



Universität Stuttgart

Institut für Erziehungswissenschaft
Abteilung für Berufspädagogik mit
Schwerpunkt Technikdidaktik (BPT)

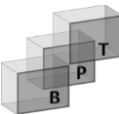
Zusammen mit dem

Seminar für Ausbildung und
Fortbildung der Lehrkräfte
Stuttgart (Berufliche Schulen)



M.Ed. Berufliches Lehramt – dual

Berufliche Perspektiven und
Anforderungen zum Studium und
integriertem Vorbereitungsdienst



Studiengang M.Ed. Berufliches Lehramt – dual

Studium und integrierter Vorbereitungsdienst

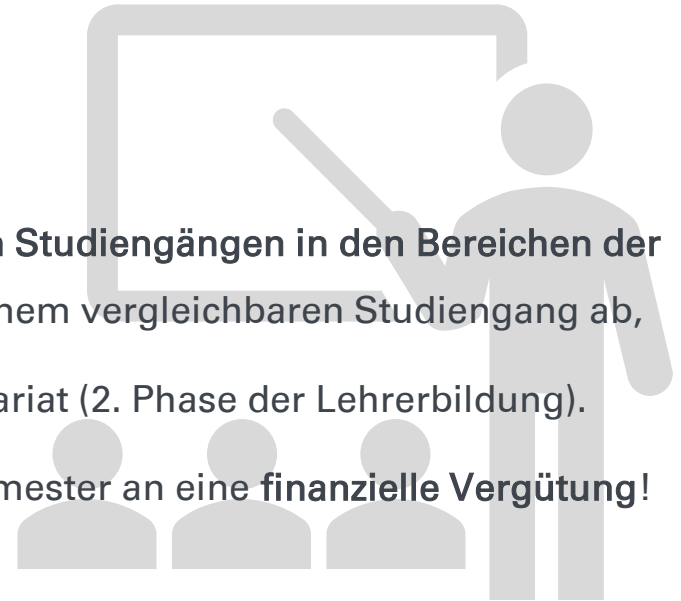
- Sie haben ein **ingenieurwissenschaftliches Studium abgeschlossen** und **begeistern sich für Ihr Fachgebiet?**
- Sie haben Freude daran Ihr Wissen an **junge Erwachsene weiterzugeben?**

→ Dann sind Sie hier genau richtig!

Der Studiengang „M.Ed. Berufliches Lehramt – dual“ ...

- zielt auf **AbsolventInnen von ingenieur-wissenschaftlichen Studiengängen in den Bereichen der Elektro- und Informationstechnik sowie Informatik** oder einem vergleichbaren Studiengang ab,
- Vereint ein Lehramtsstudium (1. Phase) und das Referendariat (2. Phase der Lehrerbildung).

Sie kommen schneller zum Ziel und erhalten vom ersten Semester an eine **finanzielle Vergütung!**



Duale Verzahnung und Berufsaussichten des Studiengangs mit Vorbereitungsdienst

Duale Verzahnung



Hohe Praxisanteile durch **Verzahnung** mit dem Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen).



Bereits ab dem ersten Semester **betreute Praktika** an ausgewählten Schulen unter Bezug einer **finanziellen Vergütung**.



Vorbereitungsdienst (Referendariat) und **Unterrichtspraxis** integriert – **abgestimmt** zwischen **Universität** und **Seminar**.

Berufsaussichten



In den Berufsfeldern Elektro- und Informationstechnik, Informatik und Mathematik herrscht seit Jahren eine **hohe Nachfrage** nach Lehrkräften für berufliche Schulen.



Lehrkräfte werden im Regelfall **verbeamtet**, was zu einem **sicheren Arbeitsplatz** führt, unabhängig von konjunkturellen Schwankungen am freien Arbeitsmarkt. Diese Bedingungen schaffen eine **perfekte Ausgangslage** für die **persönliche und familiäre Lebensplanung**.

Grundstruktur des Studiengangs mit Vorbereitungsdienst

Rahmenbedingungen

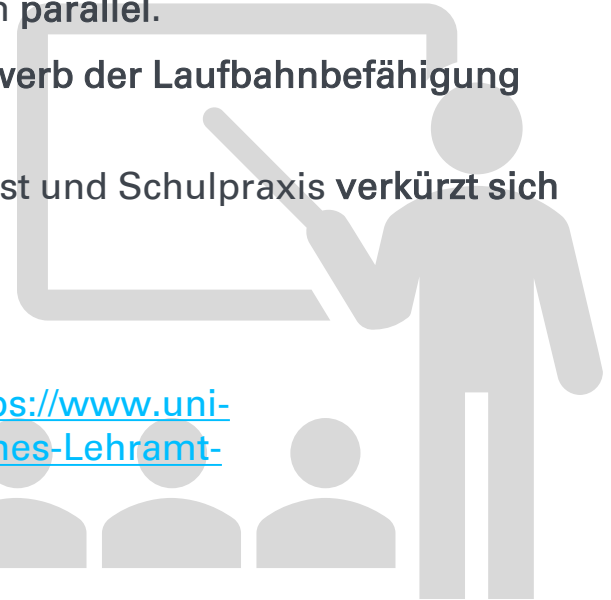
- **Beginn am 1. September** mit einer Kompaktwoche am Seminar und Unterrichtspraxis zu **Schuljahresbeginn – ab Beginn: finanzielle Vergütung!**
- **Studienbeginn:** Wintersemester 2024/25
- **Regelstudienzeit (+ 1 Jahr Vorbereitungsdienst):** 4 Semester (Vollzeit)
- **Abschluss:** Master of Education (M.Ed.) und Lehrbefähigung für berufliche Schulen
- **Unterrichtsprache:** deutsch
- **Zulassungsvoraussetzungen:** Bachelorabschluss (oder mindestens gleichwertiger Abschluss) in einem ingenieurwissenschaftlichen Studiengang der Fachrichtungen Elektrotechnik, Informatik oder einem vergleichbaren Studiengang. Nachweis eines einschlägigen Praktikums (mind. 12 Wochen) oder einer Berufsausbildung in der gewählten beruflichen Fachrichtung. Bewerbende durchlaufen ein Eignungsverfahren.

Aufbau

- **Unterrichtsfach der beruflichen Fachrichtung (Hauptfach):** Je nach Studienabschluss Elektrotechnik oder Informatik. Der Fokus im Studium liegt auf der Fachdidaktik.
- **Zweites Unterrichtsfach (Wahlpflichtfach):** Zunächst wird nur das Wahlpflichtfach Mathematik angeboten. Im Studium werden sowohl fachwissenschaftliche als auch fachdidaktische Inhalte vermittelt.
- **Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik:** Hier werden die wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen zur Gestaltung von Lernsituationen und Unterricht gelegt.
- Unterricht an einer beruflichen Schule
- Veranstaltungen an der Universität und am Seminar

Besonderheiten des Studiengangs mit Vorbereitungsdienst

- Das Studium ermöglicht den „**hochschulischen Quereinstieg**“ aus den Ingenieurwissenschaften in das berufliche Lehramt und damit die Möglichkeit, Wissen an junge Menschen weiterzugeben.
- Studium an der Universität, Vorbereitungsdienst am Seminar und Unterricht an der Schule sind verzahnt und bereiten wissenschaftlich und praxisbezogen **optimal für die Tätigkeit als Lehrkraft** vor – **Masterstudium und Vorbereitungsdienst** laufen **parallel**.
- Von Beginn an beziehen Sie ab dem **1. September bis zum Erwerb der Laufbahnbefähigung finanzielle Vergütung in Form von Anwärterbezügen**.
- Durch die Verzahnung von Masterstudium, Vorbereitungsdienst und Schulpraxis **verkürzt sich die Ausbildungszeit von vier auf drei Jahre**.



Interesse geweckt? 

Kontakt und weitere Informationen unter: <https://www.uni-stuttgart.de/studium/studienangebot/Berufliches-Lehramt-dual-M.Ed./>



Universität Stuttgart

Institut für Erziehungswissenschaft

Abteilung für Berufspädagogik mit Schwerpunkt

Technikdidaktik (BPT)

Seminar für Ausbildung und
Fortbildung der Lehrkräfte
Stuttgart (Berufliche Schulen)



Vielen Dank!



Dr. phil. Matthias Wyrwal

E-Mail wyrwal@ife.uni-stuttgart.de

Telefon +49 (0) 711 68584374

www.ife.uni-stuttgart.de/bpt/

Universität Stuttgart

Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Berufspädagogik mit Schwerpunkt
Technikdidaktik

Azenbergstraße 12, 70174 Stuttgart