

# Übersicht

<b>Veranstaltungen Universität Stuttgart</b> .....	1
B.A. Lehramt .....	1
M.Ed. ....	3
M.Ed. und GymPO .....	3
M.Ed. ....	4
<b>Angebote der PH Ludwigsburg</b> .....	6
B.A. ....	6
GymPO .....	6
M. Ed. ....	8

## Veranstaltungen Universität Stuttgart

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
B.A. Lehramt	2. Semester	Schulpraktische Orientierung	Analyse von Lehr-Lernprozessen I	Gruppe 1	Berberena	Mo., 08:00-09:30		LBP
				Gruppe 2	Berberena	Mo., 09:45-11:15		LBP
				Gruppe 3	Visotschnig	Fr., 08:00-09:30		LBP
	4. Semester	Lehren und Lernen	Analyse von Lehr-Lernprozessen II	Mediendidaktik	Balcik		24.04.2020 25.04.2020 15.05.2020 16.05.2020 22.05.2020 freitags jeweils von 09:45-13:00, samstags von 9:45-17:15	LBP
				Forschungsmethodische und berufsbiografische Reflexion des Orientierungspraktikums	Heintz-Cuscianna		Auftakt: 16.04.2020, 14:00-17:15h, Blocktermine werden bekannt gegeben	LBP
				Schreibwerkstatt Forschungsbericht	Sälzer		14.07.2020 15.07.2020	LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
							16.07.2020 jeweils von 09:00-17:00	
				Visible learning, visible feedback! Bildungsforschung und Unterricht	Schuster		07.04.2020, 21.04.2020, 05.05.2020, 19.05.2020, 09.06.2020 16.06.2020, 09:00-13:00h	LBP
				Visible learning, visible feedback! Bildungsforschung und Unterricht	Schuster		14.04.2020, 28.04.2020, 12.05.2020, 19.05.2020, 23.06.2020 30.06.2020, 09:00-13:00h	LBP
				Gruppe Seitz	Seitz		08.05.2020- 09.05.2020 11.05.2020 Jeweils von 09:00-17:00	LBP
				Gruppe Michalak	Michalak	Do., 11:30-13:00		LBP
				Analyse empirischer Forschung und der Beobachtung von Unterricht	van Waveren	Di., 14:00-15:30		LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
				[gamifizierte] Analyse empirischer Forschung und der Beobachtung von Unterricht	van Waveren	Di., 15:45-17:15		LBP
				Empirical study review and diversity in the classroom	Hall	Mo., 14:00-15:30		LBP
				Gruppe Weiland-Breckle	Weiland-Breckle		3.07.2020; 11:00-18:00 10.07.2020, 17.07.2020 je 09:00-18:00	LBP
M.Ed.	2. Semester	Diversität, Inklusion und Individualisierung	Diversität, Inklusion und Individualisierung	--- (VL)	Diener	Do., 14:00-15:30		LBP
M.Ed. und GymPO	M.Ed.: 2. Semester	Erziehung und Bildung (M.Ed.) Lehren und Lernen (GymPO)	Sozialformen und Methoden	Lernen und Gedächtnis	Treutlein	Mi., 09:45-11:15		BSL
				Lernen und Gedächtnis	Treutlein	Mi., 14:00-15:30		BSL
				Introduction to Teaching Online	Powers	Mi., 11:30-13:00		BSL
				Sozialformen, Methoden, digitale Medien: Reflexion und Anwendung	Schweizer	Mi., 11:30-13:00		BSL
				Kooperatives und individualisiertes Lernen in Schule und Unterricht	Schultheiß		26.06.2020 04.07.2020 21.07.2020 jeweils von 09:00-17:00	BSL

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
				Unterrichtsmethoden und –konzepte zur reflexiven Unterrichtsgestaltung	Wetzel		03.04.2020 24.04.2020 15.05.2020 16.05.2020 jeweils von 14:00-17:00 25.04.2020 jeweils von 10:00-17:00	BSL
				Gruppe Gerlach	Gerlach	Mo., 14:00-15:30		BSL
M.Ed.	4. Semester	Institution Schule, Berufsrolle und Berufsethik	Institution Schule	--- (VL)	Sälzer	Mi., 09:45-11:15		USL
		Institution Schule, Berufsrolle und Berufsethik	Berufsrolle und Berufsethik	PSE. Work in Progress	Sälzer		15.04. 2020 von 13:30-18:00 14.05.2020 von 09:00-13:00 26.05.2020 von 14:00-18:30 16.06.2020 von 09:00-13:00 08.07.2020 von 13:30-18:00	LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
				Beruf Lehrer, Arbeitsplatz Schule	Reuschling	Do., 09:45-11.15		LBP
				Beruf Lehrer, Arbeitsplatz Schule	Reuschling	Do., 11.30-13:00		LBP
				Interaktion professionell gestalten durch Rollenklarheit und Berufsethos	Schwabe	Mi., 14:00-15:30		LBP
				Reflexion, Entwicklung und Umsetzung von Werthaltungen	Prätsch-Koppenhöfer	Fr., 09:45-11:15		LBP

## Angebote der PH Ludwigsburg (werden anerkannt)

Lehramtsstudierende der Universität Stuttgart können hochschulübergreifende Studienangebote (B.A. und M.Ed.) an der PH Ludwigsburg besuchen. Diese geöffneten Lehrveranstaltungen werden an der Universität Stuttgart anerkannt. Weitere Informationen zur Anmeldung, Anrechnung etc. finden Sie auf der PSE-Website: <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/>

Üblicherweise werden 2 ECTS erworben, Sie benötigen 3 ECTS → Bitte fragen Sie wegen des zusätzlichen ECTS bei der\*dem jeweiligen Dozenten\*in nach.

Studiengang	Semester (nach Studienverlauf splan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
B.A.	3. Semester	Lehren und Lernen	Didaktik	Einführung in die Schulpädagogik	Wacker	Mi., 08:15- 09:45		USL
GymPO	1. Semester	Lehren und Lernen	Didaktik	Einführung in die Schulpädagogik	Wacker	Mi., 08:15- 09:45		USL
	4. Semester	Entwicklung, Lernen Vermittlung	Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Forschungswerkstatt Medienpädagogik	Knaus		08.05.2020 von 13-19, 10.07.2020 von 13-19, 11.07.2020 von 09-19	LBP
	5. Semester	Selbst- und Sozialkompetenz (Personale Kompetenz)	Interaktion und Kommunikation	Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln***  Klassenlehrer*innen: Reiz und Herausforderung einer schulischen Schlüsselfunktion***	Meier- Rempp  Hömann	Do., 10:15- 11:45  Di., 18:00- 19:30		USL  USL

Studiengang	Semester (nach Studienverlauf splan)	Modul	Veranstaltungs- titel laut Modulhandbuc h	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
GymPO	5. Semester	Selbst- und Sozialkompetenz (Personale Kompetenz)	Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität	Inklusion und Bildungsgerechtigkeit als didaktische Herausforderung	Müller	Di., 14:15- 15:45		USL
			Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität	Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention	Meier- Rempp	Mi., 14:15- 15:45		USL
			Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln***	Meier- Rempp	Do., 10:15- 11:45		USL	
			Klassenlehrer*innen: Reiz und Herausforderung einer schulischen Schlüsselrolle***	Hömann	Di., 18:00- 19:30		USL	
	6. Semester	Erziehung und Bildung	Bildungswissenschaftliche Grundfragen	Einführung in die Medienpädagogik - VL	Knaus	Mi, 14:15- 15:45	22.07., 28.07.	USL
	7. Semester	Erziehung und Bildung	Erziehungs- und Bildungskonzepte	Kontroverse Schul- und Bildungsthemen in der Diskussion	Frick	Mi., 10:15- 11:45		LBP
	7. Semester	Lehren und Lernen	Sozialformen und Methoden des Unterrichts	Schulpraxis: Unterrichtsplanung für SEK I + SOP	Wacker	Mo., 10:15- 11:45		BSL



Studiengang	Semester (nach Studienverlauf splan)	Modul	Veranstaltungs- titel laut Modulhandbuc h	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
M. Ed	1. Semester	Analysieren und Beurteilen	Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Forschungswerkstatt Medienpädagogik	Knaus		08.05.2020 von 13-19, 10.07.2020 von 13-19, 11.07.2020 von 09-19	LBP
M. Ed		Erziehung und Bildung Erziehung und Bildung	Bildungswissenschaftliche Grundfragen	Einführung in die Medienpädagogik - VL	Knaus	Mi, 14:15-15:45	22.07., 28.07.	USL
			Erziehungs- und Bildungskonzepte	Kontroverse Schul- und Bildungsthemen in der Diskussion	Frick	Mi., 10:15-11:45		LBP
	2. Semester	Erziehung und Bildung	Sozialformen und Methoden des Unterrichts	Schulpraxis: Unterrichtsplanung für SEK I + SOP	Wacker	Mo., 10:15-11:45		BSL
	3. Semester	Diversität, Inklusion und Individualisierung	Professionelle Anforderungen von Inklusion und Individualisierung	Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Meier-Rempp	Do., 10:15-11:45		USL
Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention				Meier-Rempp	Mi., 14:15-15:45		USL	
Fragen sexualisierter Gewalt in schulischen Kontexten				Höhmann, Meier-Rempp	Mi., 12:15-13:45		USL	
Vulnerability in Education – Research and Reflection				Böhmer	Di., 12:15-13:45		USL	

Studiengang	Semester (nach Studienverlauf splan)	Modul	Veranstaltungs- titel laut Modulhandbuc h	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
M. Ed				Kultur, Gegenkultur, inklusive Kultur? Behinderung, Benachteiligung und kulturelle Praktiken	Kastl	Fr., 10:15- 11:45		USL
				Einführung in die Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung	Kastl	Do., 16:15- 17:45		USL
				Menschenrechte, Sozialrecht und Behinderung	Kastl	Do., 18:15- 19:45		USL
				Inklusion und Bildungs- gerechtigkeit als didaktische Herausforderung	Müller	Di., 14:15- 15:45		USL
	4. Semester	Institution Schule, Berufsrolle und Berufsethik	Berufsrolle und Berufsethik	Klassenlehrer*innen: Reiz und Herausforderung einer schulischen Schlüsselfunktion	Höhmann	Di., 18:00- 19:30		USL
				Fragen sexualisierter Gewalt in schulischen Kontexten	Höhmann, Meier- Rempp	Mi., 12:15- 13:45		LBP
				Vulnerability in Education – Research and Reflection	Böhmer	Di., 12:15- 13:45		LBP
Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung				Frick	Mi., 16:15- 17:45		LBP	

Studiengang	Semester (nach Studienverlauf splan)	Modul	Veranstaltungs titel laut Modulhandbuc h	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
			Institution Schule	Schulen in freier Trägerschaft	Frick	Do., 08:15- 09:45		USL
				Schulstruktur der Sekundarstufe in BW im nationalen und internationalen Vergleich	Wacker	Mi., 10:15- 11:45		USL

\*\*\* Diese Veranstaltung können Sie ENTWEDER für „Interaktion und Kommunikation“ ODER für „Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität“ anrechnen.