



Universität Stuttgart

Institut für Erziehungswissenschaft
Azenbergstraße 16
70174 Stuttgart

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Abteilung Pädagogik

Sommersemester 2018

!! Seminar-Anmeldung über C@MPUS !!

in der Zeit von Montag 26.03.18 (11:00 Uhr), bis Donnerstag, 05.04.18,
(<https://campus.uni-stuttgart.de>)

Bitte beachten Sie, dass ALLE Prüfungs- und Studienleistungen (auch USL = unbenotet) in C@MPUS angemeldet werden müssen, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgt.

Die Termine und Raumangaben können sich noch ändern. Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage und beachten Sie die Aushänge zu Semesterbeginn!

Stand: 15.05.18
© Abteilung Pädagogik

Inhalt

Struktur der Abteilung Pädagogik	3
Sekretariat.....	3
Abteilungsleiter und Akademische Mitarbeiterinnen.....	3
Wochenübersicht	4
Hinweise	5

Lehrveranstaltungen (B.A. Gymnasiales Lehramt)

B.A.-Modul: Schulpraktische Orientierung

Analyse von Lehr- und Lernprozessen I: Schwerpunkt „Unterricht unter sozialem Aspekt“	7
Analyse von Lehr- und Lernprozessen I: Schwerpunkt „Rahmen und Struktur des Unterrichts“	8
Analyse von Lehr- und Lernprozessen I: Schwerpunkt „Unterricht unter inhaltlichem Aspekt“.....	9

B.A.-Modul: Lehren und Lernen

Analyse von Lehr- und Lernprozessen II.....	10
---	----

Lehrveranstaltungen (M.Ed. Gymnasiales Lehramt)

M.Ed.-Modul: Diversität, Inklusion und Individualisierung

Diversität, Inklusion und Individualisierung	12
--	----

M.Ed.-Modul: Erziehung und Bildung

Pädagogische Grundfragen und Konzepte	13
---	----

M.Ed.-Modul: Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen

PISA et al. – Schulleistungsstudien in Deutschland.....	14
---	----

Lehrveranstaltungen (Lehramt GymPO)

GymPO-Modul: Lehren und Lernen

Diversität, Inklusion und Individualisierung	15
--	----

GymPO-Modul: Entwicklung, Lernen und Vermittlung

PISA et al. – Schulleistungsstudien in Deutschland.....	16
Einfluss von Motivation, Emotion und Persönlichkeit auf den Lernprozess	17
Diagnostik und Evaluation in der Schule	18
Lernen und Gedächtnis.....	19

GymPO-Modul: Selbst- und Sozialkompetenz

Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität (Prätsch-Koppenhöfer)	20
Personale Kompetenzen und professionelles Handeln im Lehrberuf im Kontext Schule	21
Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität (Schweizer)	22
Classroom-Management: Unterrichtsstörungen kompetent begegnen	23
Kompetente Gesprächsführung in Schule und Unterricht.....	24
Interaktion und Kommunikation im Unterricht.....	25

GymPO-Modul: Erziehung und Bildung

Pädagogische Grundfragen und Konzepte	26
Diversität, Inklusion und Individualisierung.....	27

Abteilung Pädagogik

Sekretariat

Sekretärin	Heike Döring paedagogik@ife.uni-stuttgart.de <u>Öffnungszeiten</u> <u>während der Vorlesungszeit:</u> Dienstag 09:00 – 11:00 Uhr Mittwoch 09:00 – 11:00 Uhr Donnerstag 09:00 – 11:00 Uhr 14:00 – 16:00 Uhr	Raum 217	Tel.: 0711 685-87440 Fax: 0711 685-87447
------------	---	----------	---

Abteilungsleiter und Akademische Mitarbeiterinnen

Abteilungsleiter	Prof. Dr. Martin Fromm	Raum 209	Tel. 0711 685-87440
	Prof. Dr. Christine Sälzer	Raum 214	Tel. 0711 685-87446
Akademische Mitarbeiterinnen	Tülay Balcik M.A.	Raum 205	Tel. 0711 685-87431
	Tabea Berberena M.A.	Raum 206	Tel. 0711 685-87462
	Anita Maria Fischer M.A.	Raum 207	Tel. 0711 685-87435
	Brigitte Heintz-Cuscianna M.A.	Raum 208	Tel. 0711 685-87439
	Christina Michalak M.A.	Raum 207	Tel: 0711 685-87461
	Dr. Sarah Paschelke	Raum 216	Tel. 0711 685-87438
	Dr. Martina Schuster	Raum 215	Tel. 0711 685-87460
	Dipl.-Päd. Ramona Seitz	Raum 208	Tel. 0711 685-87436
	Marion Visotschnig M.A.	Raum 205	Tel. 0711 685-87461
	Sarah Zeller M.A.	Raum 206	Tel. 0711 685-87404

Weitere Informationen (z. B. Sprechstunden) finden Sie auf unserer Abteilungshomepage:
<http://www.uni-stuttgart.de/pae>

Wochenübersicht SS 2018

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 09:30		Prof. Dr. Fromm Analyse von Lehr- und Lernprozessen II (G1)	Prof. Dr. Fromm Diversität, Inklusion und Individualisierung PD Dr. Sälzer Pädagogische Grundfragen und Konzepte	Visotschnig M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (G1)	Visotschnig M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (G2) Schweizer Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität
09:45 - 11:15	Berberena M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (G1)	Dr. Schuster Analyse von Lehr- und Lernprozessen I	Berberena M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen II Dr. Schuster Analyse von Lehr- und Lernprozessen II (G1) Dr. Treutlein Diagnostik und Evaluation in der Schule	Visotschnig M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (G1) Prof. Reuschling Personale Kompetenzen und professionelles Handeln im Lehrberuf im Kontext Schule	Visotschnig M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (G2) Prof. Prätsch-Koppenhöfer Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität Dr. Schweyer Einfluss von Motivation, Emotion und Persönlichkeit auf den Lernprozess
11:30 - 13:00	Berberena M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (G2) Heintz-Cuscianna M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen II	Zeller M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen II (G1)	Prof. Dr. Fromm Analyse von Lehr- und Lernprozessen II (G2) Dr. Schuster Analyse von Lehr- und Lernprozessen II (G2)	Fischer M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I Visotschnig M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen II	Balcik M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I
14:00 - 15:30	Heintz-Cuscianna M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I Dipl.-Päd. Seitz Analyse von Lehr- und Lernprozessen II	PD Dr. Sälzer Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (G1) Zeller M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen II (G2) Schwabe Interaktion und Kommunikation im Unterricht	Zeller M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I Dr. Treutlein Lernen und Gedächtnis	Fischer M.A. Analyse von Lehr- und Lernprozessen I	
15:45 – 17:15		PD Dr. Sälzer Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (G2)			

Für B.A.-Studierende (Gymnasiales Lehramt)

Studienverlaufsplan Bildungswissenschaftliches Studium im B.A. (Gymnasiales Lehramt)

Die Veranstaltungen bauen inhaltlich aufeinander auf. Es ist daher notwendig, Sie in der unten stehenden Reihenfolge zu absolvieren.

(s. auch Modulbeschreibungen unter: <http://www.uni-stuttgart.de/bologna/modulhandbuecher>)

Das Bildungswissenschaftliche Studium besteht aus nachfolgend aufgeführten Modulen im Umfang von 18 ECTS:

Sem.	Modul	Art	Veranstaltung	Leistung
1	Bildungswissenschaftliche Grundlagen I	V	Einführung in die Pädagogische Psychologie	USL
	Bildungswissenschaftliche Grundlagen II	S	Erziehungswissenschaftliches Arbeiten	BSL
2	Schulpraktische Orientierung	S	Analyse von Lehr- und Lernprozessen I	LBP
3	Lehren und Lernen	V	Didaktik	USL
	Schulpraktische Orientierung	OP	Orientierungspraktikum*	
4	Lehren und Lernen	S	Analyse von Lehr- und Lernprozessen II	LBP
5				
6				

* Der Zeitpunkt für das dreiwöchige Orientierungspraktikum (OP) richtet sich nach der erfolgreichen Teilnahme am Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen I“. Für das OP ist dieses Seminar als Vorbereitung erforderlich. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Modulhandbuch (Allgemeiner erziehungswissenschaftlicher Teil).

USL: unbenotete Studienleistung (= Teilnahmeschein)

LBP: lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (= Leistungsnachweis)

BSL: benotete Leistungsnachweise

⇒ **Die Veranstaltungen, die für das 1. und 3. Semester vorgesehen sind, werden jeweils im Wintersemester angeboten. Die Veranstaltungen, die für das 2. und 4. Semester vorgesehen sind, finden jeweils im Sommersemester statt.**

Bitte beachten Sie außerdem die Informationen auf unserer Homepage:

<http://www.uni-stuttgart.de/pae/lehre/infos.html#ba-lehramtBegleitstudium>

Für Lehramtsstudierende nach GymPO

Studienverlaufsplan Bildungswissenschaftliches Begleitstudium inkl. Personale Kompetenz

Sem.	Modul	Art	Veranstaltung	Leistung
1	Lehren und Lernen	V	Didaktik	USL
2	Lehren und Lernen	S	Sozialformen und Methoden des Unterrichts	LBP
3	Entwicklung, Lernen und Vermittlung	V	Einführung in die Pädagogische Psychologie	USL
4	Entwicklung, Lernen und Vermittlung	S	Analyse von Lehr- und Lernprozessen	LBP
4	Selbst- und Sozialkompetenz	S	Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität*	USL
5	Selbst- und Sozialkompetenz	S	Interaktion und Kommunikation*	USL
6	Erziehung und Bildung	V	Bildungswissenschaftliche Grundfragen	USL
7	Erziehung und Bildung	S	Erziehungs- und Bildungskonzepte	LBP

* Personale Kompetenz

USL: unbenotete Studienleistung (= Teilnahmeschein)

LBP: lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (= Leistungsnachweis)

⇒ **Die Veranstaltungen, die für das 1., 3., 5. und 7. Semester vorgesehen sind, werden jeweils im Wintersemester angeboten. Die Veranstaltungen, die für das 2., 4. und 6. Semester vorgesehen sind, finden jeweils im Sommersemester statt.**

Bitte beachten Sie außerdem die Informationen auf unserer Homepage:

<http://www.uni-stuttgart.de/pae/lehre/infos.html#lehramtBegleitstudium>

Modul: Schulpraktische Orientierung

Im Modul „Schulpraktische Orientierung“ gibt es mehrere Veranstaltungen mit dem Titel „Analyse von Lehr- und Lernprozessen I“ zur Auswahl. Die Veranstaltungen haben verschiedene inhaltliche Schwerpunkte. Bitte wählen Sie eine der folgenden Veranstaltungen (S. 7 – 9) und melden diese über C@mpus an:

Analyse von Lehr- und Lernprozessen I

Schwerpunkt „Unterricht unter sozialem Aspekt“

PD Dr. Christine Sälzer

Zeit:	Di 14:00 – 15:30 Uhr Di 15:45 – 17:15 Uhr	Gruppe 1 Gruppe 2
Ort:	Azenbergstr. 16, Raum 104	
Beginn:	10.04.18	

Brigitte Heintz-Cuscianna M.A.

Zeit:	Mo 14:00 – 15:30 Uhr
Ort:	Azenbergstr. 16, Raum 104
Beginn:	09.04.18

Max. Teilnehmeranzahl:	30
B.A. (Gymnasiales Lehramt):	Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen I“ Modul „Schulpraktische Orientierung“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Das Seminar dient der Vorbereitung des Orientierungspraktikums. Es gibt einen Überblick über Verfahren zur Analyse kognitiver und sozialer Aspekte von Lehr-Lernprozessen und eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Ziel ist es, dass die Studierenden sich Kenntnisse im Bereich der Unterrichtsbeobachtung aneignen und ein eigenes Forschungsvorhaben vorbereiten, das im Rahmen des Orientierungspraktikums durchgeführt wird.

Literatur:

Fromm, Martin/Paschelke, Sarah (2017): Wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Eine Einführung und Anleitung für pädagogische Studiengänge. Münster u. a.: Waxmann.
Fromm, Martin (2012): Beobachtung. Anleitung und Übung. Norderstedt: BoD.

Scheinerwerb:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Analyse von Lehr- und Lernprozessen I
Schwerpunkt „Rahmen und Struktur des Unterrichts“

Tülay Balcik M.A.

Zeit: Fr 11:30 – 13:00 Uhr
Ort: Azenbergstr. 16, Raum 104
Beginn: 20.04.18

Tabea Berberena M.A.

Zeit: Mo 09:45 – 11:15 Uhr **Gruppe 1**
Mo 11:30 – 13:00 Uhr **Gruppe 2**
Ort: Azenbergstr. 16, Raum 104
Beginn: 09.04.18

Dr. Martina Schuster

Zeit: Di 09:45 – 11:15 Uhr
Ort: Azenbergstr. 16, Raum 104
Beginn: 10.04.18

Max. Teilnehmerzahl: 30
B.A. (Gymnasiales Lehramt): Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen I“
Modul „Schulpraktische Orientierung“
Leistungspunkte: 3

Inhalt:

Das Seminar dient der Vorbereitung des Orientierungspraktikums. Es gibt einen Überblick über Verfahren zur Analyse kognitiver und sozialer Aspekte von Lehr-Lernprozessen und eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Ziel ist es, dass die Studierenden sich Kenntnisse im Bereich der Unterrichtsbeobachtung aneignen und ein eigenes Forschungsvorhaben vorbereiten, das im Rahmen des Orientierungspraktikums durchgeführt wird.

Literatur:

Fromm, Martin/Paschelke, Sarah (2017): Wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Eine Einführung und Anleitung für pädagogische Studiengänge. Münster u. a.: Waxmann.
Fromm, Martin (2012): Beobachtung. Anleitung und Übung. Norderstedt: BoD.

Scheinerwerb:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Analyse von Lehr- und Lernprozessen I
Schwerpunkt „Unterricht unter inhaltlichem Aspekt“

Anita Maria Fischer M.A.

Zeit: Do 11:30 – 15:30 Uhr (Doppelsitzungen)
Ort: Azenbergstr. 16, Raum 104
Beginn: **Seminartermine s. C@mpus**

Marion Visotschnig M.A.

Zeit: Do 08:00 – 11:15 Uhr (Doppelsitzungen) **Gruppe 1**
Fr 08:00 – 11:15 Uhr (Doppelsitzungen) **Gruppe 2**
Ort: Azenbergstr. 16, Raum 104
Beginn: **Seminartermine s. C@mpus**

Sarah Zeller M.A.

Zeit: Mi 14:00 – 15:30 Uhr
Ort: Azenbergstr. 16, Raum 104
Beginn: 11.04.18

Max. Teilnehmerzahl: 30
B.A. (Gymnasiales Lehramt): Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen I“
Modul „Schulpraktische Orientierung“
Leistungspunkte: 3

Inhalt:

Das Seminar dient der Vorbereitung des Orientierungspraktikums. Es gibt einen Überblick über Verfahren zur Analyse kognitiver und sozialer Aspekte von Lehr-Lernprozessen und eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Ziel ist es, dass die Studierenden sich Kenntnisse im Bereich der Unterrichtsbeobachtung aneignen und ein eigenes Forschungsvorhaben vorbereiten, das im Rahmen des Orientierungspraktikums durchgeführt wird.

Literatur:

Fromm, Martin/Paschelke, Sarah (2017): Wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Eine Einführung und Anleitung für pädagogische Studiengänge. Münster u. a.: Waxmann.
Fromm, Martin (2012): Beobachtung. Anleitung und Übung. Norderstedt: BoD.

Scheinerwerb:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: Lehren und Lernen

Im Modul „Lehren und Lernen“ werden mehrere Veranstaltungen mit dem Titel „Analyse von Lehr- und Lernprozessen II“ zur Auswahl angeboten. Bitte wählen Sie **e i n e** der folgenden Veranstaltungen und melden diese über **C@mpus** an:

Analyse von Lehr- und Lernprozessen II

Prof. Dr. Martin Fromm

Zeit:	Di 08:00 – 09:30 Uhr Mi 11:30 – 13:00 Uhr	Gruppe 1 , Raum 202 Gruppe 2 , Raum 104
Ort:	Azenbergstr. 16	
Beginn:	10. bzw. 11.04.18	

Tabea Berberena M.A.

Zeit:	Mi 09:45 – 11:15 Uhr
Ort:	Azenbergstr. 16, Raum 104
Beginn:	11.04.18

Brigitte Heintz-Cuscianna M.A.

Zeit:	Mo 11:30 – 13:00 Uhr
Ort:	Azenbergstr. 16, Raum 202
Beginn:	09.04.18

Dr. Martina Schuster

Zeit:	Mi 09:45 – 11:15 Uhr Mi 11:30 – 13:00 Uhr	Gruppe 1 Gruppe 2
Ort:	Azenbergstr. 16, Raum 202	
Beginn:	11.04.18	

Dipl.-Päd. Ramona Seitz

Zeit:	Mo 14:00 – 15:30 Uhr
Ort:	Azenbergstr. 16, Raum 202
Beginn:	09.04.18

Marion Visotschnig M.A.

Zeit:	Do 11:30 – 13:00 Uhr
Ort:	Azenbergstr. 16, Raum 202
Beginn:	12.04.18

-Fortsetzung auf Seite 11-

Sarah Zeller M.A.

Zeit:	Di 11:30 – 13:00 Uhr Di 14:00 – 15:30 Uhr	Gruppe 1 Gruppe 2
Ort:	Azenbergstr. 16, Raum 202	
Beginn:	10.04.18	

Max. Teilnehmerzahl:	20
B.A. (Gymnasiales Lehramt):	Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen II“ Modul „Lehren und Lernen“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Die Veranstaltung dient der Analyse und Nachbereitung des Orientierungspraktikums. In der ersten Semesterhälfte steht die Besprechung der Forschungsvorhaben im Vordergrund, die während des OPs durchgeführt wurden; in der zweiten Hälfte des Semesters liegt der Schwerpunkt auf der Reflexion der besonderen Anforderungen des Lehrberufs.

Literatur:

Fromm, Martin/Paschelke, Sarah (2017): Wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Eine Einführung und Anleitung für pädagogische Studiengänge. Münster u. a.: Waxmann.
Fromm, Martin (2012): Beobachtung. Anleitung und Übung. Norderstedt: BoD.

Scheinerwerb:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: Diversität, Inklusion und Individualisierung

Im Vorgriff auf den Masterstudiengang (M.Ed. Lehramt) wird im SS 2018 bereits die Vorlesung "Diversität, Inklusion und Individualisierung" angeboten. Diese kann besucht und für den M.Ed.-Studiengang (Gymnasiales Lehramt) anerkannt werden.

Diversität, Inklusion und Individualisierung

Prof. Dr. Martin Fromm

Zeit: Mi 08:00 – 09:30 Uhr
Ort: Azenbergstr.16, Raum 104
Beginn: 11.04.18
M.Ed. (Gymnasiales Lehramt): Vorlesung "Diversität, Inklusion und Individualisierung"
Modul "Diversität, Inklusion und Individualisierung"
Leistungspunkte: 3

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Formen des gesellschaftlichen und schulischen Umgangs mit Diversität, pädagogische Positionen und Konzepte zur Individualisierung.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung:

In dieser Vorlesung können Leistungen für die GymPO im Bereich "Erziehungs- und Bildungskonzepte" bzw. "Sozialformen und Methoden des Unterrichts" oder im M.Ed.-Modul "Diversität, Inklusion und Individualisierung" erbracht werden.

Modul: Erziehung und Bildung

Im Vorgriff auf den Masterstudiengang (M.Ed. Lehramt) wird im SS 2018 bereits die Vorlesung "Bildungswissenschaftliche Grundfragen" angeboten. Diese kann besucht und für den M.Ed.-Studiengang (Gymnasiales Lehramt) anerkannt werden.

Pädagogische Grundfragen und Konzepte

PD Dr. Christine Sälzer

Zeit:	Mi 08:00 – 09:30 Uhr
Ort:	Azenbergstr. 18, Hörsaal M 18.11
Beginn:	11.04.18
M.Ed. (Gymnasiales Lehramt):	Vorlesung „Bildungswissenschaftliche Grundfragen“ Modul „Erziehung und Bildung“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über zentrale Fragen, Ansätze und methodische Zugänge der Pädagogik.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Es werden nur Teilnahmescheine (USL/unbenotet) ausgestellt. Diese können durch Teilnahme an der Klausur erworben werden.

Bemerkung:

In dieser Vorlesung können Leistungen im GymPO- oder M.Ed.-Modul "Erziehung und Bildung" erbracht werden.

Modul: Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen

Im Vorgriff auf den Masterstudiengang (M.Ed. Lehramt) wird im SS 2018 bereits das Seminar "Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen" angeboten. Dieses kann besucht und für den M.Ed.-Studiengang (Gymnasiales Lehramt) anerkannt werden.

PISA et al. – Schulleistungsstudien in Deutschland

PD Dr. Christine Sälzer

Vorbesprechung:	Mi 11.07.18, 13:15 – 14:15 Uhr, Raum 202
Zeit:	Mo 23.07.18 Di 24.07.18 Mi 25.07.18 jeweils 09:00 – 17:00 Uhr
Ort:	Azenbergstr.16, Raum 104
Max. Teilnehmerzahl:	40
M.Ed. (Gymnasiales Lehramt):	Seminar "Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen" Modul "Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen"
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Im Rahmen der KMK-Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring beteiligt sich Deutschland seit mittlerweile zwei Jahrzehnten regelmäßig an internationalen Vergleichsstudien. Auch innerhalb Deutschlands sind umfassende Schulleistungsstudien üblich. Dieses Seminar gibt einen Überblick über die aktuellen Studien und verfolgt die Frage, welche Möglichkeiten und Grenzen mit diesen Studien für Schule, Unterricht und Bildungspolitik verbunden sind. Es wird auch Gelegenheit geben, einige Blicke „hinter die Kulissen“ der PISA-Studie zu werfen.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung:

In dieser Vorlesung können Leistungen für die GymPO im Bereich "Analyse von Lehr- und Lernprozessen" oder im M.Ed.-Modul "Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen" erbracht werden.

Modul: Lehren und Lernen

Diversität, Inklusion und Individualisierung

Prof. Dr. Martin Fromm

Zeit:	Mi 08:00 – 09:30 Uhr
Ort:	Azenbergstr.16, Raum 104
Beginn:	11.04.18
Lehramt GymPO:	Seminar „Sozialformen und Methoden des Unterrichts“ Modul „Lehren und Lernen“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Formen des gesellschaftlichen und schulischen Umgangs mit Diversität, pädagogische Positionen und Konzepte zur Individualisierung.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung:

In dieser Vorlesung können Leistungen für die GymPO im Bereich "Erziehungs- und Bildungskonzepte" bzw. "Sozialformen und Methoden des Unterrichts" oder im M.Ed.-Modul "Diversität, Inklusion und Individualisierung" erbracht werden.

Modul: Entwicklung, Lernen und Vermittlung

PISA et al. – Schulleistungsstudien in Deutschland

PD Dr. Christine Sälzer

Vorbereitung:	Mi 11.07.18, 13:15 – 14:15 Uhr, Raum 202
Zeit:	Mo 23.07.18 Di 24.07.18 Mi 25.07.18 jeweils 09:00 – 17:00 Uhr
Ort:	Azenbergstr.16, Raum 104
Max. Teilnehmerzahl:	40
Lehramt GymPO:	Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen“ Modul „Entwicklung, Lernen und Vermittlung“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Im Rahmen der KMK-Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring beteiligt sich Deutschland seit mittlerweile zwei Jahrzehnten regelmäßig an internationalen Bildungsvergleichsstudien. Auch innerhalb Deutschlands sind umfassende Schulleistungsstudien üblich. Dieses Seminar gibt einen Überblick über die aktuellen Studien und verfolgt die Frage, welche Möglichkeiten und Grenzen mit diesen Studien für Schule, Unterricht und Bildungspolitik verbunden sind. Es wird auch Gelegenheit geben, einige Blicke „hinter die Kulissen“ der PISA-Studie zu werfen.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung:

In dieser Vorlesung können Leistungen für die GymPO im Bereich "Analyse von Lehr- und Lernprozessen" oder im M.Ed.-Modul "Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen" erbracht werden.

Einfluss von Motivation, Emotion und Persönlichkeit auf den Lernprozess

Dr. Daniel Schweyer

Zeit:	Fr 09:45 – 11:15 Uhr
Ort:	K II, Keplerstr. 17, Raum M 17.81
Beginn:	13.04.18
Max. Teilnehmerzahl:	40
Lehramt GymPO:	Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen“ Modul „Entwicklung, Lernen und Vermittlung“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Es werden verschiedene Konzepte zu Motivation, Emotion, Wahrnehmung und Denken in Verbindung zu verschiedenen Persönlichkeitstheorien erarbeitet. Die Anwendung dieser Konzepte im pädagogischen Kontext wird diskutiert.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit und Referat (unbenotete Studienleistung), für eine benotete Studienleistung zudem Klausur.

Bemerkung:

- **Die Anmeldung zum Seminar erfolgt ausschließlich über C@mpus (**Anmeldebeginn: 19.03.18 ab 12:00 Uhr**)**
(Wirtschafts- und Sozialwissenschaften → **Berufspädagogik/Technikpädagogik**)
- **Seminarmaterialien in ILIAS**

Diagnostik und Evaluation in der Schule

Dr. Anke Treutlein

Zeit:	Mi 09:45 – 11:15 Uhr
Ort:	K II, Keplerstr. 17, Raum M 17.21
Beginn:	11.04.18
Max. Teilnehmerzahl:	40
Lehramt GymPO:	Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen“ Modul „Entwicklung, Lernen und Vermittlung“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Im schulischen Alltag werden von Lehrkräften häufig diagnostische Urteile erwartet: Sei es als Grundlage für die Unterrichtsplanung, die vom Leistungsstand der Schüler/-innen ausgehen soll, bei der Beurteilung von Wissen und Lernfortschritten, Entscheidungen über Fördermaßnahmen, bei Beratungen über die berufliche Eignung eines / einer Auszubildenden, um Aussagen über das Klassenklima treffen zu können oder den eigenen Unterricht zu bewerten. Auch im beruflichen Kontext werden diagnostische Entscheidungen erwartet, z. B. bei der Personalauswahl oder Personalentwicklung. Im Seminar soll aufgezeigt werden, wie Diagnostik erfolgen kann und welche Fehlermöglichkeiten ein gutes diagnostisches Urteil gefährden. Anhand ausgewählter Beispiele wird u. a. die Notenbildung reflektiert und diskutiert, welche Maßnahmen Fehleinschätzungen reduzieren. Der diagnostische Prozess als Grundlage von Evaluation einzelner Maßnahmen wird verdeutlicht.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme und Referat, für eine Note zudem Klausur.

Bemerkung:

- **Die Anmeldung zum Seminar erfolgt ausschließlich über C@mpus (**Anmeldebeginn: 19.03.18 ab 12:00 Uhr**)**
(Wirtschafts- und Sozialwissenschaften → **Berufspädagogik/Technikpädagogik**)
- **Seminarmaterialien in ILIAS**

Lernen und Gedächtnis

Dr. Anke Treutlein

Zeit:	Mi 14:00 – 15:30 Uhr
Ort:	K I, Keplerstr. 11, Raum M 11.82
Beginn:	11.04.18
Max. Teilnehmerzahl:	40
Lehramt GymPO:	Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen“ Modul „Entwicklung, Lernen und Vermittlung“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Lernprinzipien sowie Speicherung und Organisation von Wissen sind zentral für den Wissenserwerb. Unterrichtsplanungen sollten im Idealfall neurophysiologische Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen wie Bedingungen erfolgreichen Lernens berücksichtigen. Im Seminar werden Theorien und empirische Befunde zu Lernen und Gedächtnis erarbeitet. Diskutiert wird, wie diese Prozesse im Unterricht nutzbar gemacht werden können.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme und Referat, für eine Note zudem Klausur.

Bemerkung:

- **Die Anmeldung zum Seminar erfolgt ausschließlich über C@mpus (Anmeldebeginn: 19.03.18 ab 12:00 Uhr)**
(Wirtschafts- und Sozialwissenschaften → **Berufspädagogik/Technikpädagogik**)
- **Seminarmaterialien in ILIAS**

Modul: Selbst- und Sozialkompetenz

Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität

Prof. Christina Prätsch-Koppenhöfer

Zeit:	Fr 09:45 – 11:15 Uhr
Ort:	Azenbergstr.16, Raum 202
Beginn:	13.04.18
Max. Teilnehmerzahl:	40
Lehramt GymPO:	Seminar „Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität“ Modul „Selbst- und Sozialkompetenz“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Die APrOGymn 2004 weist an zentraler Stelle (§1) auf die „hohe Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit für den Erfolg der Berufstätigkeit am Gymnasium hin, die „in der Ausbildung ständig reflektiert“ werden sollte. Während als notwendige Voraussetzung für den Lernerfolg einerseits die individuelle spontane Lehrer-Schüler-Beziehung hervorgehoben wird, wird von der Lehrkraft andererseits ein professionelles Handeln verlangt. Es wird erwartet, dass sie ihr Verhalten und Interaktion grundsätzlich auf wissenschaftlicher Basis reflektieren, beschreiben und begründen kann.

In dem Seminar werden verschiedene wissenschaftliche Konzepte zur Persönlichkeitsbildung, Kommunikation und Interaktion vorgestellt. Es gliedert sich in fünf Teile:

1. Einführung in Aspekte der Persönlichkeitsbildung, Möglichkeiten und Grenzen der Schule dabei (Roth, Bauer); Möglichkeiten und Fehlerquellen intuitiver Entscheidungen in komplexen Situationen (Gigerenzer)
2. Konzepte der Kommunikationspsychologie und Gesprächsführung mit Übungen (Watzlawick, Schultz von Thun)
3. Lehrerstile (Oser) bei der Entscheidung in Dilemmasituationen zwischen Fürsorge, Wahrheit und Gerechtigkeit und ihr Beitrag zur Förderung des moralischen Urteilsvermögens (Kohlberg)
4. Einführung in die Transaktionsanalyse
5. Training zum Lehrerverhalten bei der Prävention von und zum Umgang mit Gewalt in der Schule (Hinsch, Überschär)

Bei der Erprobung und Veranschaulichung pädagogischer Situationen werden Filmsequenzen und Rollenspiele herangezogen.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Aktive und regelmäßige Teilnahme, Protokoll und Referat.

Personale Kompetenzen und professionelles Handeln im Lehrberuf im Kontext Schule

Prof. Anke Reuschling

Zeit:	Do 09:45 – 11:15 Uhr
Ort:	Azenbergstr.16, Raum 202
Beginn:	12.04.18
Max. Teilnehmerzahl:	40
Lehramt GymPO:	Seminar „Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität“ Modul „Selbst- und Sozialkompetenz“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Im Seminar werden die Rahmenbedingungen des Lehrberufs aus verschiedenen Perspektiven (u. a. soziologisch, erziehungstheoretisch) und auf unterschiedlichen Ebenen (Schulsystem, Einzelschule, berufsspezifische Merkmale) beleuchtet. Sie generieren ein spezifisches Anforderungsprofil für Lehrkräfte, die sich für diesen Beruf professionalisieren (können) und bereits bestimmte Eingangsvoraussetzungen mitbringen.

Mit Blick auf die Lehrperson, deren Professionalität und personale Kompetenzen werden Wahrnehmungen und Verhalten vor dem Hintergrund dieser Rahmenbedingungen thematisiert und reflektiert. Somit werden auch berufstypische Belastungsfaktoren benannt und der konstruktive Umgang mit solchen Belastungen rückt im Sinne der personalen Kompetenz in den Vordergrund. Konkrete Möglichkeiten der Belastungsprävention und -intervention sowie der professionellen Kompetenzerweiterung in weiteren Bereichen werden behandelt, Methoden und Instrumente vorgestellt und praktisch erprobt.

Die Studierenden erhalten zu Semesterbeginn einen detaillierten Verlaufsplan zum Seminar mit Lektüreangaben zu jeder Sitzung.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben, z. B. Portfolio mit Bearbeitung von Reflexionsaufgaben.

Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität

Thomas Schweizer

Zeit:	Fr 08:00 – 09:30 Uhr
Ort:	Azenbergstr.16, Raum 202
Beginn:	13.04.18
Max. Teilnehmerzahl:	40
Lehramt GymPO:	Seminar „Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität“ Modul „Selbst- und Sozialkompetenz“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Viele Menschen in Gesellschaft und Politik meinen zu wissen, was den Arbeitsplatz Schule ausmacht und verbinden damit gewisse Anliegen an die Lehrenden. Dazu gehört eine hohe Fachkompetenz, Wissen verständlich zu vermitteln und die Entwicklung der Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler positiv zu unterstützen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden ist es für den Lehrer und für die Lehrerin wichtig, sich zunächst mit der eigenen Persönlichkeit auseinanderzusetzen: Welche Motive leiten mich, den Lehrberuf zu ergreifen? Über welche für den Lehrberuf wichtigen Kompetenzen verfüge ich, in welchen Bereichen sollte ich mich noch weiterentwickeln?

In der ersten Phase des Seminars wird ein Verständnis dafür entwickelt, wie „Persönlichkeit“ wissenschaftlich beschrieben werden kann. Persönliche Einstellungen und Haltungen haben Konsequenzen für die soziale Wahrnehmung, die in der zweiten Phase beleuchtet wird. Sie spielt gerade bezogen auf die pädagogische Professionalität eine zentrale Rolle. Lehrende befinden sich am Arbeitsplatz Schule in komplexen sozialen Situationen, die ganz unterschiedlich wahrgenommen und gedeutet werden können. Dies hängt insbesondere von unseren Erfahrungen, von unseren Erwartungen und von unseren Einstellungen ab. Wichtig ist es, Instrumente der Beobachtung kennen zu lernen, um Wahrnehmungsfehler minimieren zu können.

In der dritten Phase wird die Entstehung von Erziehungsstilen betrachtet. Der Erziehungsstil ist ein Persönlichkeitsaspekt des Pädagogen/der Pädagogin und somit auch beeinflusst von der Wahrnehmung.

Abschließend werden die Grundlagen sozialer Kommunikation und Interaktion besprochen, um besonders in der Nachbereitung von schwierigen pädagogischen Situationen auf Kommunikationsmodelle zurückgreifen zu können.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Klausur.

Classroom Management: Unterrichtsstörungen kompetent begegnen

Prof. Anke Reuschling

Vorbesprechung & Einführung: Fr 20.04.18, 14:00 – 18:00 Uhr (Teilnahme verpflichtend)

Zeit: Fr 15.06.18, 11:30 – 18:30 Uhr
Sa 16.06.18, 10:00 – 16:00 Uhr
Fr 22.06.18, 11:30 – 17:30 Uhr

Ort: Azenbergstr. 16, Raum 202

Max. Teilnehmerzahl: 25

Lehramt GymPO: Seminar „Interaktion und Kommunikation“
Modul „Selbst- und Sozialkompetenz“

Leistungspunkte: 3

Inhalt:

Classroom Management gilt als zentrales Merkmal von Unterrichtsqualität und stellt zugleich einen der wichtigsten Kompetenzbereiche von Lehrkräften dar: Das konstruktive Entscheiden und Interagieren im Unterricht zur Aufrechterhaltung einer förderlichen Lern- und Arbeitsatmosphäre ist eine der komplexesten Aufgaben des Lehrberufs. Theorie- und forschungsbasiert werden Präventions- sowie Interventionsstrategien im Seminar vorgestellt, reflektiert und in ausgewählter Weise – z. B. in Rollenspielen und durch Fallarbeit – konkretisiert. In der Vorbesprechung werden ausgewählte theoretische Grundlagen vorangestellt und Fallbeispiele aus dem vorangegangenen Praxissemester oder der eigenen Schülerbiographie gesammelt. In der anschließenden Kompaktphase können die Studierenden ihr Theorie- und Handlungsstrategiewissen zum Classroom Management mithilfe praxisorientierter und gleichzeitig wissenschaftlich gestützter Literatur erweitern. Die u. a. authentischen Fallbeispiele bieten Gelegenheit zur Analyse und Reflexion des neu erworbenen Wissens und dienen dem Ausbau der eigenen Kommunikations- und Klassenführungs-kompetenz.

Die Studierenden können bei der Vorbesprechung interessen-geleitet eigene Schwerpunkte wählen. Ein detaillierter Verlaufsplan zum Seminar und Lektüreangaben werden ausgeteilt.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Scheinerwerb:

Referat mit Teilnehmeraktivierung.

Kompetente Gesprächsführung in Schule und Unterricht

Daniela Schultheiß

Zeit: Fr 15.06.18, 09:00 – 17:00 Uhr
Mo 18.06.18, 09:45 – 17:45 Uhr
Fr 22.06.18, 09:00 – 17:00 Uhr

Ort: Azenbergstr. 12, Raum M 12.02

Max. Teilnehmerzahl: 20

Lehramt GymPO: Seminar „Interaktion und Kommunikation“
Modul „Selbst- und Sozialkompetenz“

Leistungspunkte: 3

Inhalt:

Der Schulalltag von Lehrern ist geprägt durch vielfältige, wechselnde Gesprächssituationen. Kenntnisse zur Gesprächsführung, das Einnehmen einer professionellen Gesprächshaltung und ein differenziertes Wahrnehmen des Gegenübers tragen entscheidend dazu bei, dass diese Gespräche einen konstruktiven Verlauf nehmen. Ziel dieses Seminars ist es, theoretische Grundlagen zu Kommunikation und Gesprächsführung zu erarbeiten und deren Anwendung in praxisorientierten Übungen und Settings zu erproben. Zum Abschluss des Seminars wird fallbasiert gearbeitet: Beratungs- und Konfliktgespräche sowie eine Form kollegialer, fallbasierter Intervision werden durchgeführt, beobachtet und ausgewertet.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Scheinerwerb:

Regelmäßige, aktive Teilnahme; Bearbeitung eines Reflexionsauftrags

Interaktion und Kommunikation im Unterricht

Ruth Schwabe

Zeit:	Di 14:00 – 15:30 Uhr
Ort:	Azenbergstr. 12, Raum M 12.02
Beginn:	10.04.18
Max. Teilnehmerzahl:	20
Lehramt GymPO:	Seminar „Interaktion und Kommunikation“ Modul „Selbst- und Sozialkompetenz“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Gelingende Kommunikations- und Interaktionsprozesse im Unterricht sind zentral für die erzieherische Arbeit der Lehrkräfte und für guten Unterricht. Voraussetzung dafür ist, dass Lehrkräfte Prozesse der zwischenmenschlichen Kommunikation analysieren und dadurch effektiv gestalten können. Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmenden ihre Kommunikations- und Konflikt-fähigkeit verbessern, indem sie Kommunikationskonzepte, wie das der Transaktionsanalyse kennen lernen, reflektieren und mit Erkenntnissen der Motivationspsychologie und der Neurowissenschaften vergleichen. Im Seminar werden für die Schule typischer Situationen analysiert. Außerdem haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, das eigene Kommunikations- und Interaktionsverhaltens zu reflektieren und in Übungen und Rollenspielen Elemente gelingender Kommunikation anzuwenden.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat, Reflexionsberichte.

Modul: Erziehung und Bildung

Pädagogische Grundfragen und Konzepte

PD Dr. Christine Sälzer

Zeit:	Mi 08:00 – 09:30 Uhr
Ort:	Azenbergstr. 18, Hörsaal M 18.11
Beginn:	11.04.18
Lehramt GymPO:	Vorlesung „Bildungswissenschaftliche Grundfragen“ Modul „Erziehung und Bildung“
Leistungspunkte:	3

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über zentrale Fragen, Ansätze und methodische Zugänge der Pädagogik.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Es werden nur Teilnahmescheine (USL/unbenotet) ausgestellt. Diese können durch Teilnahme an der Klausur erworben werden.

Bemerkung:

In dieser Vorlesung können Leistungen im GymPO- oder M.Ed.-Modul "Erziehung und Bildung" erbracht werden.

Diversität, Inklusion und Individualisierung

Prof. Dr. Martin Fromm

Zeit: Mi 08:00 – 09:30 Uhr
Ort: Azenbergstr.16, Raum 104
Beginn: 11.04.18
Lehramt GymPO: Seminar „Erziehungs- und Bildungskonzepte“
Modul: „Erziehung und Bildung“
Leistungspunkte: 3

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Formen des gesellschaftlichen und schulischen Umgangs mit Diversität, pädagogische Positionen und Konzepte zur Individualisierung.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Scheinerwerb:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung:

In dieser Vorlesung können Leistungen für die GymPO im Bereich "Erziehungs- und Bildungskonzepte" bzw. "Sozialformen und Methoden des Unterrichts" oder im M.Ed.-Modul "Diversität, Inklusion und Individualisierung" erbracht werden.