

AEPF-Tagung 2022 - Überblick der Poster

Postersession: Mittwoch, 21.09.2022, 18.00 bis 19.30 Uhr, Salon

1	Welche Studierenden des Studiengangs Erziehungswissenschaft sind im Fach Statistik erfolgreich?	<u>Dr. Ackel-Eisnach, Kristina</u>	Universität Koblenz-Landau
2	Effekte einer digitalen Lernumgebung auf die professionelle Wahrnehmung von Lehrer-Elterngesprächen	<u>Dr. Behr, Frank</u>	Universität Koblenz-Landau
3	Lernort Ehrenamt: Kompetenzgewinn durch die Arbeit mit digitalen Medien	<u>Brodowy, Dominik</u>	Universität Vechta
4	Frühe Bildung: Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen	<u>Bühler, Eva; Grab, Bettina; Rehm, Markus; Lohse-Bossenz, Hendrik; Billion-Kramer, Tim</u>	Pädagogische Hochschule Heidelberg
5	Vignettenbasierte Testformate in der frühen naturwissenschaftlichen Bildung	<u>Grab, Bettina; Bühler, Eva; Rehm, Markus; Lohse-Bossenz, Hendrik; Billion-Kramer, Tim</u>	Pädagogische Hochschule Heidelberg
6	Bericht über die Erfassung von Chronotypen bei deutschen Schülerinnen und Schülern in PISA-2018	<u>Heine, Joerg-Henrik</u>	Technische Universität München
7	Interdisziplinäre Auftaktvorlesung: Evaluation eines innovativen Lehrformats im Lehramtsstudium	<u>Dr. Johannes Weber; Dr. Nora Heyne; Prof. Dr. Annette Scheunpflug</u>	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
8	Unterrichtsgespräche führen: Einstellungen von angehenden Grundschullehrpersonen im Praktikum	<u>Hickethier, Florentine; Gröschner, Alexander; Calcagni, Elisa; Gold, Bernadette; Müller, Madeleine; Dehne, Mathias</u>	Technische Universität Dortmund
9	Westbalkan als Bildungsraum – Messinvarianz von Kontextvariablen in Nachkriegsländern in iLSAs	<u>Jusufo, Donieta; Prof. Dr. Knut Schwippert; Prof. Dr. Heike Wendt</u>	Universität Hamburg; Karl-Franzen-Universität Graz

10	Untersuchung der Lernwirksamkeit einer digitalen Lernumgebung mit <i>mastery measurements</i>	<u>Klotz, Christian</u>	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
11	Führt Kleingruppenarbeit in Seminar und Tutorium zu mehr Klausurbeteiligung und besseren Ergebnissen?	<u>Kriechmus, Jan</u> ; Zimmer, Karin	Universität Vechta
12	Digitalisierung in der Grundschule. Nutzung digitaler Medien im Zusammenhang mit der mathematisch-naturwissenschaftlichen Schulleistung.	<u>Krüger, Neele</u> <u>Rianne</u> ; <u>Kleinesper, Celestine</u> ; Schwippert, Knut	Universität Hamburg
13	Wissenschaftliche Begleitung des Modellvorhabens verzahnter Orientierungsangebote (VerOnika)	<u>Neu, Ariane</u>	FernUniversität in Hagen
14	Unfassbar und vermessen?! Digitalkompetenzen von Grundschulkindern	Pohlmann-Rother, Sanna; Carolus, Astrid; <u>Theurer, Caroline</u> ; Jocham, Tina	Universität Würzburg
15	Begabungsförderung im Kontext individueller und kollegialer Professionalisierung	<u>Schlöpker, Jana</u> ; Nonte, Prof. Dr. Sonja	Universität Osnabrück
16	Fakt oder Fake? Kritische Medienkompetenz in der digitalen Welt. Dissertationsvorhaben	<u>Schulte, Jolika</u>	Universität Vechta
17	Studentische Forschung im Fokus: Förderung der Forschungsorientierung an der TU Dresden	<u>Dr. Schulze-Stocker, Franziska</u> ; <u>Jaschan, Anne</u>	Technische Universität Dresden
18	Schulerfolg von geflüchteten und neu zugewanderten Kindern am Übergang in die Sekundarstufe	<u>Vogel, Sebastian</u> <u>N. T.</u> ; Stang-Rabrig, Justine; Jugert, Philipp; Leyendecker, Birgit; McElvany, Nele	Technische Universität Dortmund
19	Sozial-emotionale Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden durch authentische Textvignetten fördern?	<u>Wagner, Simon</u> ; Krauskopf, Karsten; Knigge, Michel	Fachhochschule Potsdam
20	Den eigenen Blick verfolgen – Ein Vergleich von Videobeobachtungen in MET und LK Unterrichtsvideos	<u>Weinhold, Louisa</u> ; Telgmann, Leonie; Prof. Dr. Müller, Katharina	Leibniz Universität Hannover

21	Beeinflussen aktivierende Formate den selbsteingeschätzten bzw. tatsächlichen Lernerfolg?	<u>Zimmer, Karin;</u> Niebisch, Nora	Universität Vechta
----	---	---	--------------------