

Inhaltsverzeichnis

VERANSTALTUNGEN UNIVERSITÄT STUTTGART	1
B.A. LEHRAMT (PO 2015 UND PO 2020)	1
B.A. LEHRAMT (PO 2015 UND PO 2020) & GYMPO	1
B.A. LEHRAMT (PO 2020)	2
M.ED. (PO 2017 UND PO 2020)	2
M.ED. (PO 2017 UND PO 2020) & GYMPO	2
M.ED. (PO 2020)	8
GEÖFFNETE VERANSTALTUNGEN DER PH LUDWIGSBURG	9
B.A. (PO 2020)	9
GYMPO	10
M.ED. (PO 2017)	10
M.ED. (PO 2020)	12

Sofern nicht anders vermerkt, finden die Veranstaltungen online statt. Bitte informieren Sie sich auf C@mpus und ILIAS über die Modalitäten.

Angaben zu Veranstaltungen können sich verändern – auf C@mpus finden Sie die jeweils aktuellen Informationen.

Veranstaltungen Universität Stuttgart

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
B.A. Lehramt (PO 2015 und PO 2020)	1. Sem.	Bildungswissenschaftliche Grundlagen II	Erziehungswissenschaftliches Arbeiten	Input	Waveren	Di., 11:30-13:00		BSL
				PRÄSENZ & ONLINE Übung	Tutor*innen	Werden noch in Campus bekannt gegeben		BSL
B.A. Lehramt (PO 2015 und PO 2020) & GymPO	1. Sem.	Bildungswissenschaftliche Grundlagen I	Einführung in die Pädagogische Psychologie	Vorlesung	Wirzberger	Mo., 14:00-15:30		USL
	3. Sem.	Lehren und Lernen	Didaktik	Vorlesung	Mikhail		Fr. 13.11. 15.45-19.00 Sa. 14.11. 9.45-13:00 Fr. 27.11. 15.45-19.00 Sa. 28.11. 9.45-13:00 Fr. 11. 12. 15.45-19.00 Sa. 12.12. 9.45-13:00	USL

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
							Fr. 15.01. 15.45-19.00 Sa. 16.1. 9.45-13:00	
B.A. Lehramt (PO 2020)	3. Sem.	Lehren und Lernen	Wahlpflichtseminar	Rookie meets Pro	Baumann, Lindmaier, Schmidt, Zimmermann			
M.Ed. (PO 2017 und PO 2020)	1. Sem.	Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Analysieren und Beurteilen	Analysieren und Beurteilen (M.Ed.)	Treutlein	Mi., 14:00-15:30		USL
M.Ed. (PO 2017 und PO 2020) & GymPO	1. Sem.	Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Sind schlechte Lerner*innen dumm?	Treutlein	Mi., 09:45-11:15		LBP
				PSE.Work in Progress	Sälzer		Di., 24.11. 14:00-18:30 Mi., 09.12. 14:00-18:30 Di., 12.01. 14:00-18:30 Do., 04.02. 09:00-13:30	LBP
				Bildungssysteme im internationalen Vergleich: Äpfel mit Birnen?	Sälzer		Do., 14.01. 09:00-18:00 Do., 21.01. 09:00-18:00	LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
							Do., 28.01. 09:00-18:00	
				Mentorat für Schüler*innen mit Nachholbedarf	Sälzer, Wirzberger		Do., 05.11. 11:30-13:00 Do., 17.12. 11:30-13:00 Do., 11.02. 11:30-13:00	LBP
				Introduction to Teaching Online and Instructional Design (Blended Learning)	Powers	Mi., 11:30-13:00		LBP
				Diagnostik im beruflichen Alltag von Lehrpersonen	Heintz-Cuscianna		Fr., 13.11. 14:00-17:00 Fr., 18.12. 14:00-17:00 Fr., 14.01. 14:00-17:00 Fr., 05.02. 14:00-17:00	LBP
				Spielerisches Lernen - Serious Games und Gamification im Unterricht	Weiland-Breckle	Do., 9:45-11:15		LBP
				Beratungsgespräche im schulischen Umfeld	Schuster		Di., 03.11. 14:00-15:30 Di., 17.11. 09:00-13:00	LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
							Di., 24.11. 09:00-12:30 Di., 08.12. 09:00-12:30 Di., 19.01. 09:00-12:30 Di., 02.02. 09:00-12:30	
	3. Sem.	Diversität, Inklusion und Individualisierung	Professionelle Anforderungen von Inklusion und Individualisierung & Interaktion und Kommunikation; Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität	Classroom Management im heterogenen Klassenzimmer PRÄSENZ-Veranstaltung	Reuschling		Do, 21.1. 9:00-13:00 Do. 4.2. 10:00-17:00 Fr. 5.2. 10:00-16:00 Do. 11.2. 10:00-16:00	USL
				Classroom Management im heterogenen Klassenzimmer PRÄSENZ-Veranstaltung	Reuschling		Mi, 10.2. 9:00-13:00 Do., 25.02. 10:00-17:00 Fr. 26.02. 10:00-17:00 Do., 04.03. 10:00-16:00	

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
				Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und individuelle Beratung in Schule TERMINVERÄNDERUNG	Schultheiß		Sa., 06.02. 09:00-17:00 Do., 11.03. 14:30-18:00 Do., 18.03. 14:30-18:00 Mi., 24.03. 09:00-17:00	USL
				Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und individuelle Beratung in Schule TERMINVERÄNDERUNG	Schultheiß		Sa., 06.03. 09:00-17:00 Fr., 12.03. 08:30-12:00 Fr., 19.03. 08:30-12:00 Do., 25.03. 09:00-17:00	USL
				Diversität und Individualisierung in der Medienpädagogik	Schweizer		Fr., 05.02. 09:00-18:00 Mi., 10.02. 09:00-18:00 Mi., 17.02. 09:00-18:00	USL
				Vielfalt im Klassenzimmer – Herausforderungen und Chancen	Schwabe		Mi., 24.02. 14:00-15:30 Fr., 05.03.	USL

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
				PRÄSENZ-Veranstaltung			14:00-17:15 Sa., 06.03. 09:00-17:15 Fr., 12.03. 14:00-17:15 Sa., 13.03. 09:00-17:15	
				Professionelle Anforderungen von Inklusion und Individualisierung	Gerlach	Ab dem 18.01.: Mo., 14:00-17:15		USL
				Ohne Angst verschieden sein können	Prätsch-Koppenhöfer		Fr., 22.01. 9:45-11:15 Fr. 05.02. 09:00-17:00 Fr. 12.02. 09:00-17:00 Fr. 19.02. 09:00-17:00	USL
	1. Sem.	Erziehung und Bildung	Bildungswissenschaftliche Grundfragen	Vorlesung	Sälzer	Mi., 09:45-11:15		USL
			Erziehungs- und Bildungskonzepte	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Denk	Fr., 13:00-17:00		LBP
				Interkulturelle Kompetenz	Diener		Fr., 06.11. 09:00-11:00 Do., 19.11.	LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
							09:00-17:00 Fr., 11.12. 09:00-17:00 Sa., 12.12. 09:00-17:00	
				Kreatives Denken im schulischen Kontext und darüber hinaus	Dietrich		Fr., 30.10. 14:00-16:00 Do., 19.11. 09:00-17:00 Fr. 20.11. 09:00-17:00 Sa., 21.11. 09:00-17:00	LBP
				Bildung, Verantwortung und Nachhaltigkeit	Laub		Fr., 04.12. 08:00-09:30 Fr., 15.01. 08:00-14:00 Fr., 22.01. 08:00-14:00 Fr. 05.02. 08:00-14:00	LBP
				Welche Rolle spielt Erziehung in der Schule?	Erzinger	Mo., 09:45-11:15		LBP
				Die Potentiale von Ermöglichungsdidaktik für den schulischen Unterricht	Vanvinkenooye	Di., 15.45-17.15		LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
				NEUES ANGEBOT Phänomenologische Annäherungen an Erziehung und Bildung	Buck	Di., 9:45-11:15		LBP
				NEUES ANGEBOT Lernen und Entwicklung	Forster-Heinzer	Fr., 14:00-15:30		LBP
M.Ed. (PO 2020)			Wahlpflichtseminar	Mediendidaktik	Balcik	Fr. 6.11., 13.11., 20.11. & 27.11. 09:45-15:30 am 13.11. bis 17:30		USL
				Medienkompetenz in der Unterrichtsentwicklung PRÄSENZ & ONLINE NEUES ANGEBOT	Feucht		1.12. / 8.12. / 15.12.: 16-18h 7. +8.1.: 9-15h 12.1.: 16-19h	USL
				Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit und rechte Grauzonen an der Schule	Brod & Aderholz		Fr., 12.02. Sa., 13.02. So., 14.02. Jeweils 09:00-17:00	USL

Geöffnete Veranstaltungen der PH Ludwigsburg

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
B.A. (PO 2020)	2. Sem.	Bildungswissenschaftliche Grundfragen II	Bildungswissenschaftliche Grundfragen	Einführung in die Schulpädagogik	Wacker			USL
	3. Sem.	Lehren und Lernen	Wahlpflichtseminar	Einführung in die Mediendidaktik	Knaus	Mi, 14:15-15:45		USL
				"Lernen lernen popernen" - Gedanken zum Phänomen des Lernens	Remon	Do., 12:15-13:45		USL
				Co-existenzielle Pädagogik. Erziehung zwischen Individualität und Gemeinschaft	Remon	Di., 10:15-11:45		USL
				Bildungspolitik im 20. und 21. Jahrhundert	Frick, Godel-Gaßner			USL

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
GymPO	2. Sem.	Lehren und Lernen	Sozialformen und Methoden des Unterrichts	Fördern in Tablet-Klassen: Modelle und Konzepte in Theorie und Praxis	Meier-Rempp		Mo., 09.11. 9:30-11:00 Fr. 20.11. Fr. 04.12. Fr. 22.01. Fr., 05.02. Jeweils 12:30-18:00	LBP
	4. Sem.	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität	Merkmale einer bildungsgerechten und inklusiven Didaktik	Müller	Di., 10:15-11:45		USL
				Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention	Meier-Rempp			USL
				Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Meier-Rempp	Mi.,		USL
		Entwicklung, Lernen und Vermittlung	Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Meier-Rempp	Mi.,		LBP
6. Sem.	Erziehung und Bildung	Bildungswissenschaftliche Grundfragen	Einführung in die Schulpädagogik	Wacker			USL	
M.Ed. (PO 2017)	1. Sem.	Erziehung und Bildung	Erziehungs- und Bildungskonzepte	Co-existenzielle Pädagogik. Erziehung zwischen Individualität und Gemeinschaft	Remon	Di., 10:15-11:45		LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung	
				Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens (Lektüreseminar)	Remon	Mi., 14:15-15:45		LBP	
			Bildungswissenschaftliche Grundfragen	Einführung in die Schulpädagogik	Wacker			USL	
			Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Meier-Rempp	Mi.,		LBP
	2. Sem.	Erziehung und Bildung	Sozialformen und Methoden des Unterrichts	Fördern in Tablet-Klassen: Modelle und Konzepte in Theorie und Praxis	Meier-Rempp		Mo., 09.11. 9:30-11:00 Fr. 20.11. Fr. 04.12. Fr. 22.01. Fr., 05.02. Jeweils 12:30-18:00	BSL	
	3. Sem.	Diversität, Inklusion und Individualisierung	Professionelle Anforderungen von Inklusion und Individualisierung		Merkmale einer bildungsgerechten und inklusiven Didaktik	Müller	Di., 10:15-11:45		USL
					Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention	Meier-Rempp			USL
					Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Meier-Rempp	Mi.,		USL
	4. Sem.		Seminar Berufsrolle und Berufsethik	The force of nonviolence – reading Butler	Böhmer	Di.,		LBP	

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
		Institution Schule, Berufsrolle und Berufsethik		Kontroverse Schul- und Bildungsthemen in der Diskussion	Frick	Do.,		LBP
				Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung	Frick	Mi.,		LBP
M.Ed. (PO 2020)	1. Sem.	Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Meier-Rempp	Mi.,		LBP
	2. Sem.	Erziehung und Bildung	Wahlpflichtveranstaltung	Einführung in die Mediendidaktik	Knaus	Mi, 14:15-15:45		USL
				"Lernen lernen popernen" - Gedanken zum Phänomen des Lernens	Remon	Do., 12:15-13:45		USL
				Co-existenzielle Pädagogik. Erziehung zwischen Individualität und Gemeinschaft	Remon	Di., 10:15-11:45		USL
				Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens (Lektüreseminar)	Remon	Mi., 14:15-15:45		USL
				Fördern in Tablet-Klassen: Modelle und Konzepte in Theorie und Praxis	Meier-Rempp		Mo., 09.11. 9:30-11:00 Fr. 20.11. Fr. 04.12.	USL

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
							Fr. 22.01. Fr., 05.02. Jeweils 12:30-18:00	
				Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention	Meier-Rempp			USL
				Bildungspolitik im 20. und 21. Jahrhundert	Frick, Godel-Gaßner			USL
			Sozialformen und Methoden des Unterrichts	Fördern in Tablet-Klassen: Modelle und Konzepte in Theorie und Praxis	Meier-Rempp		Mo., 09.11. 9:30-11:00 Fr. 20.11. Fr. 04.12. Fr. 22.01. Fr., 05.02. Jeweils 12:30-18:00	BSL
	3. Sem.	Diversität, Inklusion und Individualisierung	Professionelle Anforderungen von Inklusion und Individualisierung	Merkmale einer bildungsgerechten und inklusiven Didaktik	Müller	Di., 10:15-11:45		LBP
				Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention	Meier-Rempp			LBP
				Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Meier-Rempp	Mi.,		LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
	4. Sem.	Institution Schule, Berufsrolle und Berufsethik	Seminar Berufsrolle und Berufsethik	The force of nonviolence – reading Butler	Böhmer	Di.,		LBP
				Kontroverse Schul- und Bildungsthemen in der Diskussion	Frick	Do.,		LBP
				Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung	Frick	Mi.,		LBP