Universität, 2009

Nickolaus, Reinhold / Gönnerwein, Annette / Petsch, Cordula: Effekte des Modellversuchsprogramms Transfer-21 auf die Unterrichtsgestaltung und die kognitiven Merkmale der Schüler. Abschlussbericht. Stuttgart, Univ., Institut für Erziehungswissenschaft und Psychologie, Abt. Berufs- Wirtschafts- und Technikpädagogik, 2011

8. Im Druck